

# Eastwood 초등학교

## 학교성적표(SARC)

### 2017 ~ 2018 년 자료를 사용한 보고서

발행연도: 2018 ~ 2019 년

캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2 월 1 일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)에는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEA, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

- 학교성적표(SARC) 요구사항에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE, California Department of Education)의 학교성적표(SARC) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 학부모/보호자 및 지역마을 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

#### DataQuest

DataQuest는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지(<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>)에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 학구와 카운티 학교를 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 퇴학, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

#### 인터넷 이용

공공도서관 및 대중에게 열려 있는 그 외 장소(예: 캘리포니아 주립도서관)에서 인터넷을 이용할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷을 이용할 때는 보통 선착순 기준으로 이용 가능합니다. 그 외에도 운영 시간, (가용성에 따라) 워크스테이션을 이용할 수 있는 시간, 워크스테이션에서 이용 가능한 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 인쇄 가능 여부와 같은 이용 제한이 있을 수 있습니다.

#### 본 학교 개요

##### 연락처 정보(2018 ~ 2019 년)

학교 연락처 정보	
학교명	Eastwood 초등학교
거리	15730 Pescados Drive
시, 도, 우편번호	La Mirada, CA 90638
전화번호	(714) 521-6480
교장	Darryll Ramsey
이메일	dramsey@nlmusd.k12.ca.us
웹사이트	
카운티-학구-학교	19-64840-6020903

학구 연락처	
학구명	Norwalk-La Mirada 통합 학구
전화번호	(562) 868-0431
교육감	Dr. Hasmik Danielian
이메일	
웹사이트	<a href="http://www.nlmusd.org">www.nlmusd.org</a>

## 학교 설명 및 사명(2018 ~ 2019 년)

캘리포니아 유명 초등학교 및 California Business for Education Excellence Award 세 차례 수상학교 California School Recognition Program 은 캘리포니아 주에서 가장 귀감이 되는 공립학교에게 캘리포니아 유명학교 상(California Distinguished School Award)을 수여합니다. 이 상은 캘리포니아 주 전역에 있는 학교에서 높은 관심을 받고 있습니다. 우리는 이상에 대해 큰 자부심을 갖고 있습니다. 이 상이 학업 성취도 격차를 없애려는 우리의 노력과 독서 지도의 균형 잡힌 접근 및 체계적인 영어 발달 프로그램이라는 두 가지 상호보완적인 시그니처 활동에 대한 우리의 남다른 활동을 인정하는 상이기 때문입니다. 이러한 두 가지 활동은 높은 수준의 질문 활동과 학생들의 적극적인 참여를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키기 위해 마련되었습니다. 표준 기반 교육은 전체 그룹 모델, 소그룹 별 연습 및 개별 협의를 포함하도록 구성됩니다. 모든 학생들은 기술 및 기타 높은 흥미를 유발하는 교육 자료를 매일 접하고 학년 내내 여러 프로젝트 기반 경험을 제공 받습니다.

PTA 의 지원으로, Eastwood 학생들은 시각 예술 및 공연 예술 기준을 접하면서 자신을 독창적으로 표현할 기회를 많이 갖습니다. 모든 학생들은 Meet the Masters 시각 예술 프로그램에 참가하고, Cerritos 공연예술센터와 La Mirada Civic Theater 로 현장 학습을 다닙니다. 지난 4 년 동안, 본교 2 학년 반들은 학교 프로젝트 참여를 위해 Cerritos 공연예술센터에 다녔습니다. 본교는 시각예술 프로그램 외에도, K-5 학년 시각예술 및 공연예술 교과과정에 악기 지도 과정을 추가했습니다. 여기에는 다양한 드럼과 퍼커션 악기들로 가득한 드럼 교실이 포함되어 있습니다. 본교 5 학년생들은 4 일의 과학 캠프와 함께 아프리카 드럼의 오랜 전통과 댄스 공부를 경험합니다. 본교는 모임, 현장학습, 학교 텃밭 가꾸기, 가족 과학의 밤 등의 행사들로 이뤄진 실체형 과학 교과과정을 마련해놓고 있습니다. 모든 학부모들은 본교 CCPEN(Common Core Parent Education Nights)에 열리는 모든 네 가지 행사에 참석하시길 꼭 부탁드립니다. 본교는 "We Care Wednesday" 프로그램을 자랑스럽게 생각합니다. 학생, 교직원, 가족들은 매달마다 동전 또는 물건 등을 기부하여 지역, 미국, 글로벌 자선단체를 후원하고 있습니다. 캔 제품, 토이 드라이브(toy drive), Wheels on Meals 을 위한 따뜻한 편지 기부,

