

Escuela Preparatoria Rialto

595 S. Eucalyptus Ave. • Rialto, CA 92376 • (909) 421-7500 • Niveles de año 9-12

Arnie Ayala, Director/a
aayala@rialto.k12.ca.us

Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19

Distrito Escolar Unificado Rialto

182 East Walnut Ave.
Rialto, CA 92376
(909) 820-7700
www.rialto.k12.ca.us

Consejo Directivo Distrital

Edgar Montes, President
Nancy G. O'Kelley, Vice President
Dina Walker, Clerk
Joseph Ayala, Member
Joseph W. Martinez, Member
Jazmin Hernandez, Student
Member

Administración Distrital

Dr. Cuauhtémoc Avila
Superintendente
Dr. Daren McDuffie
**Agente de Liderazgo Estratégico:
Estrategia, Congruencia y Justicia
Social**
Kelly Bruce
**Agente de Liderazgo de
Innovación, Servicios de
Instrucción de Instrucción Primaria**
Jasmin Valenzuela
**Agente de Liderazgo Estratégico,
Lectoescritura/Intervención y
humanidades**
Dr. Edward D'Souza
**Agente de Liderazgo Estratégico,
Matemáticas/ciencias y
Trayectorias Universitarias/de
carrera profesional**
Rhonda Kramer
**Agente de Liderazgo en tecnología
académica**
Rhea McIver Gibbs
Agente Principal de Personal
Mohammad Z. Islam
Superintendente Asociado
Syeda Jafri

Descripción Escolar

Estimados "Caballeros",

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2018-2019! Mi nombre es Arnie Ayala, y me complace comenzar mi segundo año como Director de la Escuela Preparatoria Rialto. Para aquellos de ustedes que son nuevos a la Preparatoria Rialto, mi experiencia incluye dieciocho años como maestro de preparatoria, director de actividades, director auxiliar, director de secundaria y preparatoria. ¡Es un verdadero privilegio servir a la Preparatoria Rialto, el Hogar de los Caballeros!

Nuestras metas para este ciclo escolar es mantener un seguro entorno de aprendizaje, incrementar la participación de los padres y el desempeño estudiantil. Nuestro equipo administrativo y todo el personal se esfuerzan por brindar a TODOS los alumnos una excelente instrucción en el salón así como oportunidades de participación en trayectos profesionales, deportes y actividades extracurriculares que enriquecerán las vidas de cada alumno. Creo que TODOS los alumnos pueden aprender, y que aprenderán, y con su apoyo, la instrucción de nuestros maestros y el liderazgo de nuestros administradores, TODOS podemos experimentar el ÉXITO.

Nuestro Centro para Padres ha visto un crecimiento significativo en el últimos años, y agradecemos su participación e involucramiento, especialmente en nuestro Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor para los Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor para Afro-Americanos (AAAC, por sus siglas en inglés). Espero llegar a conocerlos durante mi "Café con el Director" trimestralmente y eventos especiales tales como la Noche de Regreso a Clases y nuestro anual "Día Lleva a tus Padres a Clases."

Gracias por su sociedad y su apoyo. Tengo una política de puerta abierta y agradezco sus visitas, aportaciones y participación mientras nos preparamos para la educación y el futuro de su alumno.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	705
10mo año	759
11vo año	665
12vo año	635
Matriculación total	2,764

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	5.6
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.1
Asiáticos	1.1
Filipinos	0.6
Hispanos o latinos	89.2
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.4
Blancos	2.6
De escasos recursos económicos	87.2
Estudiantes del inglés	17.1
Alumnos con discapacidades	12.0
Jóvenes de crianza temporal	0.6

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Rialto	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	117	0	1
Sin certificación total	0	0	118
Que enseñan fuera de su área de competencia	2	0	0
Distrito Escolar Unificado Rialto	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	♦	♦	0
Sin certificación total	♦	♦	0
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Rialto	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	1

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Conforme al acuerdo de Williams contra el Estado de California, el Distrito Escolar Unificado Rialto realizó una audiencia pública para determinar si cada escuela tenía o no suficientes libros, materiales instructivos y/o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad. La fecha de la más reciente resolución sobre la suficiencia de libros fue el 11 de enero del 2017.

Todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes de Inglés, reciben sus propios libros y/o materiales instructivos individuales (en las materias básicas), para uso en el salón de clase y para llevar a casa en caso necesario. Además, todos los libros y materiales instructivos usados dentro del distrito están alineados con las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California, con la aprobación final del Consejo de Educación. La tabla muestra los datos recolectados en noviembre de 2013 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los libros y demás material instructivo alineado a las normas usados en la escuela.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>McGraw Hill: California StudySync - All for Love (9.4) [libro] ISBN: 978-1-943286-25-6 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - An Exchange of Ideas (12.3) [libro] ISBN: 978-1-943286-36-2 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Destiny (10.1) [libro] ISBN: 978-1-943286-26-3 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Dreams and Aspirations (9.3) [libro] ISBN: 978-1-943286-24-9 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-9° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Emotional Currents (12.4) [libro] ISBN: 978-1-943286-37-9 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Emphathy (9.1) [libro] ISBN: 978-1-943286-22-5 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-9° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Epic Heroes (12.1) [libro] ISBN: 978-1-943286-34-8 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Leadership (9.2) [libro] ISBN: 978-1-943286-23-2 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-9° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Modern Times (11.3) [libro] ISBN: 978-1-943286-32-4 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Seeking Romance (11.4) [libro] ISBN: 978-1-943286-33-1 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11°</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Taking a Stand (10.2) [libro] ISBN: 978-1-943286-27-0 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Technical Difficulties (10.3) [libro] ISBN: 978-1-943286-28-7 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - The Human Condition (12.2) [libro] ISBN: 978-1-943286-35-5 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - The Human Connection (10.4) [libro] ISBN: 978-1-943286-29-4 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - The Individual (11.2) [libro] ISBN: 978-1-943286-31-7 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - We the People (11.1) [libro] ISBN: 978-1-943286-30-0 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11°</p> <p>Pearson: iLit English Language Arts/English Language Development Series para los niveles de año de 6°-12°. Materiales básicos para los Estudiantes de Inglés de nuevo ingreso (Adoptado el 7 de junio de 2017)</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>

Libros de Texto y Materiales Instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Matemáticas	<p>MH: Integrated Math 1 [libro] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663858-1 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014 para Matemáticas 1 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 2 [libro] Carter, John A. Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663861-1 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014 para Matemáticas 2 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 3 [libro] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663852-9 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014 para Matemáticas 3 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 4 [libro] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663855-0 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014</p> <p>Algebra and Trigonometry for College Readiness [libro] Lial, Margaret L. and John Hornsby ISBN: 0-13-136626-2 \$99.00 Pearson Education 2011 Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 25/8/2010 para Introducción a las Matemáticas Universitarias</p> <p>Calculus with Analytic Geometry [libro] Larson, Hostetler, Edwards ISBN: 0-618-50300-5 \$113.00 Houghton Mifflin Company 2006 8va Edición Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 13/9/2006 para Cálculo P/Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>California Algebra Readiness (Prentice Hall Mathematics) [libro] Charles / Illingworth / Mills / McNemar / Ramirez / Reeves ISBN: 0-13-350016-0 \$80.00 Prentice Hall 2009 1ra Edición Niveles de año: 8°-9° Adoptado el 14/10/09 para Apoyo en Matemáticas/ preparación para algebra</p> <p>MathMatters 3: An Integrated Program [libro] Lynch & Olmstead ISBN: 0-07-868178-2 \$75.00 Glencoe 2006 1ra Edición Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 10/10/07 para Conectarse con el Álgebra 1</p> <p>Measuring Up to the California Content Standards (Exit Level) Matemáticas [libro] ISBN: 1-41382180-4 \$16.00 Peoples Publishing Group, Inc. 2006 Niveles de año: 10°-12° Adoptado 1/12/08 para le Bachillerato Matemático</p> <p>Precalculus [libro] Larson, Ron & Hostetler, Robert ISBN: 0-618-64345-1 \$100.00 Houghton Mifflin Company 2007 7ma Edición Niveles de año: 9°-12° Adoptado 13/9/2006 para Pre-Cálculo P/HP</p> <p>Statistics Through Applications [libro] Yates, Moore & Starnes ISBN: 0-7167-4772-3 \$80.00 W. H. Freeman and Company 2004 Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 14/10/09 para Estadística P</p> <p>The Practice of Statistics: TI-83/89 Graphing Calculator Enhanced [libro] Yates, Moore and Starnes ISBN: 0-7167-7309-0 \$90.00 W. H. Freeman and Company 2006 3ra Edición Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 14/10/09 Para Estadística de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>

