



# Escuela Preparatoria Alternativa John Milor

266 West Randall Avenue • Rialto, CA 92376 • (909) 820-8110 • Grades 9-12

Andres Luna II, Director/a

aluna@rialto.k12.ca.us

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2014-15 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2015-16

### **Distrito Escolar Unificado Rialto**

182 East Walnut Ave.  
Rialto, CA 92376  
(909) 820-7700  
www.rialto.k12.ca.us

#### Junta Directiva Distrital

Nancy G. O'Kelley, President  
Dina Walker, Vice President  
Joseph W. Martinez, Clerk  
Joseph Ayala, Member  
Edgar Montes, Member  
Natalie Baca, Student Member

#### Administración Distrital

Dr. Cuauhtémoc Avila  
**Superintendente**

Dr. Cuauhtémoc Avila  
**Superintendente**

Dr. Edward D'Souza  
**Superintendente Adjunto  
Instrucción Secundaria**

Jasmin Valenzuela  
**Superintendente Adjunto  
Instrucción Primaria**

Thomas Haldorsen  
**Superintendente Adjunto  
Servicios de Personal**

Syeda Jafri  
**Director de Servicios de  
Comunicación**

Mohammad Z. Islam  
**Superintendente Adjunto, Servicios  
de Negocios**

Gordon Leary  
**Director,  
Seguridad y Vigilancia Educativa**

Beth Ann Scantlebury

### **Mensaje del Director**

La Escuela Preparatoria John Milor es una escuela alternativa que ha seguido incrementando la tasa de graduación, y que ofrece un programa de calidad para todos los alumnos. El personal es altamente calificado en base a los requisitos de la Ley "Que Ningún Niño Se quede Atrás" (NCLB, por sus siglas en inglés), y está sumamente comprometido a ofrecer una instrucción conforme a las Normas Básicas distritales, estatales y federales. Además de una instrucción de alta calidad, la meta del personal es forjar vínculos personales positivos con todos los alumnos para proporcionar un sentido de pertenencia y un auténtico sentimiento que "la Escuela Milor es nuestra escuela y nos graduaremos si cooperamos y trabajamos duro."

### **Perfil Comunitario y Escolar**

Situada bajo la Sierra de San Bernardino, la Ciudad de Rialto se encuentra en el sector poniente del Valle de San Bernardino, al oeste de la Sede de Condado. Rialto está a sesenta millas al este de Los Ángeles y a 103 millas al norte de San Diego.

El Distrito Escolar Unificado Rialto sirvió a 25,957 alumnos de kínder a doceavo año durante el ciclo escolar 2014-2015. Conformada por 19 escuelas primarias, cinco escuelas secundarias, tres escuelas preparatorias tradicionales, una escuela preparatoria alternativa, una escuela preparatoria de continuación y una escuela diurna comunitaria, el distrito ofrece instrucción en calendarios tradicionales y de año completo.

Ubicada al sur de Rialto, la Escuela Preparatoria Alternativa John Milor opera en un calendario tradicional. La escuela sirvió a 300 alumnos durante el ciclo escolar 2013-2014. El perfil demográfico de los alumnos está ilustrado en la gráfica.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con la escuela en (909) 820-8110 o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año del 2014-15	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	1
Décimo año	2
Onceavo año	31
Doceavo año	229
<b>Matriculación total</b>	<b>263</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2014-15	
Grupo Estudiantil	% de Matriculación Total
Afroamericanos	11.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.4
Asiáticos	0.4
Filipinos-	0.4
Hispanos o latinos	76.4
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.8
Blancos	8.4
Dos o más razas	1.5
De escasos recursos económicos	77.9
Estudiantes del inglés	31.6
Alumnos con discapacidades	15.6
Jóvenes de crianza	1.5

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Alternativa John Milor	13-14	14-15	15-16
<b>Con Certificación Total</b>	14	14	14
<b>Sin Certificación Total</b>	0	0	0
<b>Enseñan Fuera de su Área de Competencia</b>	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Rialto	13-14	14-15	15-16
<b>Con Certificación Total</b>	♦	♦	0
<b>Sin Certificación Total</b>	♦	♦	0
<b>Enseñan Fuera de su Área de Competencia</b>	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas y Puestos Vacantes en esta Escuela			
Escuela Preparatoria Alternativa	13-14	14-15	15-16
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	0	0
<b>Asignaciones Incorrectas Totales</b>	0	0	0
<b>Puestos Vacantes de Maestros</b>	0	0	0

