



Escuela Secundaria Norwalk

11356 Leffingwell Rd. • Norwalk, CA 90650 • (562) 210-3830 • Niveles de año 9-12

Dr. Christina Stanley, Director/a

cstanley@nlmusd.org

Informe de Responsabilidad Escolar del 2015-16 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2016-17



Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada

12820 Pioneer Blvd
Norwalk, CA 90650
(562) 868-0431
www.nlmusd.org

Consejo Directivo Distrital

Sean M. Reagan Board President
Chris Pflanzler Board Vice President
Darryl R. Adams Member
Jesse Urquidi Member
Karen Morrison Member
Margarita L. Rios Member
Ana Valencia Member

Administración Distrital

Dr. Hasmik Danielian
Superintendente
Dr. Albert Clegg

Estuardo Santillan

John Lopez

Descripción Escolar

Bienvenidos a la Preparatoria Norwalk! Estamos extremadamente orgullosos del trabajo que los maestros y el personal hacen para garantizar que todos los alumnos se gradúen preparados para ambos la universidad y una carrera. Estamos comprometidos con proveer a nuestros estudiantes con una experiencia educativa que proporcione un currículo riguroso con una fundación en los Estándares Comunes Estatales, instrucción que sea cautivadora, e interactiva, y dirección y apoyo personalizado. Nuestros maestros han estado trabajando colaborativamente para asegurar que este año será uno de los más exitosos de todos los tiempos.

Una de las mayores fortalezas de nuestra escuela es nuestra amplia gama de programas para satisfacer los intereses y las necesidades de un cuerpo estudiantil diverso. Nos enorgullecemos en ofrecer un programa de escuela preparatoria verdaderamente integral que aliente a los alumnos a involucrarse en su comunidad escolar. Nuestros ricos programas académicos como el Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), pequeñas comunidades de aprendizaje como la Academia de Carreras de Servicios Médicos, y las trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) como nuestro currículo de Ingeniería, Biomédica y Ciencias de la Informática en base al Proyecto Lead the Way (Guía el camino) permiten a los alumnos ver la relevancia de lo que están aprendiendo y aplicar sus habilidades a los problemas del siglo XXI. Nuestra variedad de clubes y ofrendas de atletismo también dan a los alumnos una experiencia de la escuela preparatoria completa que proporcionará recuerdos que nunca olvidarán.

Finalmente, creemos firmemente que se necesita un esfuerzo de la comunidad para educar a nuestros alumnos. Los padres son nuestros socios, y alentamos su participación en todo lo que hacemos. A través de reuniones mensuales de padres, una fuerte relación con nuestra Asociación de Padres, Maestros, y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), y otros eventos regulares, alentamos a nuestros padres a que se involucren con nuestros maestros y el personal regularmente. También estoy orgulloso de nuestra asociación con la Ciudad de Norwalk, que proporciona una tremenda cantidad de recursos para apoyar a nuestros alumnos y a sus familias.

Estoy seguro que este ciclo escolar será el mejor en la historia escolar. El trabajo que estamos haciendo colaborativamente con todas las partes interesadas garantizará que la Escuela Secundaria Norwalk continuará ascendiendo durante los próximos años por venir.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2015-16	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	558
10mo año	557
11vo año	460
12vo año	427
Matriculación total	2,002

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2015-16	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	3
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	2
Filipinos	3.2
Hispanos o latinos	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.4
Blancos	3.7
Dos o más razas	0.4
De escasos recursos económicos	85.5
Estudiantes del inglés	10.9
Alumnos con discapacidades	9
Jóvenes de crianza	0.6

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Secundaria Norwalk	14-15	15-16	16-17
Con certificación total	90	93	105
Sin certificación total	1	0	0
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada	14-15	15-16	16-17
Con certificación total	♦	♦	1013
Sin certificación total	♦	♦	0
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Secundaria Norwalk	14-15	15-16	16-17
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas del 2015-16 Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las clases	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	97.4	2.6
A nivel distrital		
Todas las escuelas	96.4	3.6
Escuelas de muy bajos recursos	96.2	3.8
Escuelas de bajos recursos	100.0	0.0

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Todos los libros de texto cumplen con estándares de contenido para cada una de sus áreas curriculares. Estos materiales se suplementan con materiales educativos alineados con los Estándares Comunes Estatales de California.

