

# Trường Tiểu Học Evergreen

## Phiếu Báo cáo Trách nhiệm Giải trình của Trường học

### Báo cáo Dựa trên Dữ liệu từ Năm học 2017 – 18

#### Công bố Trong Năm 2018 – 19

Theo luật tiểu bang, trước ngày 1 tháng Hai hàng năm, mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo cáo Trách nhiệm Giải trình của Trường học (School Accountability Report Card – SARC). SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công thức Tài trợ Kiểm soát Địa phương (Local Control Funding Formula – LCFF), tất cả các Cơ quan Giáo dục Địa phương (Local Educational Agencies – LEA) phải chuẩn bị một Kế hoạch Kiểm soát và Trách nhiệm Giải trình tại Địa phương (Local Control and Accountability Plan – LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các yêu cầu SARC, xem Trang Mạng về SARC thuộc Sở Giáo dục California (California Department of Education – CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Mạng về LCFF của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, phụ huynh/người giám hộ và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng học khu.

#### **DataQuest**

DataQuest là một công cụ trực tuyến trên trang Mạng DataQuest của CDE tại <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> có thông tin bổ sung về trường học này và dữ liệu so sánh trường với học khu và quận. Cụ thể thì DataQuest là một hệ thống năng động cung cấp báo cáo về giải trình trách nhiệm (ví dụ: dữ liệu kiểm tra, học sinh ghi danh, tỷ lệ tốt nghiệp trung học, tỷ lệ bỏ học, học sinh ghi danh khóa học, nhân sự, và dữ liệu về người học tiếng Anh).

#### **Truy cập Internet**

Truy cập Internet sẵn có tại các thư viện công cộng và các địa điểm khác mở cửa cho công chúng (ví dụ: Thư viện Tiểu bang California). Truy cập Internet tại thư viện và nơi công cộng thường được cung cấp theo quy tắc người tới trước dùng trước. Những hạn chế về sử dụng khác có thể bao gồm giờ hoạt động, khoảng thời gian có thể dùng trạm máy (phụ thuộc vào tình trạng sẵn có), loại chương trình phần mềm sẵn có trên trạm máy, và khả năng in tài liệu.

## **Giới thiệu về Trường**

#### **Thông tin Liên hệ (Năm học 2018 – 19)**

<b>Thông tin Liên hệ của Nhà trường</b>	
<b>Tên Trường</b>	Trường Tiểu Học Evergreen
<b>Đường</b>	3010 Fowler Road
<b>Thành phố, Tiểu</b>	San Jose CA, 95135
<b>Số điện</b>	(408)270-4966
<b>Hiệu trưởng</b>	Stephen Sweeney
<b>Địa chỉ E-</b>	ssweeney@eesd.org
<b>Web Site</b>	<a href="http://evergreen.eesd.org/">http://evergreen.eesd.org/</a>
<b>Mã Học khu của</b>	43-69435-6047138

<b>Thông tin Liên hệ của Học khu</b>	
<b>Tên Học khu</b>	Học Khu Tiểu Học Evergreen
<b>Số điện</b>	(408) 270-6800
<b>Giám đốc Học khu</b>	Bob Nuñez
<b>Địa chỉ E-</b>	bnunez@eesd.org
<b>Web Site</b>	www.eesd.org

