



Escuela Preparatoria Eisenhower

Código CDS: 36678503633005

Informe de Responsabilidad Escolar del 2013-14

Director/a

Scott Sparks

ssparks2@rialto.k12.ca.us

Administración Distrital

Mohammad Z. Islam

Superintendente Temporal

Dr. Edward D'Souze

Superintendente Asociado, Instrucción Secundaria

Jasmin Valenzuela

Superintendente Asociado, Instrucción Primaria

Thomas Haldorsen

Superintendente Asociado, Servicios del Personal

Syeda Jafri

Directora de Servicios Comunicativos

Junta Educativa

Edgar Montes

Presidente

Nancy G. O'Kelley

Vicepresidenta

Dina Walker

Secretaria

Joseph Ayala

Miembro

Joseph W. Martinez

Miembro

Marisol Angulo

Miembro Estudiantil

www.rialto.k12.ca.us

Mensaje del Superintendente

Nuestro Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) está diseñado proporcionar una vista del progreso académico y un reflejo de la colectiva comunidad educativa, que incluye todos nuestros interesados más valiosos: alumnos, padres/tutores, maestros, personal auxiliar, y administradores en el Distrito Escolar Unificado de Rialto. No todos los distritos escolares publican Informes de Responsabilidad Distrital (DARC), pero creemos, en el Distrito Escolar Unificado Rialto, que mediante transparencia y comunicación abierta debemos proporcionar la comunidad con las herramientas para acceder todas las conclusiones de nuestra escuela.

Del Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) usted reconocerá que nuestro Distrito está realizando la transición de las Normas Estatales de California a las Normas Básicas Comunes de California en Artes Lingüísticas del Inglés y Matemáticas. Nuestros maestros y administradores están trabajando con diligencia para realizar los "cambios" hacia la implementación de las Normas Básicas Comunes. Para el mayor éxito de todos nuestros alumnos, nuestra visión para excelencia debe continuar mediante positivas y proactivas sociedades entre el personal, alumnos, y padres/tutores. Con un personal capaz, conocedor, y compasivo, también continuaremos fortaleciendo y alineando nuestro currículo básico y evaluaciones al nivel más alto de logro académico y ayuda los alumnos a estar listos de forma universitaria y vocacional.

Nuestros alumnos de escuela preparatoria son proporcionados varias oportunidades para completar los créditos requeridos para graduación y obtener así sus diplomas de escuela preparatoria. Todos los alumnos serán ofrecidos clases rigurosas, de honores, y Colocación Avanzada. Queremos ayudar criar ciudadanos responsables en nuestras comunidades de alta diversidad, que pueden competir en una fuerza laboral global. Mediante tecnología de último modelo, con un énfasis en cursados vocacionales, nuestros alumnos tienen más oportunidades para la preparación profesional. Estamos entusiasmados en introducir sociedades de educación superior con nuestra universidad comunitaria a algunos de nuestros alumnos de preparatoria, que podrán graduarse con un diploma de escuela preparatoria y un título técnico, mediante el programa Middle College High School. Nuestro increíblemente genial trabajo de desarrollar mentes jóvenes debe siempre ser el enfoque principal de nuestras responsabilidades. Haremos nuestra parte en asegurar que nuestros alumnos sean proporcionados educación de calidad en el Distrito Escolar Unificado Rialto.

De parte de la Junta Educativa, es mi honor servir como Superintendente Temporal del Distrito Escolar Unificado Rialto. Alumnos no aprenden solos, ellos dependen de los ingredientes de padres comprensivos, personal auxiliar, una mente ansiosa y un entorno que anticipa instrucción de calidad. Siempre haremos lo mejor en asegurar que nuestros alumnos sean proporcionados las herramientas que ellos necesitan para sobresalir en la escuela y la vida.

Sinceramente,

Mohammad Z. Islam, Superintendente Temporal

1321 North Lilac Avenue • Rialto, CA 92376

Mensaje del Director

La Escuela Secundaria Eisenhower está comprometida a educar a nuestros alumnos a un alto nivel de estándares. Los maestros y el personal son profesionales y monitores dedicados que trabajan diligentemente para educar al alumno en su conjunto. Nuestro maravilloso equipo está dedicado a ofrecer un ambiente seguro y productivo con altas expectativas para el éxito. Seguiremos desarrollando un enfoque en el aprendizaje para todos los alumnos. Nuestro personal hace todo lo posible para mantener una comunicación positiva y abierta con todos los padres/tutores y con la comunidad que nos rodea. Con el uso del sistema telefónico Parent Link nos podemos comunicar con toda la comunidad escolar de manera clara y efectiva tanto en inglés como en español.

La Preparatoria Eisenhower seguirá desarrollando la Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés) efectivas y productivas en todas las materias principales. Los maestros de cada materia trabajarán en colaboración para desarrollar estrategias instructivas efectivas y evaluaciones para mejorar el programa instructivo y aumentar el rendimiento estudiantil. Seguiremos construyendo relaciones positivas fuertes tanto con los alumnos como con sus padres para llevar al máximo la efectividad de nuestros esfuerzos. Se pone en valor la importancia de que los alumnos estén listo para la universidad y la carrera profesional. Ofrecemos oportunidades a los alumnos con un variedad de clases de Nivel Avanzado así como de clases de carrera técnica. También se ofrecen clases de intervención para aquellos alumnos que muestren dificultades a nivel académico o de conducta.

Comunidad y perfil escolar

Situada por debajo de las montañas de San Bernardino, la Ciudad de Rialto se encuentra en la porción oeste del Valle de San Bernardino, exactamente al oeste de la sede del Condado. Rialto está a dieciséis millas al este de Los Ángeles y a 103 millas al norte de San Diego.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse al (909) 820-7777.

