

# Escuela Preparatoria La Mirada

13520 Adelfa Drive • La Mirada, CA 90638 • (562) 210-3315 • Niveles de año 9-12

Lisa Reed, Director/a  
lreed@nlmusd.org

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



### **Distrito Escolar Unificado de Norwalk-La Mirada**

12820 Pioneer Blvd  
Norwalk, CA 90650  
(562) 868-0431  
www.nlmusd.org

#### **Consejo Directivo Distrital**

Ana Valencia Board President  
Jude Cazares Board Vice President  
Darryl R. Adams Member  
Jorge Tirado Member  
Karen Morrison Member  
Jesse Urquidi Member  
Chris Pflanzler Member

#### **Administración Distrital**

Dr. Hasmik Danielian  
**Superintendente**  
Dr. Patricio Vargas  
**Superintendente Auxiliar -  
Servicios Educativos**  
Estuardo Santillan  
**Superintendente Auxiliar, Servicios  
Comerciales**  
John Lopez  
**Superintendente Auxiliar, Recursos  
Humanos**

### **Descripción Escolar**

La Escuela Preparatoria La Mirada tiene una rica tradición de excelencia académica. Durante más de 50 años, hemos estado enviando a nuestros alumnos a colegios y universidades de su elección y los estamos preparando para carreras en la fuerza laboral. El Instituto Académico Matador (MSA, por sus siglas en inglés) continúa brindando una comunidad de aprendizaje que ofrece una trayectoria de honores / Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para aquellos alumnos que desean ser retados académicamente, bien preparados para la universidad y que desean obtener créditos universitarios mientras se encuentran en la escuela preparatoria. Actualmente la escuela ofrece 22 cursos AP diferentes. Nuestras tres academias también ofrecen actividades de enriquecimiento y un enfoque académico específico para ayudar a los alumnos a prosperar en el entorno de la escuela preparatoria. La academia APPLE prepara a los alumnos para carreras con niños, la academia ACE ofrece futuros cursos y experiencias enfocados en ser líderes/empresarios de negocios en una sociedad global y competitiva, y la academia de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) que brinda oportunidades para que los alumnos exploren tanto lo visual como el rendimiento. letras. La Mirada también tiene dos trayectorias de Proyecto Guía el Camino [Project Lead the Way] (PLTW, por sus siglas en inglés) que alientan a los alumnos a explorar los cursos de ingeniería o de biomedicina. Ambas vías están articuladas con las universidades locales y también brindan oportunidades de pasantías. Además, nuestro programa de soldadura está articulado con Santa Ana College y prepara a nuestros alumnos para la certificación completa en un año después de la graduación. Nuestras actividades extracurriculares, pasantías y clubes enriquecen nuestras vidas estudiantiles y les ayudan a prosperar en la escuela preparatoria. Continuamos brindando un programa atlético competitivo y exitoso. Los atletas alumnos compiten en doce equipos diferentes, que incluyen fútbol, béisbol, lucha libre, softball de chicas; voleibol de niñas y niños; voleibol, fútbol, baloncesto, atletismo, tenis y natación en la liga, CIF y niveles estatales.

A pesar de los desafíos en todo el estado en la rápida disminución de la inscripción, La Mirada continúa experimentando un aumento en la matrícula. Los padres, así como la comunidad en general, son vitales para el éxito de todos nuestros esfuerzos, y lo invitamos a unirse a nosotros para un nuevo año de crecimiento y logros.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	558
10mo año	520
11vo año	505
12vo año	422
Enseñanza secundaria sin división de año	1
<b>Matriculación total</b>	<b>2,006</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	2.4
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	5.4
Filipinos	3.9
Hispanos o latinos	68.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.6
Blancos	17.4
De escasos recursos económicos	51.6
Estudiantes del inglés	5.1
Alumnos con discapacidades	8.4
Jóvenes de crianza temporal	0.1

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria La Mirada	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	102	90	94
<b>Sin certificación total</b>	0	0	0
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	0	0	2
Distrito Escolar Unificado de Norwalk-La	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	♦	♦	898
<b>Sin certificación total</b>	♦	♦	2
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	♦	♦	4

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria La Mirada	16-17	17-18	18-19
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	0	0
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	0	0	0
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	0	1	0