Libros de Texto y Materiales Instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
<p>Ciencias</p>	<p>Biology (AP Edition) [Libro] Campbell, Reece ISBN: 0-8053-6777-2 \$110.00 Prentice Hall 2005 7ma Edición Nivel de año: 11°-12° Adoptado el 8/2/2006 para Biología de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>Chemistry & Chemical Reactivity (AP Edition) [libro] Kotz, John C., Paul M. Treichel and John R. Townsend ISBN: 978-1-11142704-7 \$160.00 HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT 2012 8va Nivel de año: 11°-12° Adoptado el 23/3/2005 para Química de AP</p> <p>Holt Chemistry: Visualizing Matter [libro] Myers, Oldham, Tocci ISBN: 0-03-052002-9 \$56.00 Holt, Rinehart & Winston 2000 Nivel de año: 11° Adoptado el 28/8/2002 para Química P</p> <p>Holt Lifetime Health [libro] Friedman / Stine / Whalen ISBN: 0-03-064614-6 \$63.00 Holt, Rinehart & Winston 2004 Nivel de año: 9°-10° Adoptado el 25/05/05 para Salud</p> <p>Holt Modern Biology [libro] Postlethwait & Hopson ISBN: 0-03-092214-3 \$70.00 Holt, Rinehart & Winston Edición de California 2007 Nivel de año: 10°-12° Adoptado el 23/5/2007 para Biología HP</p> <p>Holt Physics [libro] Serway, Faughn ISBN: 0-03-056544-8 \$56.00 Holt, Rinehart & Winston 2002 Nivel de año: 12° Adoptado el 23/3/2005 para Física P</p> <p>Modern Chemistry [libro] Davis, Metcalfe, Williams, Castka ISBN: 0-03-056537-5 \$56.00 Holt, Rinehart & Winston 2002 Nivel de año: 11°-12° Adoptado el 23/3/2005 para Química HP</p> <p>Physics: Principles with Applications [libro] Giancoli, Douglas C. ISBN: 0-13-061143-3 \$92.00 Prentice Hall 2002 5ta Edición Nivel de año: 12° Adoptado el 23/3/2005 para Física AP</p> <p>Prentice Hall Biology (edición para California) [libro] Miller & Levine ISBN: 0-13-201352-5 \$75.00 Prentice Hall 2007 1ra Edición Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 23/5/2007 para Biología P</p> <p>Prentice Hall Earth Science: California Edition [libro] Tarbuck & Lutgens ISBN: 0-13-166755-6 \$75.00 Prentice Hall 2006 Edición California Nivel de año: 9°-10° Adoptado el 23/5/2007 para Ciencias de la Tierra P</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
<p>Historia-Ciencias Sociales</p>	<p>American Government: Institutions and Policies [libro] Wilson & Dilulio ISBN: 0-618-66037-2 \$71.00 Houghton Mifflin Company 2004 9na Edición Nivel de año: 12° Adoptado el 14/9/2005 para Gobierno AP</p> <p>American Pageant [libro] Kennedy, Cohen, Bailey ISBN: 0-618-47940-6 \$83.00 Houghton Mifflin Company 2006 13ra Edición Nivel de año: 11°-11° Adoptado el 8/2/2006 para Historia de los Estados Unidos de AP</p> <p>The Americans: Reconstruction to the 21st Century [libro] Danzer, Klor de Alva, Krieger, Wilson, & Woloch ISBN: 0-618-55713-X \$75.00 McDougal Littell 2006 Edición California Nivel de año: 11°-11° Adoptado el 10/5/2006 Historia de los Estados Unidos del Siglo XX P</p> <p>Economics: Principles In Action (California edition) [libro] O'Sullivan, Arthur & Sheffrin, Steven M. ISBN: 0-13-133487-5 \$73.00 Prentice Hall 2007 1ra Edición Nivel de año: 12°-12° Adoptado 8/2/2006 para Economía P</p> <p>Economics: Principles, Problems and Policies [libro] McConnell, Brue ISBN: 0-07-281935-9 \$105.00 McGraw-Hill 2005 16ta Edición Nivel de año: 12°-12° Adoptado 8/2/2006 para Macro Economía AP</p> <p>Magruder's American Government: California Edition [libro] McCleaghan, William A. ISBN: 0-13-133579-0 \$74.00 Prentice Hall 2006 Edición California Nivel de año: 12°-12° Adoptado el 1/12/08 para Gobierno Americano P</p> <p>Modern World History - Patterns of Interaction [Libro] Beck, Black, Kreiger, Naylor & Shabaka ISBN: 0-618-55715-6 \$75.00 McDougal Littell 2006 Edición California Nivel de año: 10°-11° Adoptado el 10/5/2006 para Historia Mundial P / HP</p> <p>Ways of the World: A Global History with Sources [libro] Strayer, Robert W. ISBN: 978-0-312-64466-6 \$112.00 Bedford/St. Martin's Press 2011 Edición para preparatoria Nivel de año: 9°-12° Adoptado para AP</p> <p>World History The Western Heritage: Since 1300 [libro] Kagan, Donald, et al ISBN: 0-13-040421-7 \$57.00 Prentice Hall 2001 7ma Edición Nivel de año: 11°-12° Adoptado 23/3/2005 para Historia Europea AP</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>