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas 2014-15 Clases Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las Clases	Impartido por Maestros Altamente Calificados	No Impartido por Maestros Altamente Calificados
<b>Esta Escuela</b>	100.0	0.0
A Nivel del Distrito		
<b>Todas las Escuelas</b>	99.3	0.8
<b>Escuelas de Alta Pobreza</b>	99.3	0.8
<b>Escuela de Baja Pobreza</b>	0.0	0.0

\* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

**Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)**

Conforme al acuerdo de Williams contra el Estado de California, el Distrito Escolar Unificado Rialto realizó una audiencia pública para determinar si cada escuela tenía o no suficientes libros, materiales instructivos y/o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad. La fecha de la más reciente resolución sobre la suficiencia de libros fue el 11 de septiembre de 2013.

Todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes de Inglés, reciben sus propios libros y/o materiales instructivos individuales (en las materias básicas), para uso en el salón de clase y para llevar a casa en caso necesario. Además, todos los libros y materiales instructivos usados dentro del distrito están alineados con las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California, con la aprobación final del Consejo de Educación. La tabla muestra los datos recolectados en noviembre de 2013 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los libros y demás material instructivo alineado a las normas usados en la escuela.

Libros de Texto y Materiales Docentes Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2014	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Houghton Mifflin Reading (1.1 Ed. Estudiantil) Here We Go [ Book ] ISBN: 0-618-15158-3 \$19.16 Houghton Mifflin 2002 California Año: Primer Adoptado 15/4/2002 para Primer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (1.2 Ed. Estudiantil) Let's Be Friends [ Book ] ISBN: 0-618-15160-5 \$20.00 Houghton Mifflin 2002 California Año: Primer Adoptado 15/4/2002 para Primer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (1.3 Ed. Estudiantil) Surprises [ Book ] ISBN: 0-618-15713-1 \$22.35 Houghton Mifflin 2002 California Año: Primer Adoptado 15/4/2002 para Primer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (1.4 Ed. Estudiantil) Treasures [ Book ] ISBN: 0-618-15714-X \$23.00 Houghton Mifflin 2002 California Año: Primer Adoptado 15/4/2002 para Primer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (1.5 Ed. Estudiantil) Wonders [ Book ] ISBN: 0-618-15715-8 \$23.00 Houghton Mifflin 2002 California Año: Primer Adoptado 15/4/2002 para Primer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (2.1 Ed. Estudiantil) Adventures [ Book ] ISBN: 0-618-15716-6 \$31.95 Houghton Mifflin 2002 California Año: Segundo Adoptado 15/4/2002 para Segundo Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (2.2 Ed. Estudiantil) Delights [ Book ] ISBN: 0-618-15717-4 \$32.00 Houghton Mifflin 2002 California Año: Segundo Adoptado 15/4/2002 para Segundo Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (3.1 Ed. Estudiantil) Rewards [ Book ] ISBN: 0-618-15718-2 \$32.00 Houghton Mifflin 2002 California Año: Tercer Adoptado 15/4/2002 para Tercer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (3.2 Ed. Estudiantil)</p>