본교는 수학, 독서 및 작문에서 CCSS(Common Core State Standards)를 완전히 구현하고 있습니다. 모든 교실에서는 기술, 수학 벽, 교실 도서관, 전체 그룹, 소그룹, 1 대일 지도가 이뤄지고 있습니다. 학생의 생각은 차트로 표시될 것입니다. 학생들이 다양한 장르의 이야기와 텍스트의 의미를 나누면서 심도 있는 대화를 하는 소리를 듣게 될 것입니다. 본교는 일일 작문 기회를 늘리고 학교 교과과정에 맞게 가르치는 방식으로 전 학년을 위한 작문 프로그램을 강화하고 있습니다. 본교는 월별 교실 작문 축하행사를 가져 학년 내내 어린 작가들을 집중 소개할 것입니다. 학생들은 문제 해결 활동에 정기적으로 참여하고 그림, 도표, 번호문(number sentences)을 사용하고 작문을 통해 자신의 생각을 설명하게 될 것입니다.

연도별 학생수(2017 ~ 2018 년)

학년	수
유치원	84
1 학년	69
2 학년	78
3 학년	73
4 학년	72
5 학년	95
총 학생수	471

그룹별 학생수(2017 ~ 2018 년)

학생	비율
흑인 또는 아프리카계 미국인	1.9
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원	0.0
아시아인	32.9
필리핀인	6.4
히스패닉 또는 라티노	39.1
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.2
백인	15.1
사회경제적 약자	40.8
영어 학습자	17.8
장애 학생	9.8
위탁 보호 청소년	0.4

## A. 학습 조건

### 주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

### 교사 자격

교사	학교			학구
	2016 ~	2017 ~	2018 ~	2018 ~
완벽한 자격을 갖춘	19	19	25	898
완벽한 자격을 갖추지 못한	0	0	0	2
(완벽한 자격을 갖춘 상태에서) 해당 과목 이외의 과목을 교	0	0	0	4

### 교사 배치 오류 및 교사 직위 공석

지표	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2018 ~ 2019
영어 학습자를 위한 교사 배치 오류	0	0	0
총 교사 배치 오류*	0	0	0
교사 직위 공석	0	0	0

유의사항: "배치 오류"라 함은 해당 학년, 과목, 학생 그룹 등을 교수할 수 있는 법적 권한이 결여된 교사로 총원된 직위수를 의미합니다.

\* 총 교사 배치 오류에는 영어 학습자를 위한 교사 배치 오류 횟수가 포함됩니다.

**교과서와 교재의 품질, 최신화, 가용성 (2018 ~ 2019 년)**

자료를 수집한 연도와 날짜: 2017-2018

모든 교과서는 각 교과 영역에 대한 콘텐츠 기준에 부합합니다. 이러한 자료는 캘리포니아 Common Core State Standards에 맞춘 교육 자료와 함께 추가되어 있습니다. .

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
독서/언어 과목	유치원부터 5 학년 - 언어 예술: Houghton Mifflin Reading, 2017 년 채택, 발전 벤치마크	예	0
수학	K-5 학년 Mathematics: Houghton Mifflin - Math Expressions, 2014 년 채택	예	0
과학	K-5 학년 Science: Macmillan/McGraw Hill - Science, 2008 년 채택	예	0
역사-사회과학	K-5 학년 Social Science: Pearson Scott Foresman - History, 2006 년 채택	예	0

**학교 시설 현황 및 예정 개량(최근연도)**

전체 평가 97%

**양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)**

최근에 수집한 시설 검사 도구(FIT) 데이터 (또는 그와 동등한 것)를 활용하여, 다음 사항을 명시하십시오:

- 기재된 시스템에 대한 수리 현황 판단
- 양호한 수리를 확보하기 위해 필요한 정비 설명
- 자료를 수집한 연도와 월
- 전반적 등급

양호함  
괜찮음

양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)		
최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2012년 11월 29일		
검사 대상 시스템	수리 현황	필요한 수리 및 취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절(HVAC), 하수관		
내부: 내부 표면:		100%
청결도: 전반적 청결도, 병해충 발견		94.60%
전기 관련: 전기 관련 사항		100%
화장실/분수: 화장실, 싱크/분수		100%
안전: 화재 안전, 위험물		
구조물 관련: 구조물 손상, 지붕		
외부: 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리		100%

