



Escuela Preparatoria Norwalk

11356 Leffingwell Rd. • Norwalk, CA 90650 • (562) 210-3830 • Niveles de año 9-12

Mike Garcia, Director/a
migarcia@nlmusd.org

Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada

12820 Pioneer Blvd
Norwalk, CA 90650
(562) 868-0431
www.nlmusd.org

Consejo Directivo Distrital

Ana Valencia Board President
Jude Cazares Board Vice President
Darryl R. Adams Member
Jesse Urquidi Member
Karen Morrison Member
Chris Pflanzler Member
Jorge Tirado Member

Administración Distrital

Dr. Hasmik Danielian
Superintendente
Dr. Patricio Vargas
**Superintendente Auxiliar -
Servicios Educativos**
Estuardo Santillan
**Superintendente Auxiliar, Servicios
Comerciales**
John Lopez
**Superintendente Auxiliar, Recursos
Humanos**

Descripción Escolar

En la Preparatoria Norwalk estamos extremadamente orgullosos del trabajo que los maestros y el personal hacen para garantizar que todos los alumnos se gradúen preparados para ambos la universidad y una carrera. Estamos comprometidos en ofrecer a nuestros alumnos una experiencia educativa que proporcione un currículo riguroso con una fundación en las Normas Comunes Estatales, instrucción que sea cautivadora e interactiva así como dirección y apoyo personalizado. Nuestros maestros han estado trabajando colaborativamente para asegurar que este año será uno de los más exitosos de todos los tiempos.

Una de las mayores fortalezas de nuestra escuela es nuestra amplia gama de programas para satisfacer los intereses y las necesidades de un cuerpo estudiantil diverso. Nos enorgullecemos en ofrecer un programa de escuela preparatoria verdaderamente integral que aliente a los alumnos a involucrarse en su comunidad escolar. Nuestros ricos programas académicos como el Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), pequeñas comunidades de aprendizaje como la Academia de Carreras de Servicios Médicos, y las trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) como nuestro currículo de Ingeniería, Biomédica y Ciencias de la Informática en base al Proyecto Lead the Way (Guía el camino) permiten a los alumnos ver la relevancia de lo que están aprendiendo y aplicar sus habilidades a los problemas del siglo XXI. Nuestra variedad de clubes y ofrendas de atletismo también dan a los alumnos una experiencia de la escuela preparatoria completa que proporcionará recuerdos que nunca olvidarán.

Finalmente, creemos firmemente que se necesita un esfuerzo de la comunidad para educar a nuestros alumnos. Los padres son nuestros socios, y alentamos su participación en todo lo que hacemos. A través de reuniones mensuales de padres, una fuerte relación con nuestra Asociación de Padres, Maestros, y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), y otros eventos regulares, alentamos a nuestros padres a que se involucren con nuestros maestros y el personal regularmente. También estoy orgulloso de nuestra asociación con la Ciudad de Norwalk, que proporciona una tremenda cantidad de recursos para apoyar a nuestros alumnos y a sus familias.

Estoy seguro que este ciclo escolar será el mejor en la historia escolar. El trabajo que estamos haciendo colaborativamente con todas las partes interesadas garantizará que la Escuela Preparatoria Norwalk continuará ascendiendo durante los próximos años por venir.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	550
10mo año	553
11vo año	491
12vo año	489
Enseñanza secundaria sin división de año	2
Matriculación total	2,085

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	3.4
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.1
Asiáticos	2.5
Filipinos	2.8
Hispanos o latinos	87.1
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.1
Blancos	3.3
De escasos recursos económicos	84.7
Estudiantes del inglés	12.9
Alumnos con discapacidades	13.2
Jóvenes de crianza temporal	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Norwalk	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	105	88	95
Sin certificación total	0	1	1
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	♦	♦	898
Sin certificación total	♦	♦	2
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	4