**Libros de Texto y Materiales Docentes**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2014**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
	<p>[ Book ] ISBN: 0-618-15719-0 \$32.00  Houghton Mifflin 2002 California  Año: Tercer  Adoptado 15/4/2002 para Tercer Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (4to PE)  [ Book ] ISBN: 0-618-15720-4 \$46.66  Houghton Mifflin 2002 California  Año: Cuarto  Adoptado 15/4/2002 para Cuarto Año</p> <p>Houghton Mifflin Reading (Kínder- TE)  [ Book ] ISBN: 0-618-17716-7 \$143.11  Houghton Mifflin 2001 California  State / Textbook ID: RUSD Año: Kínder  Adoptado 15/4/2002 para Kínder</p> <p><b>% de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Algebra and Trigonometry for College Readiness  [ Libro ] Lial, Margaret L. and John Hornsby ISBN: 0-13-136626-2 \$99.00  Pearson Education 2011  Años: 9º-12º  Adoptado 25/8/2010 para Introducción a Matemáticas de Nivel Universitario P</p> <p>Calculus with Analytic Geometry  [ Libro ] Larson, Hostetler, Edwards ISBN: 0-618-50300-5 \$113.00  Houghton Mifflin Company 2006 8va Edición  Años: 11º-12º  Adoptado el 13/9/2006 para Cálculo P / de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>California Algebra Readiness (Prentice Hall Mathematics)  [ Libro ] Charles / Illingworth / Mills / McNemar / Ramirez / Reeves ISBN: 0-13-350016-0 \$80.00  Prentice Hall 2009 1ra Edición  Años: 8º-9º  Adoptado el 14/10/2009 para Apoyo para Matemáticas y Preparación para Álgebra</p> <p>MathMatters 3: An Integrated Program  [ Libro ] Lynch &amp; Olmstead ISBN: 0-07-868178-2 \$75.00  Glencoe 2006 1a Edición  Años: 11º-12º  Adoptado 10/10/2007 para Puente a Álgebra II</p> <p>Measuring Up to the California Content Standards (Nivel de Egreso) Mathematics  [ Libro ] ISBN: 1-41382180-4 \$16.00  Peoples Publishing Group, Inc. 2006  Años: 10º-12º  Adoptado 01/12/2008 para Matemáticas para Diploma</p> <p>MH: Integrated Math 1  [ Libro ] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663858-1 \$125.00  McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1ra Edición  Años: 9º-12º  Adoptado 28/5/2014 para Matemáticas 1 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 2  [ Libro ] Carter, John A. Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663861-1 \$125.00  McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1ra Edición  Años: 9º-12º  Adoptado 28/5/2014 para Matemáticas 2 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 3</p>

**Libros de Texto y Materiales Docentes**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2014**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
	<p>[ Libro ] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663852-9 \$125.00            McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1ra Edición            Años: 9º-12º            Adoptado 28/5/2014 para Matemáticas 3 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 4            [ Libro ] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663855-0            McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1ra Edición            Años: 9º-12º            Adoptado 28/5/2014</p> <p>The Practice of Statistics: TI-83/89 Graphing Calculator Enhanced            [ Libro ] Yates, Moore and Starnes ISBN: 0-7167-7309-0 \$90.00            W. H. Freeman and Company 2006 3ra Edición            Años: 11º-12º            Adoptado 14/10/2009 para Estadísticas de nivel AP</p> <p>Precalculus            [ Libro ] Larson, Ron &amp; Hostetler, Robert ISBN: 0-618-64345-1 \$100.00            Houghton Mifflin Company 2007 7ma Edición            Años: 9º-12º            Adoptado el 13/9/2006 para pre-cálculo P/HP</p> <p>Statistics Through Applications            [ Libro ] Yates, Moore &amp; Starnes ISBN: 0-7167-4772-3 \$80.00            W. H. Freeman and Company 2004            Años: 11º-12º            Adoptado 14/10/2009 para Estadísticas P</p> <p><b>% de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
<b>Ciencias-</b>	<p>Biology (AP Edition)            [ Libro ] Campbell, Reece ISBN: 0-8053-6777-2 \$110.00            Prentice Hall 2005 7ma Edición            Años: 11º-12º            Adoptado 8/2/2006 para Biología de nivel de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>Chemistry &amp; Chemical Reactivity (AP Edition)            [ Book ] Kotz, John C., Paul M. Treichel and John R. Townsend ISBN: 978-1-11142704-7 \$160.00            HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT 2012 8va Edición            Años: 11º-12º            Adoptado 23/3/2005 para Química AP</p> <p>Holt Chemistry: Visualizing Matter            [ Libro ] Myers, Oldham, Tocci ISBN: 0-03-052002-9 \$56.00            Holt, Rinehart &amp; Winston 2000            Años: 11º            Adoptado 28/5/2002 para Química P</p> <p>Holt Lifetime Health            [ Libro ] Friedman / Stine / Whalen ISBN: 0-03-064614-6 \$63.00            Holt, Rinehart &amp; Winston 2004            Años: 9º-10º            Adoptado 25/5/2005 para Salud</p> <p>Holt Modern Biology            [ Libro ] Postlethwait &amp; Hopson ISBN: 0-03-092214-3 \$70.00            Holt, Rinehart &amp; Winston 2007 Edición de California            Años: 10º-12º            Adoptado el 23/5/2007 para Biología HP</p> <p>Holt Physics</p>