Matriculación de alumnos según el nivel de año del 2013-14

Nivel de año	Cantidad de alumnos
Noveno año	598
Décimo año	642
Onceavo año	616
Doceavo año	521
Total	2,377

Matriculación estudiantil por grupo del 2013-14

Grupo	Porcentaje de matriculación total
Afroamericanos	13.6
Nativo americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	0.8
Filipinos	0.3
Hispanos o latinos	79.9
Isleños pacíficos/nativos de Hawái	1.1
Blancos	3.3
Dos o más razas	0.8
De escasos recursos económicos	86.4
Estudiantes del inglés	18.4

Matriculación estudiantil por grupo del 2013-14

Grupo	Porcentaje de matriculación total
Alumnos con discapacidades	9.9

A. Condiciones de aprendizaje

Prioridad estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros certificados			
Escuela Preparatoria Eisenhower	12-13	13-14	14-15
Con certificación total	107	106	102
Sin certificación	0	0	1
Que enseñan fuera de su área de competencia	4	0	0
Distrito Escolar Unificado Rialto	12-13	13-14	14-15
Con certificación total	♦	♦	0
Sin certificación	♦	♦	0
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes			
Escuela Preparatoria Eisenhower	12-13	13-14	14-15
Maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias académicas básicas impartidas por maestros altamente calificados

Porcentaje de clases de materias básicas del 2013-14

Clases académicas básicas impartidas por maestros altamente calificados

Ubicación de las clases	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.00	0.00
A nivel distrital		
Todas las escuelas	99.56	0.44
Escuelas de alta pobreza	99.56	0.44
Escuelas de baja pobreza	0.00	0.00

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y artículos instructivos (año escolar 2014-15)

En cumplimiento del acuerdo de Williams contra el Estado de California, el Distrito Escolar Unificado Rialto mantuvo una audiencia pública para determinar si cada escuela tenía o no suficientes libros, materiales instructivos y/o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad. La fecha de la más reciente resolución que indica una cantidad suficiente de libros fue el 11 de septiembre del 2013.

Todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes de Inglés, tienen que recibir sus propios libros individuales y/o materiales instructivos alineados con las normas (en todas las materias principales), para el uso en el salón de clase y para llevarse a casa si es necesario. Además, todos los libros y materiales instructivos usados dentro del distrito tienen que estar alineados con las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California, con la aprobación final de la Junta de Educación. La tabla muestra los datos recolectados en noviembre del 2013 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los libros y otros materiales de instrucción, alineados con las normas, usados en la escuela.

Libros de texto y materiales instructivos	
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014	
Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
Lectura/artes lingüísticas ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0	Edge (Level A): Reading, Writing and Language [Libro] ISBN: 0-7362-3452-7 \$73.00 Hampton Brown 2008 1a edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 14 de octubre del 2009 para preparación de inglés para alumnos EL de Escuela Preparatoria Edge (Level B): Reading, Writing and Language [Libro] ISBN: 0-7362-3453-5 \$73.00 Hampton Brown 2008 1a edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 14 de octubre del 2009 para preparación de inglés para alumnos EL de Escuela Preparatoria Edge (Level C): Reading, Writing and Language [Libro] ISBN: 0-7362-3454-3 \$80.00 Hampton Brown 2008 1a edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 14 de octubre del 2009 para preparación de inglés para alumnos EL de Escuela Preparatori High Point (Basics): Success in Language - Literature - Content [Libro] Schifini, Short, Tinajero ISBN: 0-7362-1223-X \$43.00 Hampton Brown 2002 Cursos: 6o-12o Adoptado el 26 de junio del 2002 para ELD I High Point (Level A): Success in Language - Literature - Content [Libro] Schifini, Short, Tinajero ISBN: 0-7362-0901-8 \$43.00 Hampton Brown 2002 Cursos: 6o-12o Adoptado el 26 de junio del 2002 para ELD II SLRW High Point (Level B): Success in Language - Literature - Content [Libro] Schifini, Short, Tinajero ISBN: 0-7362-0933-6 \$43.00 Hampton Brown 2002 Cursos: 6o-12o Adoptado el 26 de junio del 2002 para ELD II ALAL High Point (Level C): Success in Language - Literature - Content [Libro] Schifini, Short, Tinajero ISBN: 0-7362-0965-4 \$43.00 Hampton Brown 2002 Cursos: 6o-12o Adoptado el 26 de junio del 2002 para ELD III The Language of Composition: Reading - Writing - Rhetoric [Libro] Shea, Renee H., Scanlon, Lawrence, Aufses, Robin Dissin ISBN: 0-312-67650-6 \$75.00 Bedford/St. Martin's Press 2013 2a edición Cursos: 9o-12o