Libros de Texto y Materiales Instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Idioma Extranjero	<p>iAvancemos! Level 1 [libro] ISBN: 0-547-87191-0 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 1 P</p> <p>iAvancemos! Level 2 [libro] ISBN: 0-547-87193-7 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 2 P</p> <p>iAvancemos! Level 3 [libro] ISBN: 0-547-87192-9 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 3 P</p> <p>iAvancemos! Level 4 [libro] ISBN: 0-547-87194-5 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 4 Idioma AP</p> <p>Deutsch Aktuell 1 [libro] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5205-4 \$104.00 EMC Publishing 2010 6ta Nivel de año: 9°-12° Adoptado 13/2/13 para Alemán 1 P</p> <p>Deutsch Aktuell 2 [libro] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5206-1 \$97.00 EMC Publishing 2010 6ta Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Alemán II P</p> <p>Deutsch Aktuell 3 [libro] Specht, Roland H., et al. ISBN: 978-0-8219-5207-8 \$90.00 EMC Publishing 2010 6ta Nivel de año: 9°-12° Adoptado 13/2/13 para Alemán III P y Alemán IV P</p> <p>El Español Para Nosotros Nivel 1: Curso para hispanohablantes [libro] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-827150-9 \$60.00 Glencoe 2006 Nivel de año: 9°-12° Adoptado 13/9/2006 para Español II P SS</p> <p>El Español Para Nosotros Nivel 2: Curso para hispanohablante [libro] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-862003-1 \$60.00 Glencoe 2006 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/9/2006 para Español III P SS</p> <p>Reflexiones: Introducción a la literatura hispánica [libro] Rodriguez, Rodney T. ISBN: 978-0-13-279312-4 \$60.00 Pearson Education 2013 Edición AP* Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español V de AP en Literatura</p> <p>T'es Branché? 1 [libro] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5852-0 \$90.00 EMC Publishing 2014 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés I P</p> <p>T'es Branché? 2 [libro] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5997-8 \$90.00 EMC Publishing 2014 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés II P</p> <p>T'es branché? 3 [libro] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5999-2 \$100.00 EMC Publishing 2014 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés III P</p> <p>T'es branché? 4 [libro] Corsain, Martine, Eliane Grandet, et al. ISBN: 978-0-8219-6660-0 \$90.00 EMC Publishing 2014 1ro Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés IV P</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Artes Visuales y Escénicas	<p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria Rialto, construida originalmente en 1992, está conformada actualmente por 113 salones permanentes, 11 salones portátiles, una cafetería, un gran salón, un salón para banda/coro, un teatro, una biblioteca, cuatro laboratorios de computación, una sala para el personal, una sala de pesas, un estadio deportivo, cuatro canchas deportivas, un gimnasio y oficinas administrativas. La tabla muestra los resultados de la más reciente inspección a las instalaciones para septiembre del 2018. Cualquier deficiencia incluida en la tabla es añadida al proceso de solicitud de servicio cuando haya tiempo y financiamiento disponible.