**Libros de Texto y Materiales Docentes**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2014**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
	<p>[ Libro ] Serway, Faughn ISBN: 0-03-056544-8 \$56.00  Holt, Rinehart &amp; Winston 2002  Años: 12º  Adoptado 23/5/2005 para Física P</p> <p>Holt Science Spectrum: A Physical Approach  [ Libro ] Dobson, Ken, et al ISBN: 0-03-054349-5 \$51.00  Holt, Rinehart &amp; Winston 2001  Años: 9º  Adoptado 27/6/2001 para Ciencias Integradas P</p> <p>Modern Chemistry  [ Libro ] Davis, Metcalfe, Williams, Castka ISBN: 0-03-056537-5 \$56.00  Holt, Rinehart &amp; Winston 2002  Años: 11º-12º  Adoptado 23/3/2005 para Química HP</p> <p>Physics: Principles with Applications  [ Libro ] Giancoli, Douglas C. ISBN: 0-13-061143-3 \$92.00  Prentice Hall 2002 5ta edición  Años: 12º  Adoptado 23/3/2005 para física nivel AP</p> <p>Prentice Hall Biology (Edición de California)  [ Libro ] Miller &amp; Levine ISBN: 0-13-201352-5 \$75.00  Prentice Hall 2007 1ra edición  Años: 9º - 12º  Adoptado 23/5/2007 para Biología P</p> <p>Prentice Hall Earth Science: Edición de California  [ Libro ] Tarbuck &amp; Lutgens ISBN: 0-13-166755-6 \$75.00  Prentice Hall 2006 Edición de California  Años: 9º-10º  Adoptado 23/5/2007 para Ciencias de la Tierra P</p> <p><b>% de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>American Government: Institutions and Policies  [ Libro ] Wilson &amp; Dilulio ISBN: 0-618-66037-2 \$71.00  Houghton Mifflin Company 2004 9na Edición  Años: 12º  Adoptado 14/9/2005 para Gobierno nivel de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>American Pageant  [ Libro ] Kennedy, Cohen, Bailey ISBN: 0-618-47940-6 \$83.00  Houghton Mifflin Company 2006 13ra Edición  Años: 11º-11º  Adoptado 08/2/2006 para Historia Estadounidense nivel AP</p> <p>The Americans: Reconstruction to the 21st Century  [ Libro ] Danzer, Klor de Alva, Krieger, Wilson, &amp; Woloch ISBN: 0-618-55713-X \$75.00  McDougal Littell 2006 Edición de California  Años: 11º-11º  Adoptado 10/5/2006 para Historia Estadounidense del Siglo 20 P</p> <p>Economics: Principles In Action (Edición de California)  [ Libro ] O'Sullivan, Arthur &amp; Sheffrin, Steven M. ISBN: 0-13-133487-5 \$73.00  Prentice Hall 2007 1ra Edición  Años: 12º-12º  Adoptado 08/2/2006 para Economía P</p> <p>Economics: Principles, Problems and Policies</p>