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
	<p>Adoptado el 8 de enero del 2014 para Idioma Inglés de Nivel AP</p> <p>Literature & Composition: Reading - Writing - Thinking [Libro] Jago, Carol, Renee H. Shea, et al. ISBN: 978-0-312-38806-5 \$70.00 Bedford/St. Martin's 2011 1a edición Cursos: 9o-12o</p> <p>Adoptado el 8 de enero del 2014 para Idioma Inglés de Nivel AP</p> <p>Measuring Up to the California Content Standards (Nivel de Egreso) English Language Arts [Libro] ISBN: 1-41382190-1 \$20.00 Peoples Publishing Group, Inc. 2008 Edición de alumno Cursos: 10o-12o</p> <p>Adoptado el 1 de diciembre del 2008 para Diploma de Inglés</p> <p>Prentice Hall Literature: Gold Level {9o} [Edición de California] [Libro] Kinsella, Kate, et al ISBN: 0-13-054805-7 \$60.00 Prentice Hall 2002 Edición de California Curso: 9o</p> <p>Adoptado el 6 de junio del 2002 para Inglés 9P / HP / PC</p> <p>Prentice Hall Literature: Platinum Level {10o} [Edición de California] [Libro] Kinsella, Kate, et al ISBN: 0-13-054806-5 \$60.00 Prentice Hall 2002 Edición de California Grades: 10o</p> <p>Adoptado el 6 de junio del 2002 para Inglés10P / HP / PC</p> <p>Prentice Hall Literature: The American Experience {11o} [Edición de California] [Libro] Kinsella, Kate, et al ISBN: 0-13-054807-3 \$60.00 Prentice Hall 2002 Edición de California Curso: 11o</p> <p>Adoptado el 6 de junio del 2002 para Literatura Americana P / PC</p> <p>Prentice Hall Literature : The British Tradition {12o} [Edición de California] [Libro] Kinsella, Kate, et al ISBN: 0-13-054808-1 \$60.00 Prentice Hall 2002 Edición de California Curso: 12o</p> <p>Adoptado el 6 de junio del 2002 para Literatura Americana P / PC</p>
<p>Matemáticas</p> <p>¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?:</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	<p>Algebra and Trigonometry for College Readiness [Libro] Lial, Margaret L. and John Hornsby ISBN: 0-13-136626-2 \$99.00 Pearson Education 2011 Cursos: 9o-12o</p> <p>Adoptado el 25 de agosto del 2010 para Introducción a Matemáticas de nivel Universitario P</p> <p>Calculus with Analytic Geometry [Libro] Larson, Hostetler, Edwards ISBN: 0-618-50300-5 \$113.00 Houghton Mifflin Company 2006 8a Edición Cursos: 11o-12o</p> <p>Adoptado el 13 de septiembre del 2006 para Cálculo P / AP</p> <p>California Algebra Readiness (Prentice Hall Mathematics) [Libro] Charles / Illingworth / Mills / McNemar / Ramirez / Reeves ISBN: 0-13-350016-0 \$80.00 Prentice Hall 2009 1a Edición Cursos: 8o-9o</p> <p>Adoptado el 14 de octubre del 2009 para apoyo de matemáticas y preparación en álgebra</p> <p>MathMatters 3: An Integrated Program</p>

Libros de texto y materiales instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
	<p>[Libro] Lynch & Olmstead ISBN: 0-07-868178-2 \$75.00 Glencoe 2006 1a Edición Cursos: 11o-12o Adoptado el 10 de octubre del 2007 para puente a álgebra II</p> <p>Measuring Up to the California Content Standards (Nivel de Egreso) Mathematics [Libro] ISBN: 1-41382180-4 \$16.00 Peoples Publishing Group, Inc. 2006 Cursos: 10o-12o Adoptado el 1 de diciembre del 2008 para Diploma de Matemáticas</p> <p>MH: Integrated Math 1 [Libro] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663858-1 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 28 de mayo del 2014 para Matemáticas 1 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 2 [Libro] Carter, John A. Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663861-1 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 28 de mayo del 2014 para Matemáticas 2 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 3 [Libro] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663852-9 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 28 de mayo del 2014 para Matemáticas 3 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 4 [Libro] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663855-0 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 28 de mayo del 2014</p> <p>The Practice of Statistics: TI-83/89 Graphing Calculator Enhanced [Libro] Yates, Moore and Starnes ISBN: 0-7167-7309-0 \$90.00 W. H. Freeman and Company 2006 3a Edición Cursos: 11o-12o Adoptado el 14 de octubre del 2009 para Estadística de nivel AP</p> <p>Precalculus [Libro] Larson, Ron & Hostetler, Robert ISBN: 0-618-64345-1 \$100.00 Houghton Mifflin Company 2007 7a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de septiembre del 2006 para pre-cálculo P/HP</p> <p>Statistics Through Applications [Libro] Yates, Moore & Starnes ISBN: 0-7167-4772-3 \$80.00 W. H. Freeman and Company 2004 Cursos: 11o-12o Adoptado el 14 de octubre del 2009 para Estadística P</p>
<p>Ciencias ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?:</p>	<p>Biology (AP Edition) [Libro] Campbell, Reece ISBN: 0-8053-6777-2 \$110.00 Prentice Hall 2005 7a Edición</p>