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Norwalk	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Todos los libros de texto cumplen con estándares de contenido para cada una de sus áreas curriculares. Estos materiales se suplementan con materiales educativos alineados con los Estándares Comunes Estatales de California.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 9/2018	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Artes Lingüísticas del Inglés: niveles de año de 9°-11°; Pearson Education; My Perspectives Vol 1,2, 2017; Nivel de año 12°; Expository Reading- Writing Course; Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) 2017 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	Cursos de 9o a 12o Matemáticas: Houghton Mifflin – Common Core Integrated Math 1, Geometry, Algebra 2, and Pre Calculus, todos adoptados en el 2014 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias	Grados de 9º a 12º Ciencia: Holt McDougal – Ciencias de la Tierra, Pearson Prentice Hall – Biología, Pearson Prentice Hall – Química, y Holt McDougal – Física, todos adoptados en el 2007 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	Cursos de 9º a 12º Ciencias Sociales: Holt McDougal – Las Américas, Holt McDougal – Historia Mundial Moderna: Patrones de Interacción, Pearson Prentice Hall – Gobierno Americano de Magruger, Holt McDougal – Gente, Lugares y Cambios Geográficos y Culturas, todos adoptados en el 2006 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Los datos sobre los laboratorios de ciencias, requerido por la legislación Williams, están disponibles en un informe en línea. Lo que va a encontrar es si tuvimos suficiente equipo de laboratorio y materiales para nuestros cursos de laboratorios de ciencias durante el año escolar de 2013-2014 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Calcification en Total: 99.05% - Ejemplar

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11 de septiembre de 2017		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Adecuado	100%
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	91.67
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Adecuado	96.67%
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Adecuado	86.67
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Adecuado	86.08
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Adecuado	97.5%
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Adecuado	100%
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Adecuado	100%
Clasificación General		

**Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11 de septiembre de 2017**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	48.0	51.0	44.0	46.0	48.0	50.0
Matemática	18.0	16.0	30.0	32.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	36	28	52	47	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	17.2	21.9	24.4

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	461	447	96.96	50.90
Masculinos	227	222	97.80	45.70
Femeninas	234	225	96.15	56.00
Afroamericanos	15	14	93.33	35.71
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	11	11	100.00	72.73
Filipino	13	12	92.31	66.67
Hispano o Latino	401	390	97.26	49.10
Blanco	16	15	93.75	80.00
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	397	385	96.98	48.96
Estudiantes del Inglés	71	65	91.55	15.38
Alumnos con Discapacidades	59	54	91.53	7.41
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	457	443	96.94	16.03
Masculinos	224	219	97.77	15.53
Femeninas	233	224	96.14	16.52
Afroamericanos	15	14	93.33	7.14
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	11	11	100	45.45
Filipino	13	12	92.31	33.33
Hispano o Latino	397	386	97.23	15.03
Blanco	16	15	93.75	20
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	393	381	96.95	14.96
Estudiantes del Inglés	71	65	91.55	4.62
Alumnos con Discapacidades	58	53	91.38	1.89
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Una variedad de comités depende de la participación de los padres. Se alienta a los padres a formar parte de nuestro Concilio del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Comité Consultivo de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela (ELAC, por sus siglas en inglés) y de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés). El SSC es un cuerpo dedicado a tomar decisiones que requieren de la participación de todas las partes interesadas. El ELAC apoya tanto a los Aprendices del Idioma Inglés como a sus familias. El PTSA proporciona apoyo para muchas actividades para alumnos, organiza los eventos para reconocer al maestro y entregar los premios de becas para los alumnos de 12º grado que se gradúan de la preparatoria. Reuniones mensuales para padres - Comunidad de Lancers Logrando el Éxito Estudiantil (CLASS, por sus siglas en inglés) - son maneras de participación de padres para que aprendan más sobre lo que está pasando en la escuela, para que hagan preguntas, y para identificar maneras de estar más involucrados en la educación de sus alumnos. De igual manera animamos a los padres que visiten nuestro sitio web www.norwalklancers.org, para seguir las fuentes de Twitter de la escuela y para que lean todos los boletines informativos, los correos y otras formas de comunicación que lleguen de la escuela. Los padres pueden involucrarse en la educación de sus hijos en una variedad de maneras: asistiendo a eventos deportivos o a producciones de teatro o inscribiéndose a un comité.