**전반적 시설 등급(최근연도)**

최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2012년 11월 29일	
전반적 등급	양호함

## B. 학생 결과물

### 주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

- **범주 차원의 평가** (즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8학년 및 11학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가[CAA, California Alternate Assessment]가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 관리에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지 장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).
- 캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

### 모든 학생을 대상으로 한 영어/국어(ELA)와 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율 (3 ~ 8학년 및 11학년)					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
영어/국어 (3 ~ 8학년 및 11학년)	66.0	68.0	44.0	46.0	48.0	50.0
수학 (3 ~ 8학년 및 11학년)	49.0	58.0	30.0	32.0	37.0	38.0

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

유의사항: 영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

### 학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)

학생 그룹	총 학생수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	243	235	96.71	68.09
남성	124	121	97.58	64.46
여성	119	114	95.80	71.93
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
아시아인	73	71	97.26	84.51
필리핀인	17	17	100.00	76.47
히스패닉 또는 라티노	99	96	96.97	58.33
백인	34	32	94.12	53.13
2 가지 이상 인종	13	13	100.00	76.92
사회경제적 약자	117	112	95.73	53.57
영어 학습자	59	58	98.31	77.59
장애 학생	27	25	92.59	32.00
이주민 교육 서비스를 받은 학생	--	--	--	--
위탁 보호 청소년	--	--	--	--



유의사항: 영어/국어(ELA) 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**학생 그룹별 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과  
3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)**

학생 그룹	합계 학생수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	242	234	96.69	57.69
남성	123	120	97.56	62.5
여성	119	114	95.8	52.63
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
아시아인	73	71	97.26	83.1
필리핀인	17	17	100	58.82
히스패닉 또는 라티노	98	95	96.94	40
백인	34	32	94.12	50
2가지 이상 인종	13	13	100	76.92
사회경제적 약자	116	111	95.69	45.05
영어 학습자	59	58	98.31	75.86
장애 학생	27	25	92.59	24
이주민 교육 서비스를 받은 학생	--	--	--	--
위탁 보호 청소년	--	--	--	--

유의사항: 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과  
5학년, 8학년, 10학년**

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
과학(5학년, 8학년, 10학	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

유의사항: 2016 ~ 2017년 및 2017 ~ 2018년 자료는 구할 수 없습니다. 캘리포니아 교육부(CDE)는 캘리포니아 공립학교용 차세대 과학 표준(CA NGSS)에 기반한 새로운 과학 평가를 개발하고 있습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2017년 봄에 시범시험과 2018년 봄에 현장시험을 거쳤습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2018 ~ 2019년에 정식 운영할 예정입니다. 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)는 2년간(즉, 2016 ~ 2017년 및 2017 ~ 2018년) 시범시험을 거쳐서, 2018 ~ 2019년에 현장시험을 실시할 예정입니다.

유의사항: 과학 시험 결과는 캘리포니아 과학 시험(CAST)과 과학 관련 캘리포니아 대체 시험(CAA)을 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 캘리포니아 과학 시험(CAST)에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

직업 기술 교육 프로그램(2017 ~ 2018 년)

직업 기술 교육 참여(2017 ~ 2018 년)

척도	직업 기술 교육 (CTE) 프로그램 참여
직업 기술 교육(CTE)에 참여하는 학생수	
직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 마치고 고등학교 졸업장을 받은 학생 비율	
본 학교에서 중등 과정 이상의 교육기관으로 이어지는 직업 기술 교육(CTE) 과정 비율	

캘리포니아대학교(UC) 및/또는 캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 위한 과정

캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 과정 척도	비율
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 과정에 등록된	0.0
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 모든 과정을 마	

## 주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8):

- 체육 과목의 학생 결과물.

### 캘리포니아 체력 시험 결과(2017 ~ 2018 년)

학년 레벨	체력 표준을 충족하는 학생 비율		
	6 개 표준 중 4 개	6 개 표준 중 5 개	6 개 표준 중 6 개
5	26.0	28.1	20.8

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10 명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

## C. 참여

### 주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3):

- 학구가 학교 지구와 각 학교 부지에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력.