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
<p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	<p>Cursos: 11o-12o Adoptado el 8 de febrero del 2006 para biología de nivel AP</p> <p>Chemistry & Chemical Reactivity (AP Edition) [Book] Kotz, John C., Paul M. Treichel and John R. Townsend ISBN: 978-1-11142704-7 \$160.00 HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT 2012 8a Edición</p> <p>Cursos: 11o-12o Adoptado el 23 de marzo del 2005 para química AP</p> <p>Holt Chemistry: Visualizing Matter [Libro] Myers, Oldham, Tocci ISBN: 0-03-052002-9 \$56.00 Holt, Rinehart & Winston 2000</p> <p>Cursos: 11o Adoptado el 28 de mayo del 2002 para química P</p> <p>Holt Lifetime Health [Libro] Friedman / Stine / Whalen ISBN: 0-03-064614-6 \$63.00 Holt, Rinehart & Winston 2004</p> <p>Cursos: 9o-10o Adoptado el 25 de mayo del 2005 para salud</p> <p>Holt Modern Biology [Libro] Postlethwait & Hopson ISBN: 0-03-092214-3 \$70.00 Holt, Rinehart & Winston 2007 Edición de California</p> <p>Cursos: 10o-12o Adoptado el 23 de mayo del 2007 para Biología HP</p> <p>Holt Physics [Libro] Serway, Faughn ISBN: 0-03-056544-8 \$56.00 Holt, Rinehart & Winston 2002</p> <p>Cursos: 12o Adoptado el 23 de mayo del 2005 para física P</p> <p>Holt Science Spectrum: A Physical Approach [Libro] Dobson, Ken, et al ISBN: 0-03-054349-5 \$51.00 Holt, Rinehart & Winston 2001</p> <p>Cursos: 9o Adoptado el 27 de junio del 2001 para Ciencias Integradas P</p> <p>Modern Chemistry [Libro] Davis, Metcalfe, Williams, Castka ISBN: 0-03-056537-5 \$56.00 Holt, Rinehart & Winston 2002</p> <p>Cursos: 11o-12o Adoptado el 23 de marzo del 2005 para Química HP</p> <p>Physics: Principles with Applications [Libro] Giancoli, Douglas C. ISBN: 0-13-061143-3 \$92.00 Prentice Hall 2002 5a edición</p> <p>Cursos: 12o Adoptado el 23 de marzo del 2005 para física nivel AP</p> <p>Prentice Hall Biology (Edición de California) [Libro] Miller & Levine ISBN: 0-13-201352-5 \$75.00 Prentice Hall 2007 1a edición</p> <p>Grades: 9o-12o Adoptado el 23 de mayo del 2007 para Biología P</p> <p>Prentice Hall Earth Science: Edición de California [Libro] Tarbuck & Lutgens ISBN: 0-13-166755-6 \$75.00 Prentice Hall 2006 Edición de California</p>

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
	<p>Cursos: 9o-10o Adoptado el 23 de mayo del 2007 para Ciencias de la Tierra P</p>
<p>Historia - ciencias sociales ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	<p>American Government: Institutions and Policies [Libro] Wilson & Dilulio ISBN: 0-618-66037-2 \$71.00 Houghton Mifflin Company 2004 9a Edición Cursos: 12o Adoptado el 14 de septiembre del 2005 para Gobierno nivel AP</p> <p>American Pageant [Libro] Kennedy, Cohen, Bailey ISBN: 0-618-47940-6 \$83.00 Houghton Mifflin Company 2006 13a Edición Cursos: 11o-11o Adoptado el 8 de febrero del 2006 para Historia de Estados Unidos nivel AP</p> <p>The Americans: Reconstruction to the 21st Century [Libro] Danzer, Klor de Alva, Krieger, Wilson, & Woloch ISBN: 0-618-55713-X \$75.00 McDougal Littell 2006 Edición de California Cursos: 11o-11o Adoptado el 10 de mayo del 2006 para Historia de Estados Unidos del S.XX P</p> <p>Economics: Principles In Action (Edición de California) [Libro] O'Sullivan, Arthur & Sheffrin, Steven M. ISBN: 0-13-133487-5 \$73.00 Prentice Hall 2007 1a Edición Cursos: 12o-12o Adoptado el 8 de febrero del 2006 para Economía P</p> <p>Economics: Principles, Problems and Policies [Libro] McConnell, Brue ISBN: 0-07-281935-9 \$105.00 McGraw-Hill 2005 16a Edición Cursos: 12o-12o Adoptado el 8 de febrero del 2006 para Macroeconomía nivel AP</p> <p>Magruder's American Government: Edición de California [Libro] McCleaghan, William A. ISBN: 0-13-133579-0 \$74.00 Prentice Hall 2006 Edición de California Cursos: 12o-12o Adoptado el 1 de diciembre del 2008 para Gobierno Americano P</p> <p>Modern World History - Patterns of Interaction [Libro] Beck, Black, Kreiger, Naylor & Shabaka ISBN: 0-618-55715-6 \$75.00 McDougal Littell 2006 Edición de California Cursos: 10o-11o Adoptado el 10 de mayo del 2006 para Historia Mundial P / HP</p> <p>Ways of the World: A Global History with Sources [Libro] Strayer, Robert W. ISBN: 978-0-312-64466-6 \$112.00 Bedford/St. Martin's Press 2011 Edición de Escuela Preparatoria Cursos: 9o-12o Adoptado para Historia Mundial para nivel AP</p> <p>The Western Heritage: Since 1300 [Libro] Kagan, Donald, et al ISBN: 0-13-040421-7 \$57.00 Prentice Hall 2001 7a Edición Cursos: 11o-12o Adoptado el 23 de marzo del 2005 para Historia Europea nivel AP</p>

