

# Escuela Preparatoria Calipatria

## Informe de Responsabilidad Escolar

### Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2016-17

Publicado Durante el 2017-18

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

#### **Acceso al Internet**

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

## **Sobre esta escuela**

#### **Información de Contacto (ciclo escolar 2017-18)**

<b>Información de Contacto Escolar</b>	
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Preparatoria Calipatria
<b>Dirección</b>	601 West Main Street
<b>Ciudad, estado, código postal</b>	Calipatria, California 92233
<b>Teléfono</b>	(760) 348-2254
<b>Director</b>	Joe Derma III / Angelita Ortiz, Admin Designee
<b>Correo electrónico</b>	jderma@calipat.com
<b>Sitio web escolar</b>	chs.calipatriahornets.org
<b>Código CDS</b>	13-63107-1332501

<b>Información de Contacto Distrital</b>	
<b>Nombre del distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Calipatria
<b>Teléfono</b>	(760) 348-2892
<b>Superintendente</b>	Douglas Kline
<b>Correo electrónico</b>	dkline@calipat.com
<b>Sitio web</b>	calipatriahornets.org

### **Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2017-18)**

Nuestra misión es brindar un currículo equilibrado, complementado por la instrucción y liderazgo de alta calidad; graduar a aprendices con orientación profesional capaces de afrontar los retos continuos de nuestra sociedad global. La Escuela Preparatoria Calipatria (CHS, por sus siglas en inglés) tiene una rica tradición de excelencia académica y orgullo escolar. Durante 98 años, hemos preparado a nuestros alumnos para carreras y la fuerza laboral y los hemos enviado a universidades. Este año continuamos con historia de EE.UU., artes lingüísticas, lengua/literatura española, estadística, gobierno y biología de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) en nuestro repertorio de ofertas de preparación universitaria. Continuamente nos esforzamos para incrementar el rendimiento estudiantil usando estrategias que aborden las necesidades de nuestra diversa población estudiantil. Esto incluye programas de ayuda adicional en artes lingüísticas y matemáticas para alumnos con dificultades en estas áreas y programas de tutoría creados en colaboración con una variedad de socios comunitarios. El énfasis curricular de la Escuela Preparatoria Calipatria es cumplir las normas de nivel de año en las materias básicas y los resultados esperados de aprendizaje a nivel escolar. Este año también seguimos incrementando la participación de los padres y la comunidad mediante una variedad de talleres para padres, consejos escolares y organizaciones. Agradecemos la participación de los padres y la comunidad en todas las actividades escolares. Los alumnos disfrutaron la participación de la comunidad en sus experiencias de aprendizaje.

Joe Derma, III, DIRECTOR

### **Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2016-17)**

<b>Nivel de Año</b>	<b>Cantidad de Alumnos</b>
<b>Noveno año</b>	95
<b>Décimo año</b>	101
<b>Onceavo año</b>	99
<b>Doceavo año</b>	87
<b>Matriculación total</b>	382

## Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	2.1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0
Asiáticos	0
Filipinos	0
Hispanos o latinos	88.7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0
Blancos	8.9
Dos o más orígenes étnicos	0.3
De escasos recursos económicos	79.6
Estudiantes del inglés	25.9
Alumnos con discapacidades	8.4
Jóvenes de crianza	0.3

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

### Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2015-16	2016-17	2017-18	2017-18
Con certificación total	17	18	21	58
Sin certificación total	4	4	1	8
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	1	2	2	8

### Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre 2017

El dato principal sobre los libros de texto requerido por la Legislación Williams describió si es que las escuelas cuentan con suficientes libros en cursos básicos para todos los alumnos. La ley también exige que los distrito divulguen si es que esos libros presentan lo que requieren las normas de contenido de California. Esta información es mucho más significativa cuando se ve junto con la descripción más detallada de los textos incluida en nuestra Boleta de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés). Ahí encontrará los nombres de los libros de texto usados en nuestros cursos básicos, sus fechas de publicación, los nombres de las editoriales y más.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Pearson myPerspectives ELA Adquirido en el 2016  Pearson Jolliffe Wrting America AP Adquirido en el 2016  American Guidance Basic English Comp Adquirido en el 2005		0
<b>Matemáticas</b>	MacMillan-McGraw Hill Glencoe Math Accelerated Adquirido en 2016  MacMillan-McGraw Hill Integrated Math I, II, III, IV Adquirido en 2016  Glencoe, California Algebra Readiness Adquirido en 2008  Holt-Rinehart, Algebra 1, Algebra 2, Geometry Adquirido en 2008  Glencoe, Pre-Calculus Adquirido en 2008  Contemporary Pre Calculus Adquirido en 2005  Pearson, Elementary Statistics Adquirido en 2008  American Guidance Algebra Adquirido en 2005		0

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
<b>Ciencias</b>	<p>HRW, Biology Adquirido en 2007</p> <p>Glencoe Science, Chemistry: Matter and Change Adquirido en 2006</p> <p>Glencoe/McGraw, Physics Principles and Problems Adquirido en 2004</p> <p>Pearson, Earth Science Adquirido en 2006</p> <p>American Guidance World History Adquirido en 2005</p> <p>American Guidance Earth Science Adquirido en 2005</p> <p>American Guidance Biology Adquirido en 2005</p>		0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Pearson US History Adquirido en 2016</p> <p>Pearson World History Adquirido en 2016</p> <p>Pearson Fraser: By the People: A History of the United States (AP) Adquirido en 2016</p> <p>Contemporary Economics Adquirido en 2006</p> <p>McDougal Littell, World History, The Americans Adquirido en 2005</p> <p>Glencoe/McGraw Hill, US Government Adquirido en 2005</p> <p>Bedford, Freeman &amp; Worth, Psychology, Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) Adquirido en 2006</p> <p>Pearson, World Civilizations-AP, the American Pageant-AP Adquirido en 2006</p>		0

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Idioma Extranjero	Holt McDouglas, Avancemos Adoptado en 2013  Cengage Learning, De paseo Adoptado en 2013  Houghton Mifflin Harcourt, Abriendo puertas Adoptado en 2013		0

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Nuestra escuela se mantiene en buen estado, de acuerdo con los criterios establecidos por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas. Nuestras deficiencias son menores debido al uso y desgaste normal y/o en proceso de mitigación. Obtuvimos una puntuación entre el 75 y el 100 por ciento en las 15 categorías de nuestra evaluación. Con una calificación general promedio de la escuela de 8 categorías al 93% (90-98.99%) y calificación escolar de "Bueno".

### School Facility Good Repair Status (Most Recent Year)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 14 de diciembre de 2017				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores		X		Azulejos del techo manchados en el Salón 5, 31 y 15. Ventana rota en el vestuario de varones del gimnasio nuevo. Polvo encima de los casilleros. Se tratará con el departamento de mantenimiento en invierno del 2018.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			La pintura estaba en las paredes y en los fregaderos del Salón de Arte 11. El salón 29 era un aula extremadamente sucia, con cúmulos por todas partes. La limpieza del salón se hará con el maestro de la clase y el personal de mantenimiento durante enero de 2018. Problemas identificados pero no especificados en la Tienda ROP. La tienda ROP no se está utilizando actualmente para la instrucción regular desde noviembre de 2017, debido a cambios en la oferta de clases.

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**

**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 14 de diciembre de 2017**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	X			No se observó ningún reloj en los salones 17 y 27. Algunas luces quemadas en el gimnasio nuevo, en ambos vestuarios. Se tratará con el departamento de mantenimiento en invierno del 2018.
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores		X		Una fuente goteaba en los baños 9-12. Se tratará con el departamento de mantenimiento en invierno del 2018. El salón 29 fue notado como un aula extremadamente sucia, con cúmulos por todas partes. La limpieza del salón se tratará con el maestro de la clase y el personal de mantenimiento durante enero de 2018. Algunas llaves sueltas del fregadero del gimnasio nuevo. El baño de niños y niñas en Wirt necesita pintarse. Se tratará con el departamento de mantenimiento en invierno del 2018. Problemas identificados pero no especificados en la tienda del Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés). La tienda ROP no se está utilizando actualmente para la instrucción regular desde noviembre de 2017, debido a cambios en la oferta de clases.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Pequeña fractura lineal en la pared sur de Salón 18, y en la pared oeste de Salón 16. La mitad del techo se rompió con la tormenta de viento, las reparaciones se envían a licitación. Será monitoreado con mantenimiento regular.
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