**Libros de Texto y Materiales Docentes**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2014**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
	<p>[ Libro ] McConnell, Brue ISBN: 0-07-281935-9 \$105.00            McGraw-Hill 2005 16ta Edición            Años: 12º-12º            Adoptado 08/2/2006 para Macroeconomía de Nivel AP</p> <p>Magruder's American Government: Edición de California            [ Libro ] McCleaghan, William A. ISBN: 0-13-133579-0 \$74.00            Prentice Hall 2006 Edición de California            Años: 12º-12º            Adoptado 01/12/2008 para Gobierno Estadounidense P</p> <p>Modern World History - Patterns of Interaction            [ Libro ] Beck, Black, Kreiger, Naylor &amp; Shabaka ISBN: 0-618-55715-6 \$75.00            McDougal Littell 2006 Edición de California            Años: 10º-11º            Adoptado 10/5/2006 para Historia Mundial P / HP</p> <p>Ways of the World: A Global History with Sources            [ Libro ] Strayer, Robert W. ISBN: 978-0-312-64466-6 \$112.00            Bedford/St. Martin's Press 2011 Edición de Escuela Preparatoria            Años: 9º-12º            Adoptado para Historia Mundial para nivel AP</p> <p>The Western Heritage: Since 1300            [ Libro ] Kagan, Donald, et al ISBN: 0-13-040421-7 \$57.00            Prentice Hall 2001 7ma Edición            Años: 11º-12º            Adoptado 23/3/2005 para Historia Europea nivel AP</p> <p><b>% de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
Idioma Extranjero	<p>iAvancemos! Level 1            [ Libro ] ISBN: 0-547-87191-0 \$81.00            Holt McDougal 2013            Años: 9º-12º            Adoptado 13/2/2003 para Español I P</p> <p>iAvancemos! Level 2            [ Libro ] ISBN: 0-547-87193-7 \$81.00            Holt McDougal 2013            Años: 9º-12º            Adoptado 13/2/2003 para Español II P</p> <p>iAvancemos! Level 3            [ Libro ] ISBN: 0-547-87192-9 \$81.00            Holt McDougal 2013            Años: 9º-12º            Adoptado 13/2/2003 para Español III P</p> <p>iAvancemos! Level 4            [ Libro ] ISBN: 0-547-87194-5 \$81.00            Holt McDougal 2013            Años: 9º-12º            Adoptado 13/2/2003 para Español IV</p> <p>Deutsch Aktuell 1            [ Libro ] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5205-4 \$104.00            EMC Publishing 2010 6ta Edición            Años: 9º-12º            Adoptado 13/2/2003 para Alemán I P</p> <p>Deutsch Aktuell 2</p>

**Libros de Texto y Materiales Docentes**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2014**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
	<p>[ Libro ] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5206-1 \$97.00                      EMC Publishing 2010 6ta Edición                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Alemán II P</p> <p>Deutsch Aktuell 3                      [ Libro ] Specht, Roland H., et al. ISBN: 978-0-8219-5207-8 \$90.00                      EMC Publishing 2010 6ta Edición                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Alemán P y Alemán IV P</p> <p>El español para nosotros Nivel 1: Curso para hispanohablantes                      [ Libro ] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-827150-9 \$60.00                      Glencoe 2006                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/9/2006 para Español II P SS</p> <p>El español para nosotros Nivel 2: Curso para hispanohablantes                      [ Libro ] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-862003-1 \$60.00                      Glencoe 2006                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/9/2006 para Español III P SS</p> <p>Reflexiones: Introducción a la literatura hispánica                      [ Libro ] Rodriguez, Rodney T. ISBN: 978-0-13-279312-4 \$60.00                      Pearson Education 2013 Edición de nivel de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)*                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Literatura Hispana V Nivel AP</p> <p>T'es Branché? 1                      [ Libro ] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5852-0 \$90.00                      EMC Publishing 2014                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Francés I P</p> <p>T'es Branché? 2                      [ Libro ] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5997-8 \$90.00                      EMC Publishing 2014                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Francés II P</p> <p>T'es branché? 3                      [ Libro ] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5999-2 \$100.00                      EMC Publishing 2014                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Francés III P</p> <p>T'es branché? 4                      [ Libro ] Corsain, Martine, Eliane Grandet, et al. ISBN: 978-0-8219-6660-0 \$90.00                      EMC Publishing 2014 1ra Edición                      Años: 9º-12º                      Adoptado 13/2/2003 para Francés IV P</p> <p><b>% de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias</b>	<p>No procede (N/A, por sus siglas en inglés)</p> <p><b>% de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>



## Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria Alternativa Milor, originalmente construida en 1981, comparte sus instalaciones con la Escuela Preparatoria Zupanic. El plantel está actualmente formado de tres edificios con salones de clases permanentes, ocho salones portátiles, un comedor al aire libre, una zona de descanso, una biblioteca, un laboratorio de computación, una sala para el personal, una cancha deportiva, una cancha de baloncesto y oficinas administrativas. Una clínica administrada por el distrito fue construida en el plantel de la Escuela Preparatoria John Milor durante el año 2001.