Libros de texto y materiales instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
<p>Idioma extranjero</p> <p>¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?:</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	<p>¡Avancemos! Level 1 [Libro] ISBN: 0-547-87191-0 \$81.00 Holt McDougal 2013 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Español I P</p> <p>¡Avancemos! Level 2 [Libro] ISBN: 0-547-87193-7 \$81.00 Holt McDougal 2013 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Español II P</p> <p>¡Avancemos! Level 3 [Libro] ISBN: 0-547-87192-9 \$81.00 Holt McDougal 2013 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Español III P</p> <p>¡Avancemos! Level 4 [Libro] ISBN: 0-547-87194-5 \$81.00 Holt McDougal 2013 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Español IV</p> <p>Deutsch Aktuell 1 [Libro] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5205-4 \$104.00 EMC Publishing 2010 6a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Alemán I P</p> <p>Deutsch Aktuell 2 [Libro] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5206-1 \$97.00 EMC Publishing 2010 6a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Alemán II P</p> <p>Deutsch Aktuell 3 [Libro] Specht, Roland H., et al. ISBN: 978-0-8219-5207-8 \$90.00 EMC Publishing 2010 6a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Alemán P y Alemán IV P</p> <p>El Espanol Para Nosotros Nivel 1: Curso para hispanohablantes [Libro] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-827150-9 \$60.00 Glencoe 2006 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de septiembre del 2006 para Español II P SS</p> <p>El Espanol Para Nosotros Nivel 2: Curso para hispanohablantes [Libro] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-862003-1 \$60.00 Glencoe 2006 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de septiembre del 2006 para Español III P SS</p> <p>Reflexiones: Introducción a la literatura hispánica [Libro] Rodríguez, Rodney T. ISBN: 978-0-13-279312-4 \$60.00 Pearson Education 2013 Edición de nivel AP* Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Español nivel AP V Literatura</p> <p>T'es Branché? 1</p>

Libros de texto y materiales instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
	<p>[Libro] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5852-0 \$90.00 EMC Publishing 2014 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Francés I P</p> <p>T'es Branché? 2 [Libro] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5997-8 \$90.00 EMC Publishing 2014 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Francés II P</p> <p>T'es branché? 3 [Libro] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5999-2 \$100.00 EMC Publishing 2014 Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Francés III P</p> <p>T'es branché? 4 [Libro] Corsain, Martine, Eliane Grandet, el al. ISBN: 978-0-8219-6660-0 \$90.00 EMC Publishing 2014 1a Edición Cursos: 9o-12o Adoptado el 13 de febrero del 2013 para Francés IV P</p>
<p>Salud ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	
<p>Artes visuales y escénicas ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	Glencoe/McGraw Hill 2005
<p>Equipo para laboratorio de ciencias ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0</p>	No disponible

Condición de las instalaciones escolares y mejoras planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria Eisenhower, construida originalmente en el 1959 ha sido completamente remodelada en las últimas décadas. El plantel está compuesto actualmente por 112 salones permanentes, 44 salones portátiles, una cafetería, un salón de banda/coro, un teatro, una biblioteca, cuatro laboratorios de computación, tres salones de descanso para el personal, canchas de tenis, una piscina, cuatro campos atléticos, un gimnasio y oficinas administrativas. Actualmente, los edificios de ciencias están siendo renovados.

Seguridad Escolar

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la escuela preparatoria Eisenhower. Todos los visitantes deben apuntarse en la oficina y utilizar un pase de visitante en todo momento. Supervisión es proporcionada para asegurar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante descansos, durante almuerzo, y después de clases. Supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros, y administradores. Para proteger aun más el bienestar de los alumnos y personal, un integral Plan de Seguridad del Sitio Escolar ha sido desarrollado por el Consejo de Sitio Escolar. El Plan de Seguridad fue más recientemente actualizado en marzo del 2012; cualquier revisión y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Procedimientos/rutinas y simulacros de emergencia en caso de desastre
- Estatus actual de criminalidad escolar
- Notificación a maestros
- Procedimientos para informar sobre abuso infantil

- Código de vestimenta de la escuela
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de Acoso Sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares

La escuela cumple con todas las leyes, normas y regulaciones sobre materias peligrosas y normas estatales para terremotos. Cada mes, se llevan a cabo simulacros de seguridad incluyendo simulacros de incendio, terremotos y de intruso.

Proceso de Limpieza

La escuela proporciona un entorno seguro y limpio para los alumnos, personal, y voluntarios. La Junta Educativa del Distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Operaciones básicas de limpieza son realizadas a diario durante el ciclo escolar con énfasis en salones y baños. Un esfuerzo conjunto entre los alumnos y personal ayuda mantener el plantel limpio y libre de basura. El director trabaja a diario con el personal escolar de mantenimiento para desarrollar horarios para recoger basura que aseguran un entorno limpio, seguro, y funcional.

Mantenimiento y Reparación

Un programa de mantenimiento programado es administrado por el personal escolar de mantenimiento de forma sistemática, con funciones significativas de mantenimiento siendo realizadas durante periodos de vacación. Además, un programa de mantenimiento programado es administrado por el Distrito Escolar Unificado de Rialto para asegurar que el terreno escolar e instalaciones permanezcan en excelente estado de reparo. Reparos de emergencia son otorgados la mayor prioridad; pedidos de reparo se completan con eficiencia y en el orden en cual se recibieron.

Mejoras a Instalaciones/Mantenimiento Diferido

El distrito tiene un plan de cinco años para Mantenimiento Diferido diseñado para abordar gastos para reparo mayor o remplazo de componentes actuales de edificio escolar y cualquier necesario Mejora de Instalación. Típicamente esto incluye techo, plomería, calefacción, sistemas de electricidad, pintura del interior o exterior, y sistemas del piso.