### 학부모 참여 기회(2018 ~ 2019년)

학부모는 학교 의사 결정 과정 및 학생 지원 시스템에 있어 필수 구성원입니다. 선출된 학부모는 학교 현장 위원회와 영어 자문 위원회를 위해 봉사합니다. 두 위원회 모두 학교의 요구 사항을 파악하고 우선 순위를 정하며, 학교 계획이 파악된 학교의 요구 사항을 반영하도록 할 책임이 있습니다.

교실, 컴퓨터실 및 도서관에서 일하는 자원 봉사자들과 PTA 및 교실에서 발생하는 일을 조정하는 일은 대단히 긴 시간을 필요로 합니다. 저희 학교의 우수한 PTA는 학급 프로젝트, 견학 및 학교 전체 행사를 돕기 위해 학부모 자원 봉사자를 조직하는 과정에서 중요한 역할을 합니다. PTA는 견학, 집회, 미술 프로그램, 방과 후 수업, 가족 과학의 밤, 레드 리본 주간, 연례 봄 루아우(Luau) 및 미국을 가로질러 읽기 축하 행사 후원 등을 통해 교육 프로그램을 지원합니다. 저희 PTA는 5 학년을 위한 성공적인 대학 주간을 계획하고 있습니다. 이 한 주에 걸친 행사의 목표는, 학생들이 고등학교 이상의 교육이 학부모에게 대학 계획에 관한 정보를 제공하는 것이며, 가장 중요한 것은 각 이스트우드 학생들이 대학 진학에 대해 생각하게 되는 것입니다.

## 주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

- 고등학교 퇴학률;
- 고등학교 졸업률.

### 퇴학률 및 졸업률(4년 코호트 비율)

지표	학교			학구			주		
	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017
퇴학률				2.9	1.9	1.2	10.7	9.7	9.1
졸업률				94.0	94.7	92.8	82.3	83.8	82.7

2016 ~ 2017년 조정 코호트 졸업률 계산 공식은 학교성적표(SARC) 웹페이지(<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>) 바랍니다.에 위치한 2017 ~ 2018년 데이터 항목 정의(Data Element Definition) 문서를 참조하시기.

### 고등학교 졸업 요구사항 충족 - 2017년 졸업반(1년 비율)

그룹	2017년 졸업반		
	학교	학구	주

## 주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학을;
- 학생 퇴학을;
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

### 정학 및 퇴학

비율	학교			학구			주		
	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018
정학	0.0	0.0	0.0	2.7	2.6	3.7	3.7	3.7	3.5
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

### 학교 안전 계획(2018 ~ 2019 년)

학교는 학생 행동 요구, 캐릭터 특성 개발, 학교 인정 프로그램을 명확하게 담고 있는 PBIS(Positive Support Intervention Plan)을 마련해놓고 있습니다. 교사들은 안전한 생활(Be Safe), 책임 있는 행동(Be Responsible), 존경하는 마음(Be Respectful)이라고 하는 행동 요구에 대해 가르칩니다. 캐릭터 특성은 매달 강조됩니다. 학생들은 행동, 학교 및 커뮤니티 정신, 학업적 성취도에 대해 다양한 방법으로 인정을 받고 있습니다. 학생들에게는 긍정적인 캐릭터 특성을 위해 GET(Golden Eagle Tickets)를 따고 학교 규칙을 준수할 많은 기회가 있습니다. 긍정적인 행동, 모임 참석 및 학문적 요구를 인정하여 매월 이달의 학생(Student of the Month) 상과 3개월 상이 수여됩니다. 본교는 매년 1월에 SSP(School Safety Plan)를 개정합니다. 이 계획에는 긴급상황, 출입로, 긴급용품 재고 절차가 포함됩니다. 본교는 이 계획을 학교 웹사이트에 올리고 학부모들을 위해 학교 사무실에도 인쇄본을 마련해놓고 있습니다. 이 계획은 학교 교직원 모임 시 모든 교직원에게 전달됩니다. 본교는 매월 화재훈련과 지진훈련을 실시하고, 제재 훈련을 연중 3회 실시합니다.

## D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해  
서는 안 됩니다.

### 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(초등)

학년 레벨	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+
<b>K</b>	30		3		22		3		22	1	3	
<b>1</b>	28		2		25		3		18	1	2	
<b>2</b>	28		2		24		3		26		3	
<b>3</b>	28		4		24		3		24		3	
<b>4</b>	33		1	1	33			2	22	1	1	1
<b>5</b>	33		1	2	33		1	2	34			3

학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다.