Seguridad Escolar

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la Escuela Preparatoria Rialto. Todos los visitantes al plantel deben firmar su llegada en la dirección y utilizar un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante los descansos, durante el almuerzo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y administradores. Como salvaguarda adicional de los alumnos y el personal, el Consejo de Sitio escolar ha creado un Plan de Seguridad del Sitio Escolar integral. La actualización más reciente del Plan de Seguridad se realizó en marzo de 2018; cualquier modificación y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Los elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Procedimientos/rutinas de desastre y simulacros de emergencia
- Estado actual de delitos escolares
- Notificación a maestros
- Procedimientos para denunciar el abuso infantil
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de acoso sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares

La escuela cumple con todas las leyes, normas y reglamentos sobre materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. Se realizan simulacros de seguridad, incluyendo incendio, terremotos y "código amarillo" mensualmente.

Proceso de Limpieza

La escuela proporciona un entorno seguro y limpio a los alumnos, al personal y a los voluntarios. El Consejo Directivo del Distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Se realizan labores básicas de limpieza diariamente a lo largo del ciclo escolar, enfatizando los salones y baños. Un esfuerzo conjunto entre los alumnos y personal ayuda a mantener el plantel limpio y libre de basura. El director trabaja a diario con el personal escolar de conserjes para crear horarios de limpieza que garanticen un entorno limpio, seguro y funcional.

Mantenimiento y Reparación

Un programa de mantenimiento planeado es administrado habitualmente por el personal escolar de conserjes, con exhaustivas labores de mantenimiento realizadas durante periodos de vacaciones. Además, un programa de mantenimiento planeado es administrado por el Distrito Escolar Unificado Rialto para asegurar que los terrenos e instalaciones escolares permanezcan en reparo excelente. Las reparaciones de emergencia son la máxima prioridad; las solicitudes de reparación son realizadas de forma eficiente y en el orden en cual se reciben.

Mejoras a las Instalaciones/Mantenimiento Diferido

El distrito tiene un Plan de Mantenimiento Diferido de cinco años, diseñado para abordar los gastos para reparaciones importantes o el remplazo de componentes actuales de edificios escolares y cualquier Mejora a la Instalación necesaria. Típicamente esto incluye techo, plomería, calefacción, sistemas eléctricos, pintura interior o exterior y sistemas de piso.