Estado del buen reparo de instalación escolar (año más reciente) Año y mes que se recopilaron los datos: 25 de julio del 2014

Sistema inspeccionado	Estado de reparo			Reparación necesaria y acción tomada o planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, alcantarillado	X			
Interior: superficies interiores	X			
Limpieza: limpieza general, invasión de insectos/plagas	X			
Eléctrico: sistemas eléctricos	X			
Baños/bebederos: baños, lavamanos/bebederos	X			Gimnasio/vestuarios: escape de agua (arreglado el 1 de agosto del 2014) Baños de alumnos: el urinario no drena el agua (arreglado el 1 de agosto del 2014)
Seguridad: seguridad contra incendios, materiales peligrosos	X			
Estructuras: daños estructurales, techos	X			Administración/Enfermería: plafón de madera dañado (arreglado el 1 de agosto del 2014) Salones portátiles AA: revestimiento de madera dañado (arreglado el 1 de agosto del 2014) Salones portátiles S: rampas desgastadas (arreglado el 1 de agosto del 2014)
Exterior: patio de recreo/plantel escolar, ventanas/puertas/portones/cercos			X	Terrenos: agua estancada en el edificio de administración (arreglado el 1 de agosto del 2014)
Clasificación general	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X		

B. Resultados estudiantiles

Prioridad estatal: Rendimiento estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej. Evaluación de progreso y rendimiento estudiantil de California y su sucesor el programa de reporte y pruebas estandarizadas);
- El índice de rendimiento académico; y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de tres años

Materia	Porcentaje de alumnos con desempeño a nivel competente o avanzado (cumpliendo o superando las metas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Ciencia	48	44	39	52	51	54	60	59	60

* Evaluaciones de ciencia incluyen las pruebas estandarizadas de California (CST, por sus siglas en inglés), evaluación modificada de California (CMA, por sus siglas en inglés), y la evaluación de rendimiento alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés). Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados STAR para Todos los Alumnos – Comparación tres años

Materia	Porcentaje de alumnos con desempeño a nivel competente o avanzado (cumpliendo o superando las metas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
ELA	36	36	40	42	44	44	54	56	55
Mate.	22	20	23	38	39	40	49	50	50
Historia	36	38	37	36	38	37	48	49	49

* Programa STAR fue administrado más recientemente en el 2012-13. Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Rangos del índice de rendimiento académico – Comparación tres años

Rango API	2010-11	2011-12	2012-13
A nivel estatal	4	4	4
Escuelas similares	7	9	8

* Para el año 2014 y años subsiguientes, los rangos a nivel estatal y de escuelas similares ya no se publicarán.

Nivel de año	% de alumnos cumpliendo normas de bienestar físico 2013-14		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	20.7	24.4	24.0

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP por grupo estudiantil del 2013-14

Grupo	Porcentaje de alumnos rindiendo a nivel hábil o avanzado
	Ciencia (5to, 8vo, y 10mo año)
Todos los alumnos en el LEA	54
Todos los alumnos en la escuela	39
Masculino	40
Femenino	38
Afroamericanos	28
Nativos americanos o nativos de Alaska	
Asiáticos	
Filipinos	
Hispanos o latinos	40
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	
Blancos	63
Dos o más razas	
De escasos recursos económicos	40
Estudiantes de inglés como	8
Alumnos con discapacidades	9
Alumnos que reciben servicios educativos para migrantes	

* CAASPP incluye evaluaciones de ciencia (CSTs, CMA, y CAPA) en 5to, 8vo, y 10mo año. Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Crecimiento API por grupo estudiantil – Comparación tres años

Grupo	Cambio API actual		
	10-11	11-12	12-13
Todos los alumnos de la escuela	C	8	1
Afroamericanos	C	26	-50
Nativos americanos o nativos de Alaska			
Asiáticos			
Filipinos			
Hispanos o latinos	C	3	10
Isleños del pacífico/nativos de Hawái			
Blancos			
Dos o más razas			
De escasos recursos económicos	C	28	2
Estudiantes del inglés	C	20	4
Alumnos con discapacidades	C	9	14

* "N/D" significa que no hubo datos disponibles para que reportara el CDE o LEA. "B" significa que la escuela no tuvo una API base válido y no hay información sobre el crecimiento o meta. "C" significa que la escuela tuvo cambios demográficos significativos y no hay información de crecimiento o meta.

C. Inclusión

Prioridad estatal: Participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para participación de los padres

Los padres y la comunidad apoyan mucho al programa educativo de la Escuela Preparatoria Eisenhower. Se alienta a los padres/tutores a implicarse en la educación de sus hijos a través del voluntariado en la escuela, de participar en las actividades escolares y a través de su participación en el Consejo Escolar, el Comité Asesor del Estudiante de Inglés y la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés).

La comunicación entre los hogares y la escuela es uno de los enfoques principales, el cual ofrece oportunidades para hablar sobre el programa educativo, así como para organizar foros abiertos para atender las preocupaciones de los padres y las necesidades de los alumnos. La preparatoria ofrece igualmente Reuniones de Padres, las cuales ofrecen capacitaciones para los padres que deseen asistir mejor el éxito académico de sus hijos.

Se han mejorado varios programas en la escuela debido a las contribuciones generosas y las donaciones de los negocios locales y organizaciones de servicios: Kiwanis, Lions Club, Rotary, Target, Grocery Warehouse, Wal Mart, Superior Market, Office Depot y Office Max.

Prioridad estatal: Entorno escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de seguridad escolar

La seguridad de nuestros alumnos y empleados es una de las preocupaciones principales de cada escuela. Todos los visitantes al plantel tienen que registrarse en la oficina y llevar puesto consigo un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de los alumnos antes de clases, durante el almuerzo, el recreo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y los administradores.

Para salvaguardar aún más el bienestar de los alumnos y del personal, el Consejo Escolar ha desarrollado un Plan de Seguridad Escolar integral. El Plan de Seguridad fue actualizado por última vez en el mes de marzo del 2015; cualquier revisión o actualización es revisada inmediatamente con el personal. Los elementos clave del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Estatus actual de criminalidad escolar
- Notificación a maestros
- Procedimientos para informar del abuso infantil
- Código de vestimenta de la escuela
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de Acoso Sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares
- Procedimientos/rutinas y simulacros de emergencia en caso de desastre

La escuela cumple con todas las leyes, normas y regulaciones sobre materias peligrosas y normas estatales para terremotos. Cada mes, se llevan a cabo simulacros de seguridad incluyendo simulacros de incendio, terremotos y de intruso.