### Seguridad Escolar

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la Escuela Preparatoria Milor. Todos los visitantes al plantel deben firmar su llegada en la dirección y utilizar un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante los descansos, durante el almuerzo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y administradores. Como salvaguarda adicional de los alumnos y el personal, el Consejo de Sitio escolar ha creado un Plan de Seguridad del Sitio Escolar integral. La actualización más reciente del Plan de Seguridad se realizó en marzo de 2012; cualquier modificación y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Los elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Procedimientos/rutinas de desastre y simulacros de emergencia
- Estado actual de delitos escolares
- Notificación a maestros
- Procedimientos para denunciar el abuso infantil
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de acoso sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares

La escuela cumple con todas las leyes, normas y reglamentos sobre materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. Se realizan simulacros de seguridad, incluyendo incendio, terremotos y "código amarillo" mensualmente.

### Proceso de Limpieza

La escuela proporciona un entorno seguro y limpio a los alumnos, al personal y a los voluntarios. El Consejo Directivo del Distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Se realizan labores básicas de limpieza diariamente a lo largo del ciclo escolar, enfatizando los salones y baños. Un esfuerzo conjunto entre los alumnos y personal ayuda a mantener el plantel limpio y libre de basura. El director trabaja a diario con el personal escolar de conserjes para crear horarios de limpieza que garanticen un entorno limpio, seguro y funcional.

### Mantenimiento y Reparación

Un programa de mantenimiento planeado es administrado habitualmente por el personal escolar de conserjes, con exhaustivas labores de mantenimiento realizadas durante periodos de vacaciones. Además, un programa de mantenimiento planeado es administrado por el Distrito Escolar Unificado Rialto para asegurar que los terrenos e instalaciones escolares permanezcan en reparo excelente. Las reparaciones de emergencia son la máxima prioridad; las solicitudes de reparación son realizadas de forma eficiente y en el orden en cual se reciben.

### Mejoras a las Instalaciones/Mantenimiento Diferido

El distrito tiene un Plan de Mantenimiento Diferido de cinco años, diseñado para abordar los gastos para reparaciones importantes o el remplazo de componentes actuales de edificios escolares y cualquier Mejora a la Instalación necesaria. Típicamente esto incluye techo, plomería, calefacción, sistemas eléctricos, pintura interior o exterior y sistemas de piso.

## Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 13/10/15

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			Loza de techo manchada (remediado 20/10/15) (biblioteca)  Loza de techo manchada (remediado 20/10/15) (salones W 1-5)
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	X			

**Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 13/10/15**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos			X	
<b>Clasificación General</b>	<b>Ejemplar</b>	<b>Bueno</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Malo</b>
		X		

**B. Resultados Estudiantiles**

**Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos 2014-15			
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
ELA	0	28	44
Matem	0	17	33

\* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años									
Materia	Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado (cumpliendo o superando normas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Ciencia	7	--	--	50	54	49	59	60	56

\* Resultados son para 5to, 8vo, y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas 2014-15		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6

\* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP por Grupo Estudiantil 2014-15	
Grupo	Porcentaje de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
	Ciencia (5to, 8vo, y 10mo año)
Todos los alumnos en el LEA	49
Todos los alumnos en la escuela	--
Masculino	--
Femenino	--
Afroamericanos	--
Hispanos o latinos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	--
Alumnos con discapacidades	--
Jóvenes de crianza	--

\* Puntuaciones no son calculadas cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) Ciclo Escolar 2014-15**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	97	84	86.6	94	2	0	0
Masculinos	11		60	61.9	92	3	0	0
Femeninos	11		24	24.7	100	0	0	0
Afroamericanos	11		9	9.3	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	11		0	0.0	--	--	--	--
Filipino	11		1	1.0	--	--	--	--
Hispano o Latino	11		70	72.2	94	3	0	0
Blanco	11		3	3.1	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	11		1	1.0	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11		73	75.3	93	3	0	0
Estudiantes del Inglés	11		27	27.8	96	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	11		2	2.1	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	11		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles ( ) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	97	84	86.6	95	2	0	0
Masculinos	11		60	61.9	95	2	0	0
Femeninos	11		24	24.7	96	4	0	0
Afroamericanos	11		9	9.3	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	11		0	0.0	--	--	--	--
Filipino	11		1	1.0	--	--	--	--
Hispano o Latino	11		70	72.2	94	3	0	0
Blanco	11		3	3.1	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	11		1	1.0	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11		73	75.3	96	1	0	0
Estudiantes del Inglés	11		27	27.8	93	4	0	0
Alumnos con Discapacidades	11		2	2.1	--	--	--	--

**Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Jóvenes de Crianza	11	--	--	--	--	--	--	--

Rayas dobles ( ) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres

Los padres/tutores y la comunidad apoyan enormemente el programa educativo de la Escuela Preparatoria Milor. Se alienta a los padres/tutores a implicarse en la educación de sus hijos a través del voluntariado en la escuela, como acompañantes en eventos, participando en las actividades escolares y uniéndose al Consejo del Sitio Escolar y del Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés. Se alienta a los padres a asociarse a la educación de sus hijos.

#### Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, y otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

#### Plan de Seguridad Escolar

Todos los visitantes al plantel deben firmar su llegada en la dirección y utilizar un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante los descansos, durante el almuerzo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y administradores.

Como salvaguarda adicional de los alumnos y el personal, el Consejo de Sitio escolar ha creado un Plan de Seguridad del Sitio Escolar integral. La actualización más reciente del Plan de Seguridad se realizó en marzo de 2015; cualquier modificación y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Los elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Estado actual de delitos escolares
- Notificación a maestros
- Procedimientos para denunciar el abuso infantil
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de acoso sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares
- Procedimientos/rutinas de desastre y simulacros de emergencia

La Escuela Preparatoria John Milor cumple con todas las leyes, normas y reglamentos sobre materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. Se realizan simulacros de seguridad, incluyendo incendio, terremotos e Intruso en el plantel mensualmente.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	14.09	13.48	12.85
Tasa de Expulsiones	0.51	0.00	0.00
Distrito	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	7.22	8.53	5.74
Tasa de Expulsiones	0.15	0.17	0.00
Estado	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	5.07	4.36	3.80
Tasa de Expulsiones	0.13	0.10	0.09

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio 2014-15			
Criterio AYP	Escuela	Distrito	Estado
<b>Inglés-Artes Lingüísticas</b>			
Cumplió Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
<b>Matemáticas</b>			
Cumplió Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación			
Cumplió Porcentaje Hábil	Sí	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención 2015-16		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		16
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		66.7

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Promedio Tamaño de Clase				Cantidad de Clases*								
				1-22			23-32			33+		
Materia	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés	17	22	17	8	7	18	9	10	5			
Matemáticas	14	15	23	22	17	5	3	4	7			
Ciencias	12	17	26	13	9	1	4	4	7			
Ciencias Sociales	16	24	26	12	5	2	11	7	8			

\* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en Esta Escuela	
Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	1.00
Consejero (social/conductual o desarrollo)	
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	1
Psicólogo/a	.25
Trabajador/a social	
Enfermera/o	.25
Especialista de audición/lenguaje/habla	.25
Especialista de recursos	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador académico	252

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

## Desarrollo Profesional proporcionado para Maestros

Un proceso constructivo de evaluación promueve la educación de calidad y es un elemento fundamental en un sólido programa educativo. Las evaluaciones y observaciones formales están diseñadas para alentar metas comunes y para cumplir con los criterios estatales de evaluación y las políticas distritales. Los maestros temporales y probatorios son evaluados dos veces al año y los maestros titulares son evaluados cada dos años. Las evaluaciones son realizadas por el director, quien ha sido capacitado y certificado para la competencia para realizar evaluaciones docentes. Las evaluaciones están basadas en las "Normas Californianas para la Profesión Docente," lo que incluye lo siguiente: Integrar y Apoyar a Todos los Alumnos en el Aprendizaje; Entendiendo y Organizando la Materia para Aprendizaje Estudiantil; Evaluando el Aprendizaje Estudiantil; Creando y Manteniendo Entornos Efectivos para el Aprendizaje Estudiantil; Planificando la Instrucción y Diseñando Experiencias de Aprendizaje para todos los Alumnos; y Creciendo como un Educador Profesional.