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Todos los libros de texto cumplen con los estándares del contenido para cada una de las áreas curriculares. Estos materiales están complementados con materiales de instrucción alineados con las Normas Básicas Comunes del Estado de California.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 09/2018	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Artes Lingüísticas del Inglés, 9º - 11º nivel de año: Pearson Education, My Perspectives, Vol 1, 2, 2017. 12º nivel de año: Expository Reading-Writing Course, CSU (California State University), 2017. <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0
Matemáticas	Cursos de 9º a 12º Matemáticas: Houghton Mifflin – Matemáticas 1 Integrada con Los Estándares Comunes, Geometría, Algebra 2, and Pre Cálculos, todos adoptados en el 2014 <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0
Ciencias	Cursos de 9º a 12º en Ciencias: Holt McDougal – Ciencias de la Tierra, Pearson Prentice Hall – Biología, Pearson Prentice Hall – Química, y Holt McDougal – Física, todos adoptados en el 2007 <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0
Historia-Ciencias Sociales	Cursos de 9º a 12º Ciencias Sociales: Holt McDougal – Las Américas, Holt McDougal – Historia Mundial Moderna: Patrones de Interacción, Pearson Prentice Hall – Gobierno Americano de Magruger, and Holt McDougal – Gente, Lugares y Cambiar Geografía y Cultura, todos adoptados en el 2006 <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Los hechos sobre los laboratorios de Ciencias, exigidos por la legislación Williams, están disponibles en un informe línea. Lo que encontrará es si tuvimos suficiente equipo de laboratorio y materiales para nuestros cursos de laboratorio de ciencias durante el año escolar 2013-2014. <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria La Mirada comenzará una remodelación de gimnasio que duplicará la capacidad de asientos, mejorará la ventilación y proporcionará nuevos vestuarios, salas de equipos, salas de pesas y salas de baile para alumnos. La finalización anticipada de este proyecto será enero de 2020. Las mejoras recientes en el plantel incluyen una marquesina digital, jardines a lo largo de Adelfa y renovaciones de béisbol y softball.

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 22/3/2011		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Buen	
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Buen	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	Buen	
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	Buen	

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 22/3/2011		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	
Clasificación General	Buen	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	69.0	61.0	44.0	46.0	48.0	50.0
Matemática	27.0	27.0	30.0	32.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	53	51	52	47	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	21.2	22.5	32.2

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	465	455	97.85	61.01
<b>Masculinos</b>	238	233	97.90	54.31
<b>Femeninas</b>	227	222	97.80	68.02
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--
<b>Asiático</b>	29	28	96.55	71.43
<b>Filipino</b>	27	27	100.00	77.78
<b>Hispano o Latino</b>	304	297	97.70	58.92
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	--	--	--	--
<b>Blanco</b>	77	75	97.40	63.51
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	--	--	--	--
<b>En Desventaja Socioeconómica</b>	236	231	97.88	55.22
<b>Estudiantes del Inglés</b>	27	25	92.59	20.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	38	36	94.74	13.89
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	466	454	97.42	26.65
Masculinos	239	232	97.07	29.74
Femeninas	227	222	97.8	23.42
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	29	28	96.55	67.86
Filipino	27	27	100	44.44
Hispano o Latino	305	297	97.38	20.54
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	77	75	97.4	30.67
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	237	231	97.47	19.05
Estudiantes del Inglés	27	25	92.59	12
Alumnos con Discapacidades	38	36	94.74	2.78
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Tenemos muchas oportunidades para que los padres participen en la vida de la Escuela Preparatoria La Mirada. Los métodos tradicionales de participación de padres incluyen la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), el Comité Consultivo de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Concilio del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Otras oportunidades para que los padres se involucren incluyen Comité "Link Crew" que organiza eventos especiales para los alumnos entrantes de noveno grado, un Comité de Graduación, y una gran cantidad de clubs de propagandistas para nuestros equipos atléticos y de banda. El Club "The Matador Scholar Booster Club" fue fundado en el 2012. El propósito de este grupo es apoyar a los alumnos de AP y de nivel de honores al igual que alumnos del programa VAPA. La PTSA trabaja con nuestros orientadores para organizar Noches de Información Sobre la Universidad para los padres y a los alumnos. Un grupo de padres escriben artículos de noticias para el boletín informativo de padres, y a todos los padres se les anima para que asistan a la Noche de Regreso a Clases en el otoño y a Casa Abierta en la primavera. ¡Siempre necesitamos nuevos voluntarios! Para obtener más información acerca de cómo involucrarse en nuestra escuela, llame a la oficina escolar al (562) 210-3315.

#### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

## Plan de Seguridad Escolar

Los administradores del sitio y nuestros guardias de seguridad monitorean nuestros terrenos media hora antes de que comiencen las clases, a través de todo el año escolar, y por una hora después de la salida de clases. Un ayudante del alguacil está situado en la Escuela Preparatoria La Mirada (LMHS, por sus siglas en inglés) y presta servicios a todas las escuelas en la ciudad de La Mirada. Ella es un recurso bien venido y presta servicios en la aptitud de asesora a la escuela y de enlace con la ciudad de La Mirada. Esta relación ha reducido grandemente los incidentes de violencia y posesión de drogas en nuestra escuela. La Secundaria La Mirada es un plantel cerrado, y los visitantes deben registrarse en la oficina antes de entrar al plantel. El Plan de Seguridad Escolar se revisa anualmente por un comité que consiste de administración escolar, maestros, personal de apoyo, seguridad escolar, la ayudante del alguacil, los alumnos y sus padres. El plan incluye procedimientos para emergencias, rutas de salida e inventarios de suministros de emergencia. Ponemos el plan a disposición de todos en la página web de la escuela y tenemos copias para los padres en la oficina. Este plan también se comparte con todo el personal durante una reunión a nivel escolar. Practicamos simulacros de emergencia y organizamos capacitaciones para preparar al personal para situaciones de emergencia. Recientemente, se instalaron cámaras para monitorear el vandalismo y robos. Estas prevenciones han ayudado a reducir los actos de vandalismo en el plantel, especialmente en el área de grafitis.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.1	3.1	3.2
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	2.7	2.6	3.7
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	5
Consejero (social/conductual o formación profesional)	2
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	
Enfermera/o	
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1
Especialista de recursos	0
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	405

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.



Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	28.0	29.0	31.0	18	15	6	24	23	23	37	33	37
Matemáticas	29.0	26.0	32.0	9	13	10	14	14	16	23	10	31
Ciencia	28.0	26.0	31.0	13	19	7	15	18	22	24	16	21
Ciencia Social	29.0	29.0	31.0	17	16	8	14	13	12	36	30	30

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Formación profesional proporcionado para maestros

El enfoque de la formación del personal en la Escuela Preparatoria La Mirada (LMHS, por sus siglas en inglés) se alinea con la visión de la escuela para mejorar el pensamiento crítico y la colaboración en nuestros alumnos. Esta visión es impulsada por nuestra visita reciente de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) (2018) y el énfasis del distrito en Cerrar la Brecha de Logros. Durante el ciclo escolar, los maestros participarán en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) que se enfocarán en mejorar la instrucción y desarrollar la capacidad en nuestros alumnos a través de la discusión académica. La escuela está comprometida a mejorar el éxito de los alumnos en las áreas de lectoescritura, matemáticas y preparación para la universidad y la carrera. El índice de graduación de la Escuela Preparatoria La Mirada es del 98.5% y lo atribuimos al arduo trabajo de nuestros alumnos y maestros. La Escuela Preparatoria La Mirada está emocionada de participar en el programa de aprendizaje vinculado que prepara a los alumnos tanto para la universidad como para la fuerza laboral. Finalmente, la formación profesional de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) está en curso. LMHS ofrece 22 cursos AP y requiere que los maestros de estos cursos sean capacitados regularmente. Los resultados de estas capacitaciones son evidentes en nuestros resultados AP. La mayoría de nuestras clases de AP han mostrado un crecimiento constante en los últimos 3 años.

Los métodos de estas formaciones profesionales se producen de una de estas tres formas: reuniones de inicio tardío: LMHS programa dos reuniones de inicio tardío por mes. La mayoría de la formación del personal tiene lugar durante las reuniones de inicio tardío. Asistencia a conferencias: la formación profesional más utilizada para la colocación avanzada y vinculado es la asistencia a conferencias.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$51,923	\$49,512
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$80,506	\$77,880
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$105,611	\$96,387
Sueldo promedio de director (primaria)	\$119,859	\$123,139
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$125,277	\$129,919
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$145,806	\$140,111
Sueldo de superintendente	\$257,268	\$238,324
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	37.0	36.0
Sueldos Administrativos	6.0	5.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	12371.23	2859.62	9511.62	85009.31
Distrito	◆	◆	8958.82	85790.09
Estado	◆	◆	\$7,125	\$79,665
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			6.0	-0.9
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			28.7	6.5

\* Cajas con ◆ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.



Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria La Mirada	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	1.0	0.2	1.0
Tasa de Graduación	97.8	98.5	97.2
Distrito Escolar Unificado de Norwalk-			
2014-15	2015-16	2016-17	
Tasa de Abandono	2.9	1.9	1.2
Tasa de Graduación	94.0	94.7	92.8
California			
2014-15	2015-16	2016-17	
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	350
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	20.6%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	100%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	98.0
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	42.4

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	1	♦
Inglés	5	♦
Bellas artes y artes escénicas	4	♦
Idioma extranjero	2	♦
Matemáticas	6	♦
Ciencia	10	♦
Ciencias sociales	12	♦
Todos los cursos	40	24.0

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	98.8	89.2	88.7
Afroamericanos	92.3	78.1	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	0.0	82.8
Asiáticos	100.0	90.2	94.9
Filipinos	90.9	93.8	93.5
Hispanos o latinos	98.8	88.9	86.5
Islaños del pacífico/nativos de Hawái	100.0	85.7	88.6
Blancos	100.0	93.6	92.1
Dos o más orígenes étnicos	100.0	81.8	91.2
De escasos recursos económicos	100.0	91.8	88.6
Estudiantes del inglés	90.0	65.1	56.7
Alumnos con discapacidades	100.0	78.7	67.1
Jóvenes de crianza	66.7	70.0	74.1

### Programas de Educación para Carrera Técnica

Caminos: Artes Visuales y Escénicas, Ingeniería, Academia de Comercio y Emprendedores, Soldadura, Academia de Preparación de Futuros Líderes en Educación, Medicina

Otros Cursos: Construcción ecológica/carpintería, Contabilidad, Finanzas, Ciencias Forenses, Edición de Fotos, Diseño Gráfico.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.