Suspensiones y Expulsiones

Escuela	11-12	12-13	13-14
Tasa de suspensión	25.1	21.6	13.6
Tasa de expulsión	0.1	0.4	0.2
Distrito	11-12	12-13	13-14
Tasa de suspensión	13.0	7.2	8.5
Tasa de expulsión	0.2	0.1	0.2
Estado	11-12	12-13	13-14
Tasa de suspensión	5.7	5.1	4.4
Tasa de expulsión	0.1	0.1	0.1

* La tasa de suspensiones y expulsiones es calculado al dividir la cantidad total de incidentes por la matriculación total (y multiplicado por 100)

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso anual adecuado general y por criterios del 2013-14		
Criterio AYP	Escuela	Distrito
Cumplió AYP general	No	
Porcentaje de participación: inglés-artes lingüísticas	Sí	
Porcentaje de participación: matemáticas	Sí	
Porcentaje de dominio: inglés-artes lingüísticas	No	
Porcentaje de dominio: matemáticas	No	
Cumplió criterio API		

Programa federal de intervención del 2014-15		
Indicador	Escuela	Distrito
Estado del PI		Sí están en
Primer año del PI		2004-2005
Año en el PI		año 3
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el PI		16
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el PI		66.7

* Exención de determinación (DW, por sus siglas en inglés) indica que el estado PI de la escuela fue deslizada del año pasado de acuerdo con la flexibilidad proporcionada mediante el proceso federal de exención.

Orientadores académicos y otro personal auxiliar en esta escuela	
Numero de equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés)	
Orientador académico	6
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1.0
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	2
Psicólogo/a	1.0
Trabajador/a social	
Enfermera/o	.75
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.6
Especialista de recursos	0
Cantidad promedio de alumnos por miembro del personal	
Orientador académico	398

* Un equivalente de tiempo completo (FTE) significa un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también pudiera representar dos miembros del personal que trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del tamaño de clase y distribución del tamaño de clase												
Promedio del tamaño por clase	Cantidad de salones*											
	1-20			21-32			33+					
Año	12	13	14	12	13	14	12	13	14	12	13	14
Inglés	24.2	21	22	42	65	46	26	12	35	47	53	43
Mate.	21.5	22	24	53	45	38	40	49	33	20	10	30
Ciencia	27.6	22	25	18	31	24	8	22	6	46	27	40
Ciencia social	24.6	24	23	30	27	34	19	19	20	36	37	38

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Salarios docentes y administrativos para el año fiscal 2012-13		
Categoría	Cantidad del distrito	Promedio estatal distritos en la misma categoría
Sueldo maestro principiante	\$44,476	\$41,761
Sueldo maestro nivel intermedio	\$68,666	\$66,895
Sueldo maestro nivel superior	\$88,896	\$86,565
Sueldo promedio director (Prim)	\$104,227	\$108,011
Sueldo promedio director (Secu)	\$111,619	\$113,058
Sueldo promedio director (Prep)	\$119,133	\$123,217
Salario del superintendente	\$236,064	\$227,183
Porcentaje de presupuesto distrital		
Salarios docentes	38	38
Salarios administrativos	6	5

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos en la página web del CDE bajo el título beneficios y salarios certificados, en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plante año fiscal 2012-13				
Nivel	Gastos por alumno			Sueldo promedio de un maestro
	Total	Limitado	Ilimitado	
Sitio escolar	\$8,593.42	\$3,129.46	\$5,463.96	\$70,042.83
Distrito	♦	♦		\$72,336
Estado	♦	♦	\$4,690	\$70,720
Diferencia porcentual: escuela y distrito			394.3	-3.2
Diferencia porcentual: escuela y estado			16.5	-1.0

Tipos de servicios financiados en la Escuela Preparatoria Eisenhower

- Título I, Parte A, Niños Con Desventajas Educativas
- Título II, Parte A, Capacitación y Contratación de Maestros/Directores
- Título III, Programa Estudiantil para alumnos con Dominio Limitado en el Inglés (LEP, por sus siglas en inglés)
- Título IV, Parte A, Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas
- Título V, Programa Innovadores
- Ayuda de Impacto Económico (EIA) – Dominio Limitado en el Inglés

Desarrollo profesional proporcionado para maestros en Escuela Preparatoria Eisenhower

Un proceso constructivo de evaluación promueve una instrucción de calidad y es un elemento fundamental en un programa educativo sólido. Se diseñan evaluaciones y observaciones formales para promover metas comunes y para cumplir con el criterio de evaluación del estado y con las políticas del distrito. Los maestros temporales y en prueba son evaluados dos veces cada año y los maestros titulares son evaluados un año sí y otro no.

Las evaluaciones son conducidas por el director, quien ha sido capacitado y certificado para llevar a cabo estas evaluaciones. Las evaluaciones se basan en las “Normas de California para la Profesión de Enseñanza”, las cuales incluyen: Involucrar y Apoyar a Todos los Alumnos en el Aprendizaje, Comprender y Organizar las Materias para el Aprendizaje de los Alumnos, Evaluar el Aprendizaje Estudiantil, Crear y Mantener un Ambiente de Aprendizaje Apropiado para Todos los Alumnos, Planificar Instrucción y Diseñar Experiencias de Aprendizaje para Todos los Estudiantes y Desarrollo en tanto que Profesional de la Educación.