**Clasificación General de la Instalación (año más reciente)**

**Año y mes en que se recopilaron los datos: 14 de diciembre de 2017**

Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
			X	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

#### Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	73	78	37	44	48	48
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	34	34	24	26	36	37

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

### Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

#### 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	92	91	98.91	78.02
Masculinos	49	49	100	71.43
Femeninas	43	42	97.67	85.71
Afroamericanos	--	--	--	--
Hispano o Latino	83	82	98.8	78.05
Blanco	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	71	70	98.59	74.29
Estudiantes del Inglés	33	32	96.97	59.38
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	18	17	94.44	82.35
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.



Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	92	92	100	33.7
Masculinos	49	49	100	28.57
Femeninas	43	43	100	39.53
Afroamericanos	--	--	--	--
Hispano o Latino	83	83	100	31.33
Blanco	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	71	71	100	26.76
Estudiantes del Inglés	33	33	100	6.06
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	18	18	100	33.33
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados Matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	65	48	62	46	56	54

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017. El CST y CMA para Ciencia ya no será administrado.

## Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2016-17)

La Escuela Preparatoria Calipatria ofrece cursos de educación vocacional en Agricultura y Ciencias Naturales, Tecnología de la Información y Hospitalidad. Los alumnos se pueden matricular en cursos vocacionales ofrecidos en otras preparatorias locales mediante nuestro convenio con el Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) del Valle Imperial. Todos nuestros alumnos desarrollan habilidades de desarrollo de escritura CV y de entrevista mediante cursos regulares de inglés y tecnología. Nuestra preparatoria ofrece cursos diseñados para ayudar a los alumnos a prepararse para el mundo laboral. Estos cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), anteriormente conocidos como educación vocacional, están abiertos para todos los alumnos. La tabla anexa muestra el porcentaje de nuestros alumnos matriculados en un curso CTE en cualquier momento durante el ciclo escolar.

### Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2016-17)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	227
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	10.6%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0

### Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	98.69
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	35.9

## Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

### Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	20.6	13.4	49.5

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2017-18)

Los padres participan en nuestro Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor a Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor Vocacional, Asesoría de Educación de Carrera Técnica y organizaciones escolares-comunitarias. También asisten a talleres para padres. Nuestro SSC incluye a padres miembros; el consejo aprueba el plan anual y los gastos del presupuesto escolar. Alentamos a los padres a participar en todos los eventos escolares e incluimos recordatorios en nuestra página web escolar, boletines escolares, volantes y llamadas a casa. Para mayores informes sobre participación en nuestra escuela, favor de comunicarse con Joe Derma al (760) 348-2254.

## Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa Abandono	6.8	7.9	4.9	6.8	7.9	4.9	11.5	10.7	9.7
Tasa Graduación	89.83	85.53	89.02	89.83	85.53	89.02	80.95	82.27	83.77

### Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase graduándose en 2016 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Graduándose en 2016		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100	100	87.11
Afroamericanos	66.67	66.67	79.19
Nativos americanos o nativos de Alaska	0	0	80.17
Asiáticos	100	100	94.42
Filipinos	0	0	93.76
Hispanos o latinos	100	100	84.58
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0	0	86.57
Blancos	100	100	90.99
Dos o más orígenes étnicos	100	100	90.59
De escasos recursos económicos	100	100	85.45
Estudiantes del inglés	100	100	55.44
Alumnos con discapacidades	100	100	63.9
Jóvenes de crianza temporal	100	100	68.19

## Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

### Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Suspensiones	6.6	6.2	5.0	5.6	5.3	4.9	3.8	3.7	3.6
Expulsiones	0.0	0.2	0.2	0.0	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1

## Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2017-18)

Nuestro personal supervisa los terrenos escolares diez minutos antes del comienzo de clases y después de la hora de la salida. El personal también supervisa los pasillos entre clases. Contamos con un plan de preparación en caso de desastre y realizamos simulacros de incendio y desastre periódicamente. La mayor parte del personal ha sido capacitado sobre la Administración Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA, por sus siglas en inglés) y el Sistema Nacional para Manejo de Incidentes para trabajar con dependencias gubernamentales en caso de desastres naturales o emergencias. Además, la mayor parte de nuestro personal está capacitado en técnicas de Respiración Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés)/Primeros Auxilios. Nuestro director está certificado como instructor de CPR y primeros auxilios. Revisamos nuestro plan de seguridad escolar anualmente, y lo actualizamos cada año. El plan cubre procedimientos en caso de desastre, políticas de acoso sexual, el código de vestimenta, políticas de disciplina y estrategias y programas de escuela segura.

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2017-18)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	Not in PI	Not In PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		
Año en Mejoramiento del Programa*		
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	1
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	25

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2014-15			2015-16			2016-17					
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2014-15			2015-16			2016-17					
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	21	10	10		23	9	11		23.1	4	11	0
Matemáticas	20	11	5		22	7	9		23.8	5	7	2
Ciencias	24	2	10		24	2	9		22.8	1	10	0
Ciencias Sociales	20	6	6		26	1	9		28.6	0	8	0

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

**Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2016-17)**

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	2	180
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0	N/A
Psicólogo/a	0	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0	N/A
Especialista de recursos	0	N/A
Otro	3.5	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

**Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2015-16)**

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/Limitado	Básico/Ilimitado	
Sitio escolar	\$7,166	\$927	\$6,239	\$61,975
Distrito	N/A	N/A	\$5,830	\$70,196
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	6.8	-12.4
Estado	N/A	N/A	\$6,574	\$62,381
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-5.2	-0.7

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

**Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2016-17)**

La Escuela Preparatoria Calipatria (CHS, por sus siglas en inglés) ofrece servicios financiados por fondos generales y categóricos. Los recursos utilizados para apoyar al personal incluyen, Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), Título I, Título II, Título III, Educación Especial, Migrante y Educación y Apoyo Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés). Fondos adicionales de los servicios respaldados por la Lotería y las Normas Básicas Comunes en 16-17. CHS también recibió una subvención del Distrito Escolar Unificado de Calipatria (USDA, por sus siglas en inglés) para instrucción/materiales de matemáticas.

**Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2015-16)**

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$45,698	\$41,164
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$73,802	\$61,818
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$90,252	\$84,567
Sueldo promedio de director (primaria)	\$119,612	\$96,125
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$121,719	\$103,336
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$129,107	\$101,955
Sueldo de superintendente	\$141,317	\$126,855
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	33%	32%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	6%	6%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

**Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2016-17)**

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	1	N/A
Bellas artes y artes escénicas		N/A
Idioma extranjero	1	N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias	1	N/A
Ciencias sociales	2	N/A
Todos los cursos	6	14.9

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

\* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

**Formación Profesional (tres años más recientes)**

El enfoque principal de nuestra formación de personal es incrementar el rendimiento de los alumnos brindando al personal métodos y prácticas instructivas basadas en investigación que apoyen las necesidades de nuestros alumnos. El personal mejora sus habilidades docentes participando en conferencias y talleres a lo largo del año y compartiendo su conocimiento con colegas. Nuestro distrito ofrece dos a tres días de formación de personal anualmente, ofreciendo a los maestros una amplia gama de estrategias y métodos docentes. Además, nuestro personal se reúne semanalmente de 1:45 a 3:30 de la tarde, para capacitación y planificación del personal. Hemos llevado a cabo el desarrollo profesional en todas las áreas básicas para ciencias, matemáticas, Artes Lingüísticas del Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) e Historia. Hemos trabajado conjuntamente con nuestra oficina de educación del condado.