Libros de Texto y Materiales Instructivos	
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 2015	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Grados de 9º a 12º Lenguaje y Literatura de Inglés: Holt McDougal –Lenguaje y Literatura adoptado en el 2003 y materiales suplementarios alineados con los Estándares Comunes.</p> <p>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Matemáticas	<p>Cursos de 9º a 12º Matemáticas: Houghton Mifflin – Common Core Integrated Math 1, Geometry, Algebra 2, and Pre Calculus, todos adoptados en el 2014</p> <p>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Ciencias	<p>Grados de 9º a 12º Ciencia: Holt McDougal – Ciencias de la Tierra, Pearson Prentice Hall – Biología, Pearson Prentice Hall – Química, y Holt McDougal – Física, todos adoptados en el 2007</p> <p>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Historia-Ciencias Sociales	<p>Cursos de 9º a 12º Ciencias Sociales: Holt McDougal – Las Américas, Holt McDougal – Historia Mundial Moderna: Patrones de Interacción, Pearson Prentice Hall – Gobierno Americano de Magruger, Holt McDougal – Gente, Lugares y Cambios Geográficos y Culturas, todos adoptados en el 2006</p> <p>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Equipo para Laboratorio de Ciencias	<p>Los datos sobre los laboratorios de ciencias, requerido por la legislación Williams, están disponibles en un informe en línea. Lo que va a encontrar es si tuvimos suficiente equipo de laboratorio y materiales para nuestros cursos de laboratorios de ciencias durante el año escolar de 2013-2014</p> <p>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Calificación en Total: 99.05% - Ejemplar

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 22 de septiembre del 2016				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			100%
Interior: Superficies Interiores	X			97.83
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			96.74%
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			97.83
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			100%
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			100%
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			100%
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			100%
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2015-16						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
ELA	55	49	43	46	44	48
Matemática	20	18	25	29	34	36

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años									
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Ciencia	39	36	28	54	52	47	60	56	54

* Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2015-16		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	25.5	15.4	14.5

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados CAASPP del 2015-16 por Grupo Estudiantil
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)**

Grupo	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
	Matriculados	con Puntuaciones Válidas	con Puntuaciones Válidas	Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	539	520	96.5	28.5
Masculinos	278	265	95.3	29.4
Femeninas	261	255	97.7	27.5
Afroamericanos	20	19	95.0	21.1
Asiático	16	16	100.0	56.3
Filipino	16	15	93.8	60.0
Hispano o Latino	462	447	96.8	26.9
Blanco	15	15	100.0	26.7
En Desventaja Socioeconómica	465	450	96.8	26.9
Estudiantes del Inglés	69	64	92.8	4.7
Alumnos con Discapacidades	56	54	96.4	14.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación	18	18	100.0	16.7

* Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	11	443	439	99.1	49.0
Masculinos	11	215	214	99.5	42.1
Femeninas	11	228	225	98.7	55.6
Afroamericanos	11	--	--	--	--
Asiático	11	--	--	--	--
Filipino	11	22	22	100.0	54.5
Hispano o Latino	11	385	381	99.0	48.0
Blanco	11	16	16	100.0	56.3
Dos o más orígenes étnicos	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11	381	377	99.0	49.3
Estudiantes del Inglés	11	31	30	96.8	10.0
Alumnos con Discapacidades	11	50	48	96.0	8.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11	13	13	100.0	38.5
Jóvenes de Crianza	11	--	--	--	--

Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones. Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando

pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Matemáticas					
Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año					
Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	11	443	435	98.2	18.2
Masculinos	11	215	212	98.6	17.5
Femeninas	11	228	223	97.8	18.9
Afroamericanos	11	--	--	--	--
Asiático	11	--	--	--	--
Filipino	11	22	22	100.0	18.2
Hispano o Latino	11	385	377	97.9	17.9
Blanco	11	16	16	100.0	12.5
Dos o más orígenes étnicos	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11	381	373	97.9	17.0
Estudiantes del Inglés	11	31	30	96.8	
Alumnos con Discapacidades	11	50	47	94.0	2.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11	13	13	100.0	7.7
Jóvenes de Crianza	11	--	--	--	--

Resultados matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones. Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