Debido a la crisis fiscal estatal, los fondos del Estado de California, que hubiesen sido una oportunidad para ofrecer capacitación profesional por medio de los “Días Remunerados”, no estuvieron disponibles durante los últimos tres años. El Distrito Escolar Unificado Rialto (RUSD, por sus siglas en inglés) ha tenido que sortear la crisis fiscal estatal para proporcionar un plan de acción alternativo para capacitación profesional y ha establecido un Centro de Desarrollo Profesional (PDC, por sus siglas en inglés) integral a nivel de todo el distrito. El PDC provee capacitación profesional continua en varios formatos a lo largo del año escolar (por ejemplo, después de la escuela, en el plantel, fines de semana y durante descansos de instrucción).

En colaboración con el PDC, los maestros tienen acceso a vídeos en línea y recursos como otro formato de capacitación profesional adicional.

Resultados del examen de egreso de escuela preparatoria de California del 10mo año para el 2013-14 por grupo estudiantil

Grupo	Artes lingüísticas-inglés			Matemáticas		
	Sin competencia	Hábil	Avanzado	Sin competencia	Hábil	Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	54	27	20	45	37	18
Todos los alumnos en la escuela	58	25	18	48	36	16
Masculino	63	24	13	48	36	16
Femenino	53	25	22	48	36	15
Afroamericanos	66	24	10	54	35	11
Nativos americanos o nativos de Alaska						
Asiáticos						
Filipinos						
Hispanos o latinos	57	25	18	48	36	16
Isleños del pacífico/nativos de Hawái						
Blancos	47	16	37	45	45	10
Dos o más razas						
De escasos recursos económicos	57	25	18	49	36	15
Estudiantes de inglés como segundo idioma	94	6		79	20	2
Alumnos con discapacidades	96	4		89	11	
Alumnos que reciben servicios educativos para migrantes						

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados CAHSEE para Todos los Alumnos – Comparación tres años % de alumnos rindiendo a nivel hábil o avanzado			
Escuela Preparatoria Eisenhower	2011-12	2012-13	2013-14
Artes lingüísticas-inglés	38	42	42
Matemáticas	43	54	52
Distrito Escolar Unificado Rialto	2011-12	2012-13	2013-14
Artes lingüísticas-inglés	43	45	37
Matemáticas	47	53	43
California	2011-12	2012-13	2013-14
Artes lingüísticas-inglés	56	57	56
Matemáticas	58	60	62

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Cumplimiento de requisitos de graduación de escuela preparatoria			
Grupo	Clase egresando del 2013		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	84.97	82.63	84.56
Afroamericanos	85.88	80.06	75.90
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.00	70.00	77.82
Asiáticos	100.00	94.44	92.94
Filipinos	100.00	93.33	92.20
Hispanos o latinos	84.12	83.35	80.83
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	85.71	70.59	84.06
Blancos	85.00	78.52	90.15
Dos o más razas	0.00	125.00	89.03
De escasos recursos económicos	82.23	81.11	82.58
Estudiantes del inglés	53.33	58.06	53.68
Alumnos con discapacidades	64.81	55.50	60.31

Tasa de abandono y egreso escolar			
Escuela Preparatoria Eisenhower	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de abandono (1 año)	8.7	8.2	10.7
Tasa de egreso	87.19	85.74	85.02
Distrito Escolar Unificado Rialto	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de abandono (1 año)	11.1	11.6	11.3
Tasa de egreso	77.97	78.44	79.95
California	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de abandono (1 año)	14.7	13.1	11.4
Tasa de egreso	77.14	78.87	80.44

Cursos de Colocación Avanzada del 2013-14		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos *	% de alumnos en cursos de AP
Computación		♦
Inglés	5	♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero	2	♦
Matemáticas	2	♦
Ciencias	1	♦
Ciencias sociales	7	♦
Todos los cursos	17	0.3

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

Cursos para la admisión Universidad de California (UC) y/o la Universidad Estatal de California (CSU)	
Medida del curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2013-14	3.15
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2012-13	0.00

Participación en Educación de Carrera Técnica	
Medida	Participación del programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en los CTE	933
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	17.52
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	90

Programas de educación para carrera técnica

La Escuela Preparatoria Eisenhower ofrece cursos de Tecnologías de la Información, Mercadotecnia, Moda y Diseño, Hostelería, Transporte, Fabricación, Ciencias de la Salud y Tecnologías Médicas, Ingeniería y Agricultura.

Declaración de la Misión Distrital

La misión del Distrito Escolar Unificado Rialto es proporcionar altos niveles de aprendizaje para todos los alumnos y para inspirar gente a trazar metas que maximizan su potencial.

Visión Distrital:

El Distrito Escolar Unificado Rialto será el líder en proporcionar una educación de calidad que prepara todos los alumnos para su futuro.

Valores Básicos Distritales:

EXCELENCIA: Nos esforzamos por excelencia en nuestra meta de rendimiento estudiantil.

CONTABILIDAD: Somos responsables por realizar el máximo potencial de cada alumno, reconociendo que nuestras metas son críticas en su éxito.

DIVERSIDAD: Aceptamos y celebramos la diversidad, historia, y culturas colectivas en nuestra comunidad.

INTEGRIDAD: Respetamos y valoramos nuestras sociedades basado en honestidad y compasión, y tenemos transparencia en nuestras acciones.

COMUNIDAD: Establecemos sociedades positivas para el beneficio de nuestros alumnos y comunidad.

SEGURIDAD: Proporcionamos un entorno educativo seguro.

Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas

182 E. Walnut Avenue Rialto, CA 92376-3598 - (909) 820-7700