## Mô tả Trường học và Bản Tuyên bố Sứ mệnh (Năm học 2018 – 19)

Trường Tiểu Học Evergreen không chỉ là một trường học của khu dân cư; mà đây còn là một cộng đồng. Tầm nhìn của chúng tôi đó là "Với sự hợp tác giữa tất cả các thành viên được trao quyền trong cộng đồng trường học của mình, chúng tôi sẽ không ngừng nỗ lực để giúp mọi học sinh đạt được sự xuất sắc trong học tập, tôn vinh cũng như trân trọng sự đa dạng của học sinh, cổ vũ không khí học tập tích cực và duy trì sự an toàn về tinh cảm, tri thức, xã hội và thể chất cho mỗi trường học đường. Hơn 62 năm qua, chúng tôi đã trưởng thành từ một ngôi trường hàng đầu của học khu cho đến ngôi trường lớn nhất trong 15 trường tiểu học của Học Khu Evergreen. Một ngôi trường có tuổi đời hơn 60 năm đã có dấu hiệu xuống cấp. Tuy nhiên, Evergreen đã tiến hành cải tạo lớn vào năm 2010 để bổ sung 9 phòng học mới, phòng đa chức năng tiên tiến và bố trí lại cảnh quan, từ đó giúp khuôn viên trường trở nên hiện đại hơn. Trường Tiểu Học Evergreen đã mở lớp Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật và Toán Học (STEAM) mới vào đầu năm học này. Chúng tôi có 740 học sinh từ mẫu giáo chuyển tiếp cho đến lớp sáu. Cũng như dân số California đã thay đổi trong vòng 60 năm qua, số học sinh của Trường Evergreen cũng thay đổi. Tỷ lệ chủng tộc trong học sinh của trường bao gồm 40% học sinh Ấn Độ, 19% học sinh Việt Nam, 16% học sinh Trung Quốc, 0,05% học sinh Phillipines, 0,08% học sinh gốc Tây Ban Nha/Bồ Đào Nha và 0,06% học sinh da trắng. Sự cân bằng về chủng tộc được thể hiện tại trường chúng tôi bao gồm người Mỹ Bản Địa hay Bán Địa Alaska, Nhật Bản, Hàn Quốc, Lào, Campuchia, Tahiti, Guamanian và người Mỹ gốc Phi hay Da Đen.

Đội ngũ nhân viên của chúng tôi bao gồm nhân viên giảng dạy có chứng nhận, nhân viên được phân cấp, Chuyên Gia Tâm Lý Học Đường, Chuyên Gia Bệnh Học Ngôn Ngữ Nói, Chuyên Gia Trị Liệu Gia Đình và Hôn Nhân, Chuyên Gia Tài Nguyên, Trợ Lý Tiếng Anh, Chuyên Gia Trị Liệu Vận Động Nghề Nghiệp, Huấn Luyện Viên Giảng Dạy và Chuyên gia Gláo Dục Thể Chất Thích Nghi luôn sẵn sàng phục vụ, giáo dục và hỗ trợ học sinh của Trường Evergreen. Những nhân viên này hỗ trợ cho sự phát triển học vấn toàn diện của học sinh. Bên cạnh sự thành công trong học tập, tinh cảm, xã hội và thể chất của học sinh cũng là những yếu tố không kém phần quan trọng. Với những tài nguyên đặc biệt, chúng tôi có cơ hội giáo dục để giúp học sinh trở nên hoàn thiện.

Đội ngũ nhân viên giàu kinh nghiệm giảng dạy của chúng tôi có lối tư duy tích cực trong việc áp dụng Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung Tiểu Bang. Họ kiểm tra và triển khai những chiến lược cần thiết để dạy những kỹ năng và tiêu chuẩn mới dựa trên sự hợp tác, sáng tạo, tư duy biện luận và giao tiếp (the four C's). Những kỹ năng này giúp chuẩn bị cho học sinh trở thành công dân toàn cầu thành công của thế kỷ 21.

Đội ngũ giáo viên của chúng tôi đặc biệt tin tưởng rằng học sinh cần có nền tảng giáo dục vững chắc. Họ nỗ lực bảo đảm học sinh có được những kỹ năng cơ bản cần thiết để thành công trong tương lai học tập của mình. Với những học sinh khó đạt được kỳ vọng về tiêu chuẩn cấp lớp hoặc những học sinh gặp khó khăn trong việc hòa nhập với xã hội, nhân viên đã xây dựng lưới an toàn với nhiều biện pháp can thiệp khác nhau.

Nhân viên và phụ huynh có vai trò ngang nhau trong việc giáo dục giúp học sinh trở nên hoàn thiện. Phụ huynh và thành viên cộng đồng luôn đề cao việc giáo dục giúp trẻ em trở nên hoàn thiện. Mặc dù ở nhiều tầng lớp khác nhau, hầu hết các gia đình đều chọn hỗ trợ con tại nhà và giúp con làm bài tập, đảm bảo rằng các em được hưởng dinh dưỡng và thời gian nghỉ ngơi hợp lý, cũng như đến trường đúng giờ. Bản tin hàng tuần, email toàn trường và nhắc nhở trên mái cửa vào hiện đại phía trước trường học sẽ là những công cụ thông báo cho phụ huynh về các sự kiện của trường. Giáo viên giao tiếp với phụ huynh qua email, điện thoại, hội nghị trực tiếp và cập nhật thông tin về sự tiến bộ của học sinh thông qua báo cáo tiến bộ và sổ báo cáo ba tháng/lần. Bố mẹ tham gia tình nguyện trong các chuyến trải nghiệm thực tế cũng như trong lớp học, vận chuyển hành lý đến trại khoa học cho học sinh lớp 5 cũng như tham gia Hội Đồng Quản Trị Hiệp Hội Phụ Huynh Giáo Viên (PTA). Nhiều phụ huynh cũng dành thời gian làm tình nguyện viên toàn thời gian để hỗ trợ nhân viên của chúng tôi.