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 1 de septiembre del 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	
Interior: Superficies Interiores	Buen	Administrador / Enfermería: Lozas del techo manchadas (Rectificado el 20 de noviembre del 2018) Salones B 101-111: Fugas en la llave de agua (Rectificado el 15 de septiembre del 2018) Salones F 101-113: Lozas del techo manchadas (Rectificado el 20 de noviembre del 2018) Salones H 101-111: Lozas del techo manchadas (Rectificado el 20 de noviembre del 2018) Gimnasio / Vestidores: Bebedero gotea (Rectificado el 15 de septiembre del 2018)
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buen	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Buen	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Buen	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	
Clasificación General	Buen	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	44.0	56.0	30.0	33.0	48.0	50.0
Matemática	18.0	27.0	18.0	20.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	45	32	49	43	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	15.4	22.3	28.9

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	606	594	98.02	56.06
Masculinos	306	298	97.39	46.64
Femeninas	300	296	98.67	65.54
Afroamericanos	38	38	100.00	39.47
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	11	11	100.00	63.64
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	536	524	97.76	56.68
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	13	13	100.00	69.23
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	556	544	97.84	55.33
Estudiantes del Inglés	142	134	94.37	17.91
Alumnos con Discapacidades	61	58	95.08	8.62
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	606	596	98.35	26.51
Masculinos	306	299	97.71	24.75
Femeninas	300	297	99	28.28
Afroamericanos	38	37	97.37	18.92
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	11	11	100	54.55
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	536	527	98.32	26.19
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	13	13	100	30.77
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	556	546	98.2	25.09
Estudiantes del Inglés	142	138	97.18	1.45
Alumnos con Discapacidades	60	58	96.67	5.17
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Los padres/tutores y la comunidad apoyan enormemente el programa educativo en la Preparatoria Rialto. Se alienta a los padres/tutores a participar en la educación de sus hijos a través del voluntariado en la escuela, como acompañantes en eventos, participando en actividades escolares y uniéndose al Consejo de Sitio Escolar y al Consejo Asesor para los Estudiantes del Inglés.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Todos los visitantes al plantel deben firmar su llegada en la dirección y utilizar un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante los descansos, durante el almuerzo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y administradores.

Como salvaguarda adicional de los alumnos y el personal, el Consejo de Sitio escolar ha creado un Plan de Seguridad del Sitio Escolar integral. La actualización más reciente del Plan de Seguridad se realizó en marzo de 2018; cualquier modificación y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Los elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Estado actual de delitos escolares
- Notificación a maestros

- Procedimientos para denunciar el abuso infantil
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de acoso sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares
- Procedimientos/rutinas de desastre y simulacros de emergencia

La escuela cumple con todas las leyes, normas y reglamentos sobre materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. Se realizan simulacros de seguridad, incluyendo incendio, terremotos e intruso en el plantel mensualmente.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	5.4	7.3	3.1
Tasa de Expulsiones	0.1	0.0	0.0
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	5.5	6.3	4.3
Tasa de Expulsiones	0.1	0.0	0.0
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	6
Consejero (social/conductual o formación profesional)	2
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1.0
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	1.0
Trabajador/a social	
Enfermera/o	.75
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1
Especialista de recursos	7
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	440

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	25.0	25.0	19.0	51	49	86	33	40	48	44	38	28
Matemáticas	25.0	23.0	18.0	41	54	89	35	42	39	32	25	23
Ciencia	29.0	29.0	24.0	15	17	32	24	18	28	38	44	40
Ciencia Social	29.0	26.0	21.0	18	22	48	9	24	12	47	33	44

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

Un proceso constructivo de evaluación promueve la educación de calidad y es un elemento fundamental en un sólido programa educativo. Las evaluaciones y observaciones formales están diseñadas para alentar metas comunes y para cumplir con los criterios estatales de evaluación y las políticas distritales. Los maestros temporales y probatorios son evaluados dos veces al año y los maestros titulares son evaluados cada dos años.

Las evaluaciones son realizadas por el director, quien ha sido capacitado y certificado para la competencia para realizar evaluaciones docentes. Las evaluaciones están basadas en las "Normas Californianas para la Profesión Docente," lo que incluye lo siguiente: Integrar y Apoyar a Todos los Alumnos en el Aprendizaje; Entendiendo y Organizando la Materia para Aprendizaje Estudiantil; Evaluando el Aprendizaje Estudiantil; Creando y Manteniendo Entornos Efectivos para el Aprendizaje Estudiantil; Planificando la Instrucción y Diseñando Experiencias de Aprendizaje para todos los Alumnos; y Creciendo como un Educador Profesional.