Muchos equipos deportivos cuentan con grupos de apoyo de padres, clubes que recaudan dinero y organizan eventos para los atletas. Pedimos que todos los padres permanezcan involucrados en la vida escolar de sus alumnos a largo de la Preparatoria asistiendo a la Noche de Regreso a Clases en el otoño y la Visita Escolar en la primavera

La participación y el apoyo de los padres son vital para el éxito de nuestros alumnos. Es importante que los padres les pregunten a sus alumnos sobre las clases que están tomando, que se mantengan al día con el progreso de sus hijos y se reúnan con el departamento de orientación para garantizar que los alumnos estén por buen camino y hagan planes para la educación post-secundaria

Nuestra página web escolar, www.norwalklancers.org es actualizada semanalmente y se puede utilizar para comunicarse con los maestros, consejeros y administradores. Los padres también utilizan el acceso al Portal de Padres y pueden ver las calificaciones y asistencia de los alumnos a través del Internet en PowerSchool, nuestro sistema de información de alumnos. Por favor visiten nuestra página web regularmente para actualizaciones e información sobre los próximos eventos.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Los administradores de la escuela y los oficiales de seguridad escolar aseguran una vigilancia adecuada del plantel y de los eventos escolares. Tenemos una asociación cercana con el Departamento de Seguridad Pública de Norwalk y con el Departamento del Alguacil local. Nos han ayudado a reducir el grafiti y vandalismo en el plantel.

Nuestro enfoque proactivo para resolver conflictos ha ayudado a reducir la violencia en el plantel. A comienzos del año escolar 2007-2008, la ciudad de Norwalk y nuestro distrito se asociaron para ofrecer a nuestra escuela un Oficial de Recursos Escolares. Este Auxiliar de Alguacil está asignado específicamente a la Preparatoria Norwalk y a la Preparatoria John Glenn y ayuda a mantener un ambiente seguro para el personal y para los alumnos.

Tenemos un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse y recibir un pase en la oficina principal. Los alumnos saliendo del plantel deben registrar su salida con la oficina de asistencia. Solo los adultos indicados en la tarjeta de emergencia del alumno serán autorizados para recoger a los alumnos.

Nuestro Plan de Seguridad Escolar se revisa anualmente y aprobado por el Concilio del Sitio Escolar. El plan incluye los procedimientos a seguir en caso de emergencias, las rutas de salida e inventarios de suministros de emergencias. Practicamos simulacros de incendios y terremotos tres veces al año y hacemos capacitaciones para el personal sobre los procedimientos de emergencias. Después de recientes tragedias escolares, el Departamento del Alguacil del Condado de Los Ángeles proporciono capacitación para el personal e información sobre procedimientos apropiados en caso de crisis en el plantel.

Nuestros administradores del sitio escolar y personal de seguridad se reúnen regularmente con la policía local y oficiales de seguridad del distrito para permanecer actualizados en nuevas informaciones y problemas dentro de las comunidades a los alrededores. Creemos que al ser proactivos y estar preparados es la mejor manera de prevenir que afecte a nuestro plantel tales tragedias.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	4.2	2.5	5.5
Tasa de Expulsiones	0.0	0.1	0.1
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	2.7	2.6	3.7
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	5
Consejero (social/conductual o formación profesional)	1
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	
Enfermera/o	
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1
Especialista de recursos	6
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	395

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	27.0	29.0	29.0	23	21	22	19	18	11	37	39	43
Matemáticas	30.0	28.0	28.0	12	11	16	5	9	28	34	22	30
Ciencia	29.0	29.0	34.0	11	10	7	18	15	10	27	27	28
Ciencia Social	31.0	32.0	32.0	13	9	6	8	10	12	37	41	33

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

La Preparatoria Norwalk se enorgullece por la cantidad de desarrollo profesional que le provee a los maestros y personal, y ha implementado un enfoque comprensivo a través del desarrollo de su Plan Singular para el Logro Estudiantil.