Una variedad de comités dependen de la participación de los padres. Se alienta a los padres a formar parte de nuestro Concilio del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Comité Consultivo de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela (ELAC, por sus siglas en inglés) y de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés). El SSC es un cuerpo dedicado a tomar decisiones que requieren de la participación de todas las partes interesadas. El ELAC apoya tanto a los Aprendices del Idioma Inglés como a sus familias. El PTSA proporciona apoyo para muchas actividades para alumnos, organiza los eventos para reconocer al maestro y entregar los premios de becas para los alumnos de 12º grado que se gradúan de la preparatoria. Reuniones mensuales para padres - Comunidad de Lancers Logrando el Éxito Estudiantil (CLASS, por sus siglas en inglés) - son maneras de participación de padres para que aprendan más sobre lo que está pasando en la escuela, para que hagan preguntas, y para identificar maneras de estar más involucrados en la educación de sus estudiantes. De igual manera animamos a los padres que visiten nuestro sitio web www.norwalklancers.org, para seguir las fuentes de Twitter de la escuela y para que lean todos los boletines informativos, los correos y otras formas de comunicación que lleguen de la escuela. Los padres pueden involucrarse en la educación de sus hijos en una variedad de maneras: asistiendo a eventos deportivos o a producciones de teatro o inscribiéndose a un comité.

Muchos equipos deportivos cuentan con grupos de apoyo de padres, clubes que recaudan dinero y organizan eventos para los atletas. Pedimos que todos los padres permanezcan involucrados en la vida escolar de sus alumnos a largo de la Preparatoria asistiendo a la Noche de Regreso a Clases en el otoño y la Visita Escolar en la primavera

La participación y el apoyo de los padres son vital para el éxito de nuestros alumnos. Es importante que los padres les pregunten a sus alumnos sobre las clases que están tomando, que se mantengan al día con el progreso de sus hijos y se reúnan con el departamento de orientación para garantizar que los alumnos estén por buen camino y hagan planes para la educación post-secundaria

Nuestra página web escolar, www.norwalklancers.org es actualizada semanalmente y se puede utilizar para comunicarse con los maestros, consejeros y administradores. Los padres también utilizan el acceso al Portal de Padres y pueden ver las calificaciones y asistencia de los alumnos a través del Internet en PowerSchool, nuestro sistema de información de alumnos. Por favor visiten nuestra página web regularmente para actualizaciones e información sobre los próximos eventos.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Los administradores de la escuela y los oficiales de seguridad escolar aseguran una vigilancia adecuada del plantel y de los eventos escolares. Tenemos una asociación cercana con el Departamento de Seguridad Pública de Norwalk y con el Departamento del Alguacil local. Nos han ayudado a reducir el grafiti y vandalismo en el plantel.

Nuestro enfoque proactivo para resolver conflictos ha ayudado a reducir la violencia en el plantel. A comienzos del año escolar 2007-2008, la ciudad de Norwalk y nuestro distrito se asociaron para ofrecer a nuestra escuela un Oficial de Recursos Escolares. Este Auxiliar de Alguacil está asignado específicamente a la Secundaria Norwalk y a la Secundaria John Glenn y ayuda a mantener un ambiente seguro para el personal y para los alumnos.

Tenemos un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse y recibir un pase en la oficina principal. Los alumnos saliendo del plantel deben registrar su salida con la oficina de asistencia. Solo los adultos indicados en la tarjeta de emergencia del alumno serán autorizados para recoger a los alumnos.

Nuestro Plan de Seguridad Escolar se revisa anualmente y aprobado por el Concilio del Sitio Escolar. El plan incluye los procedimientos a seguir en caso de emergencias, las rutas de salida e inventarios de suministros de emergencias. Practicamos simulacros de incendios y terremotos tres veces al año y hacemos capacitaciones para el personal sobre los procedimientos de emergencias. Después de recientes tragedias escolares, el Departamento del Alguacil del Condado de Los Ángeles proporciono capacitación para el personal e información sobre procedimientos apropiados en caso de crisis en el plantel.

Nuestros administradores del sitio escolar y personal de seguridad se reúnen regularmente con la policía local y oficiales de seguridad del distrito para permanecer actualizados en nuevas informaciones y problemas dentro de las comunidades a los alrededores. Creemos que al ser proactivos y estar preparados es la mejor manera de prevenir que afecte a nuestro plantel tales tragedias.