Debido a la crisis fiscal estatal, no ha habido financiamiento adicional del Estado de California que brindaría la oportunidad de ofrecer formación profesional a nivel distrital a través de "Buy Back Days" (días remunerados para formación profesional) en los últimos cuatro años. El Distrito Escolar Unificado Rialto (RUSD, por sus siglas en inglés) ha trabajado dentro de la crisis fiscal estatal para proporcionar un plan alternativo de acción para formación de personal, y ha creado un integral Centro de Formación Profesional (PDC, por sus siglas en inglés) a nivel Distrital. El PDC ofrece continua formación de personal en diversos formatos a lo largo del año (es decir, durante la jornada escolar con la ayuda de suplentes, después de clases, a nivel local, fines de semana y durante descansos instructivos [vacaciones]). En colaboración con el PDC, los maestros tienen acceso a videos y recursos en línea como apoyo adicional para formación profesional.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$49,583	\$47,903
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$79,375	\$74,481
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$102,491	\$98,269
Sueldo promedio de director (primaria)	\$116,547	\$123,495
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$126,086	\$129,482
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$131,678	\$142,414
Sueldo de superintendente	\$226,624	\$271,429
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	34.0	35.0
Sueldos Administrativos	5.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

- Título I, Parte A, Niños en Desventaja Educativa
- Título II, Parte A, Capacitación y Contratación de Maestros/Directores
- Título III, Programa Estudiantil, Dominio Limitado del Inglés (LEP, por sus siglas en inglés)
- Título IV, Parte A, Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas
- Título V, Programas Innovadores
- Ayuda de Impacto Económico (EIA, por sus siglas en inglés) – Dominio Limitado en el Inglés

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$8,268.75	\$1,415.20	\$6,853.55	\$80,519.96
Distrito	◆	◆		\$84,215
Estado	◆	◆	\$7,125	\$80,764
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			0.0	-4.5
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			-3.9	-0.3

* Cajas con ◆ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Rialto	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	9.0	4.9	5.3
Tasa de Graduación	89.0	91.9	91.8
Distrito Escolar Unificado Rialto	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	7.3	8.3
Tasa de Graduación	82.7	84.8	85.4
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1219
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	38%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	50%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	99.3
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	46.0

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	10	♦
Bellas artes y artes escénicas	0	♦
Idioma extranjero	4	♦
Matemáticas	5	♦
Ciencia	6	♦
Ciencias sociales	12	♦
Todos los cursos	37	23.2

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	89.6	87.5	88.7
Afroamericanos	79.4	86.2	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	100.0	82.8
Asiáticos	100.0	95.5	94.9
Filipinos	100.0	86.7	93.5
Hispanos o latinos	90.5	87.4	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0	100.0	88.6
Blancos	83.3	87.5	92.1
Dos o más orígenes étnicos	66.7	82.4	91.2
De escasos recursos económicos	96.3	94.6	88.6
Estudiantes del inglés	54.1	57.0	56.7
Alumnos con discapacidades	82.8	76.1	67.1
Jóvenes de crianza	100.0	50.0	74.1

Programas de Educación para Carrera Técnica

Introducción a la Automoción Introducción a la Mecánica
 Servicio de Automoción Servicio de Automoción Avanzado
 Publicación Aplicaciones en Computadoras Presentación Media para alumnos de 9o Diseño de páginas Web Artes Culinarias y Gestión Artes Culinarias Avanzado A Artes Culinarias Avanzado B Fundamentos de orden público
 Desarrollo Infantil I/II Moda, Ropa y Téxtiles IA/IB Técnico de Seguimiento EKG Terminología Médica Servicios de Emergencias Médicas Introducción a Enfermería Asistente Médica Medicina Deportiva I Medicina Deportiva II

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.