\*\* "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(중등)

과목	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+
영어												
수학												
과학												
사회과학												

유의사항: 학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.



**학업 상담사 및 기타 지원 직원(2017 ~ 2018 년)**

직위	학교에 배치된 풀타임 직원(FTE)수	학업 상담사당 평균 학생수
학업 상담사	0	0
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)	1	해당 없음
도서관 미디어 교사(사서)	0	해당 없음
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	0	해당 없음
심리학자	1	해당 없음
사회사업가	0	해당 없음
간호사	0	해당 없음
말하기/언어/듣기 전문가	1	해당 없음
자원 전문가(비교육직)	1	해당 없음
기타		해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

\* 1 명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1 명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2 명을 의미할 수 있습니다.

**학생당 지출 및 학교 현장 교사 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)**

레벨	학생당 지출			평균 교사 봉급
	합계	보충/ 제약 있음	기본/ 제약 없음	
학교 현장	10838.89	3004.80	8318.12	85,608.96
학구	해당 없음	해당 없음	8985.82	85,790.09
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-7.7	-0.2
주	해당 없음	해당 없음	\$7,125	\$79,665
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	15.5	7.2

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

캘리포니아 교육부(CDE)는 2018 ~ 2019 년 보고서에 보고할 학교 차원의 학생당 지출을 계산하는 방법 관련하여, 2018 년 8 월 1 일에 현지 교육기관(LEA)에 대한 지침을 발행했습니다.

**자금 지원되는 서비스 유형(2017 ~ 2018 회계연도)**

**교사 및 행정직원 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)**

범주	지구 총계	동일한 범주 내 지구에 대한 주 평균
초급 교사 봉급	\$51,923	\$49,512
중급 교사 봉급	\$80,506	\$77,880
고급 교사 봉급	\$105,611	\$96,387
평균 교장 봉급(초등)	\$119,859	\$123,139
평균 교장 봉급(중등)	\$125,277	\$129,919
평균 교장 봉급(고등)	\$145,806	\$140,111
교육감 봉급	\$257,268	\$238,324
교사 봉급용 예산 비율	37.0	36.0
행정직원 봉급용 예산 비율	6.0	5.0

봉급에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>)를 참조하시기 바랍니다.

대학과목선 이수제 (AP, Advanced Placement) 과정 (2017 ~ 2018 년)

과목	제공되는 대학과목선 이수제 (AP) 과	대학과목선 이수제 (AP) 과정에 참여
컴퓨터과학	0	해당 없음
영어	0	해당 없음
순수행위예술	0	해당 없음
외국어	0	해당 없음
수학	0	해당 없음
과학	0	해당 없음
사회과학	0	해당 없음
모든 과정	0	.0

"해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

\* 1 명 이상의 학생이 과정에 등록하는 경우.

## 전문가 개발(최근 3년)

각 교직원은 전문성 평가 프로세스의 일환으로 가을에 전문 성장 목표를 설정합니다. 목표는 칼리지 과정, 워크숍, 컨퍼런스, 전문 독서, 교실 및 현장 방문, 다른 교육자들과의 협업을 통해 수행합니다. 교직원은 지속적인 전문성 개발을 위해 노력하는 모습을 보여줍니다. 학교 전문성 개발을 위한 종합 리스트는 다음 사항을 담고 있습니다:

1. 데이터 분석, 공통 핵심 단위 계획, 일일 수업 계획 및 중재 계획 수립을 위한 교사 협업
2. 수학에 대한 새로운 공통 핵심 국가 표준 및 교학 과정 리소스에 관한 교육
3. 작문 교실에 대한 새로운 공통 핵심 국가 표준(CCSS) 및 교학 과정 리소스에 관한 교육
4. 독서 및 리소스를 위한 새로운 CCSS 교육
5. 영어 개발(ELD) 및 리소스를 위한 새로운 CCSS 교육
6. 단어 학습 및 리소스를 위한 새로운 CCSS 교육
7. ELD에 중점을 둔 기술 활용 교수 차별화 교육
8. 긍정적 행동 개입 지원(PBIS) 및 학교 이식 계획 개발에 관한 교육
9. 전문 학습 커뮤니티(PLC)로의 발전을 위한 지속적인 교육 및 발전
10. 학년 수준 접합 회의 참가