Debido a la crisis fiscal estatal, no ha habido financiamiento adicional del Estado de California que brindaría la oportunidad de ofrecer formación profesional a nivel distrital a través de "Buy Back Days" (días remunerados para formación profesional) en los últimos cuatro años. El Distrito Escolar Unificado Rialto (RUSD, por sus siglas en inglés) ha trabajado dentro de la crisis fiscal estatal para proporcionar un plan alternativo de acción para formación de personal, y ha creado un integral Centro de Formación Profesional (PDC, por sus siglas en inglés) a nivel Distrital. El PDC ofrece continua formación de personal en diversos formatos a lo largo del año (es decir, durante la jornada escolar con la ayuda de suplentes, después de clases, a nivel local, fines de semana y durante descansos instructivos [vacaciones]). En colaboración con el PDC, los maestros tienen acceso a videos y recursos en línea como apoyo adicional para formación profesional.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2013-14		
Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$45,996	\$43,165
Sueldo de maestro nivel intermedio	\$70,584	\$68,574
Sueldo de maestro nivel superior	\$91,139	\$89,146
Sueldo promedio director (Primaria)	\$104,012	\$111,129
Sueldo promedio director (Secundaria)	\$111,119	\$116,569
Sueldo promedio director (Preparatoria)	\$114,459	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$240,600	\$234,382
Porcentaje de Presupuesto Distrita		
Sueldos de maestros	38%	38%
Sueldos administrativos	5%	5%

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Tipos de Servicios Financiados

- Título I, Parte A, Niños en Desventaja Educativa
- Título II, Parte A, Capacitación y Contratación de Maestros/Directores
- Título III, Programa Estudiantil, Dominio Limitado del Inglés (LEP, por sus siglas en inglés)
- Título IV, Parte A, Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas
- Título V, Programas Innovadores
- Ayuda de Impacto Económico (EIA, por sus siglas en inglés) – Dominio Limitado en el Inglés

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel AF 2013-14				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Limitado	Ilimitado	
Sitio escolar	\$9,300.37	\$1,705.05	\$8,514.64	\$87,696.31
Distrito	♦	♦	\$8,514.64	\$75,614
Estado	♦	♦	\$5,348	\$72,971
Diferencia porcentual: Sitio/Distrito			0.0	16.0
Diferencia porcentual: Sitio/Estado			59.2	20.2

\* Cajas con ♦ no quieren datos.

Resultados del 10mo año del Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California por Grupo Estudiantil 2014-15						
Grupo	Inglés-Artes Lingüísticas			Matemáticas		
	No Hábil	Hábil	Avanzado	No Hábil	Hábil	Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	58	22	20	52	34	13
Todos los alumnos en la escuela	0	0		0		

\* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAHSEE para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado			
Escuela Preparatoria Alternativa John	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas			
Matemáticas			
Distrito Escolar Unificado Rialto	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	45	37	35
Matemáticas	53	43	39
California	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	57	56	58
Matemáticas	60	62	59

\* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Alternativa John	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	11.60	11.30	9.80
Tasa Graduación	78.44	79.95	80.96
Distrito Escolar Unificado Rialto	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	11.60	11.30	9.80
Tasa Graduación	78.44	79.95	80.96
California	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	13.10	11.40	11.50
Tasa Graduación	78.87	80.44	80.95

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	81
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	1.8
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0

Completando Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Egresándose en el 2014		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	60.83	83.37	84.6
Afroamericanos	51.35	82.94	76
Nativos americanos/nativos de Alaska	75	100	78.07
Asiáticos	100	92	92.62
Filipinos		91.67	96.49
Hispanos o latinos	65.24	83.89	81.28
Ileños del pacífico/nativos de Hawái		70	83.58
Blancos	12.5	75	89.93
Dos o más razas		72.73	82.8
De escasos recursos económicos	57.14	48.1	61.28
Estudiantes del inglés	62.35	50.54	50.76
Alumnos con discapacidades	63.44	84.88	81.36
Jóvenes de crianza	--	--	--

### Programas de Educación para Carrera Técnica

La Escuela Preparatoria Milor ofrece cursos de Mercadotecnia, Ventas y Servicios.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Internet Access

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California	
Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	90.53
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2013-14	0

Cursos de Colocación Avanzada 2014-15		
Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero		♦
Matemáticas		♦
Ciencias		♦
Ciencias sociales		♦
Todos los cursos		

\* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.