El enfoque clave del plan de formación profesional es la mejora de la instrucción. La Escuela Preparatoria Norwalk se asocia con los capacitadores de nuestro Distrito para capacitar a los maestros en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Sistema de Apoyo Escalonado (MTSS, por sus siglas en inglés), Sistemas de Apoyo e Intervención de Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés), la Iniciativa de Aprendizaje G-2020 y el Estudio de Lecciones.

Los maestros de cada departamento regularmente reciben apoyo y recursos para colaborar. Cada equipo es responsable de trabajar juntos para desarrollar evaluaciones comunes, planes de lecciones, evaluaciones y proyectos. Los maestros también utilizan este tiempo para comparar datos de rendimiento que se utiliza para mejorar la enseñanza e identificar a los alumnos para recibir apoyo. Los maestros de Norwalk dentro del programa "Linked Learning" también colaboran frecuentemente para apoyar a los alumnos que articulan por medio de su programa.

El Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada también apoya a la Preparatoria Norwalk proporcionando una tremenda cantidad de formación profesional. La Preparatoria Norwalk ha desarrollado un Equipo de Liderazgo que asiste a las capacitaciones del distrito, y es responsable de traer la información a sus colegas. El distrito también proporciona a los maestros en cada departamento capacitación específica a sus necesidades curriculares e instruccionales de manera regular.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$51,923	\$49,512
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$80,506	\$77,880
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$105,611	\$96,387
Sueldo promedio de director (primaria)	\$119,859	\$123,139
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$125,277	\$129,919
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$145,806	\$140,111
Sueldo de superintendente	\$257,268	\$238,324
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	37.0	36.0
Sueldos Administrativos	6.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Norwalk	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	3.1	0.7	0.9
Tasa de Graduación	95.8	97.0	96.8
Distrito Escolar Unificado Norwalk-La	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	2.9	1.9	1.2
Tasa de Graduación	94.0	94.7	92.8
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	428
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	25.1%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	90%

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	12251.39	3402.69	8848.70	85401.67
Distrito	◆	◆	8958.82	85790.09
Estado	◆	◆	\$7,125	\$79,665
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			-1.2	-0.5
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			21.6	7.0

* Cajas con ◆ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	98.9
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	48.0

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	2	◆
Inglés	9	◆
Bellas artes y artes escénicas	2	◆
Idioma extranjero	4	◆
Matemáticas	5	◆
Ciencia	7	◆
Ciencias sociales	17	◆
Todos los cursos	46	31.1

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria

Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	96.4	89.2	88.7
Afroamericanos	90.0	78.1	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	0.0	82.8
Asiáticos	100.0	90.2	94.9
Filipinos	94.4	93.8	93.5
Hispanos o latinos	96.4	88.9	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0	85.7	88.6
Blancos	100.0	93.6	92.1
Dos o más orígenes étnicos	50.0	81.8	91.2
De escasos recursos económicos	97.9	91.8	88.6
Estudiantes del inglés	88.5	65.1	56.7
Alumnos con discapacidades	94.6	78.7	67.1
Jóvenes de crianza	0.0	70.0	74.1

Programas de Educación para Carrera Técnica

Las Trayectorias de la Preparatoria Norwalk ofrece clases de Educación de Carrera Técnica con proyectos finales en las siguientes áreas: Ingeniería, Ciencias de Informática, Bio-Médica, Artes Visuales y Escénicas, Diseño de Moda, Automotriz y Culinaria.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.