Suspensiones y Expulsiones

Escuela	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	4.5	2.9	4.2
Tasa de Expulsiones	0.1	0.2	0.0
Distrito	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	3.6	2.8	2.7
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.0
Estado	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	4.4	3.8	3.7
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención del 2016-17		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	Sí están en PI	Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa	2014-2015	2009-2010
Año en Mejoramiento del Programa	Year 1	Year 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	16	
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	88.9	

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	5
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	1
stro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	
Enfermera/o	
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1
Especialista de recursos	6
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	395

* Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Inglés	26	28	28	33	24	24	13	13	13	41	40	40
Matemáticas	29	29	29	15	15	15	19	15	15	37	40	40
Ciencia	31	29	29	8	11	11	14	17	17	31	29	29
Ciencia Social	29	31	31	12	11	11	11	13	13	34	32	32

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

La Preparatoria Norwalk se enorgullece por la cantidad de desarrollo profesional que le provee a los maestros y personal, y ha implementado un enfoque comprensivo a través del desarrollo de su Plan Singular para el Logro Estudiantil.

El enfoque clave del plan de formación profesional es la mejora de la instrucción. La Escuela Preparatoria Norwalk se asocia con los capacitadores de nuestro Distrito para capacitar a los maestros en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Sistema de Apoyo Escalonado (MTSS, por sus siglas en inglés), Sistemas de Apoyo e Intervención de Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés), la Iniciativa de Aprendizaje e2020 y el Estudio de Lecciones.

Los maestros de cada departamento regularmente reciben apoyo y recursos para colaborar. Cada equipo es responsable de trabajar juntos para desarrollar evaluaciones comunes, planes de lecciones, evaluaciones y proyectos. Los maestros también utilizan este tiempo para comparar datos de rendimiento que se utiliza para mejorar la enseñanza e identificar a los alumnos para recibir apoyo. Los maestros de Norwalk dentro del programa "Linked Learning" también colaboran frecuentemente para apoyar a los alumnos que articulan por medio de su programa.

El Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada también apoya a la Preparatoria Norwalk proporcionando una tremenda cantidad de formación profesional. La Preparatoria Norwalk ha desarrollado un Equipo de Liderazgo que asiste a las capacitaciones del distrito, y es responsable de traer la información a sus colegas. El distrito también proporciona a los maestros en cada departamento capacitación específica a sus necesidades curriculares e instruccionales de manera regular.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2014-15		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$48,010	\$44,958
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$74,441	\$70,581
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$97,657	\$91,469
Sueldo promedio de director (primaria)	\$124,784	\$113,994
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$123,318	\$120,075
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$136,152	\$130,249
Sueldo de superintendente	\$230,000	\$218,315
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	38%	38%
Sueldos Administrativos	6%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2014-15				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	10,454.54	2953.90	7500.64	75,329.36
Distrito	♦	♦	7392.59	\$80,236
Estado	♦	♦	\$5,677	\$74,216
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			1.5	-6.1
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			32.1	1.5

* Cajas con ♦ no requieren datos.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Secundaria Norwalk	2011-12	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono	3.20	2.00	3.10
Tasa de Graduación	95.06	96.52	95.84
Distrito Escolar Unificado Norwalk-La			
2011-12	2013-14	2014-15	
Tasa de Abandono	3.10	3.50	2.90
Tasa de Graduación	93.97	93.13	94.03
California			
2011-12	2013-14	2014-15	
Tasa de Abandono	11.40	11.50	10.70
Tasa de Graduación	80.44	80.95	82.27

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1374
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	91.53%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	2

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	99.3
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	47.4

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2015-16		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación		♦
Inglés	6	♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero	4	♦
Matemáticas	4	♦
Ciencia	4	♦
Ciencias sociales	12	♦
Todos los cursos	30	.8

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2015		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	94	88	86
Afroamericanos	94	84	78
Nativos americanos/nativos de Alaska	0	100	78
Asiáticos	83	85	93
Filipinos	100	98	93
Hispanos o latinos	94	88	83
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	100	82	85
Blancos	91	90	91
Dos o más orígenes étnicos	100	88	89
De escasos recursos económicos	75	68	66
Estudiantes del inglés	38	42	54
Alumnos con discapacidades	99	90	78

Programas de Educación para Carrera Técnica

Las Trayectorias de la Preparatoria Norwalk ofrece clases de Educación de Carrera Técnica con proyectos finales en las siguientes áreas: Ingeniería, Ciencias de Informática, Bio-Médica, Artes Visuales y Escénicas, Diseño de Moda, Automotriz y Culinaria.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.