Đội ngũ nhân viên và cộng đồng phụ huynh làm việc mỗi ngày nhằm duy trì các giá trị cốt lõi của nhà trường. Chúng tôi khuyến khích, thúc đẩy, và nuôi dưỡng kể cả sự khác biệt. Học sinh sử dụng công cụ 4 C's để đạt thành tích xuất sắc trong học tập. Phụ huynh và giáo viên giúp các em phát triển đúng hướng. Cả giáo viên và học sinh đều trân trọng sự khác biệt và những lỗi lầm giúp các em học hỏi và phát triển. Chúng tôi làm mẫu những kỹ năng sống và hỗ trợ giải quyết vấn đề với sự ấm áp và chăm sóc tận tình.

**Học sinh Ghi danh theo Cấp lớp (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Cấp Lớp</b>	<b>Số Học sinh</b>
Mẫu giáo	99
Lớp 1	90
Lớp 2	95
Lớp 3	108
Lớp 4	108
Lớp 5	132
Lớp 6	136
<b>Tổng Ghi danh</b>	<b>768</b>

**Học sinh Ghi danh theo Nhóm Học sinh (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Nhóm Học sinh</b>	<b>Phần trăm trong Tổng Ghi danh</b>
Người Da Đen hoặc Người Mỹ	0.9
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người	0.5
Người gốc Châu Á	75.8
Người Phi Luật Tân	4.3
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La	7.7
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo	0.0
Người Da trắng	3.8
Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã	9.6
Người học tiếng Anh	19.7
Học sinh Khuyết tật	7.2
Thanh thiếu niên Được Chăm sóc	0.0

## A. Điều kiện Học tập

### Ưu tiên của Tiểu bang: Cơ bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích đáng và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt.

### Bảng cấp Chứng nhận của Giáo viên

Giáo viên	Trường			Học khu
	2016 – 17	2017 – 18	2018 – 19	2018 – 19
<b>Có Đầy đủ Bằng cấp Chứng nhận</b>	29	30	30	483
<b>Không có Đầy đủ Bằng cấp Chứng nhận</b>	0	0	0	3
<b>Giảng dạy Ngoài Lĩnh vực Môn học Chuyên ngành (có đầy</b>	0	0	0	0

### Phân công Giáo viên Trái phép và Các Vị trí Giáo viên Còn Trống

Chỉ báo	2016 – 17	2017 – 18	2018 – 19
<b>Trường hợp Phân công Giáo viên Trái phép cho</b>	0	0	0
<b>Tổng số Các Trường hợp Phân công Giáo viên Trái</b>	0	0	0
<b>Các Vị trí Giáo viên Còn Trống</b>	0	0	0

Ghi chú: “Phân công trái phép” nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

\* Tổng số Các Trường hợp Phân công Giáo viên Trái phép bao gồm cả số Trường hợp Phân công Giáo viên Trái phép cho Người học tiếng Anh.

**Chất Lượng, Tình Trạng Cập Nhật, Tình Trạng Sẵn Có Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy (Năm Học 2018 – 19)**

**Tháng, năm thu thập dữ liệu:** Tháng 4 năm 2016

Ngày 18 tháng 10 năm 2018, Học Khu Evergreen đã tổ chức một buổi Điều Trần Công Khai và quyết định mỗi trường trong học khu có đầy đủ sách giáo khoa có chất lượng tốt cũng như tài liệu giảng dạy theo đúng thỏa thuận của Williams với Tiểu Bang California.

Tất cả học sinh, bao gồm cả những Người Học Tiếng Anh sẽ được cung cấp riêng sách giáo khoa hoặc tài liệu hướng dẫn theo đúng tiêu chuẩn hoặc cả hai đối với các môn học chính để sử dụng trên lớp và mang về nhà. Toàn bộ sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn được sử dụng trong học khu phải tuân thủ Khung và Tiêu Chuẩn về Nội Dung của Tiểu Bang California với sự phê duyệt cuối cùng của Hội Đồng Quản Trị. Sách giáo khoa và các tài liệu bổ sung sẽ được sử dụng theo chu kỳ của Bộ Giáo Dục California. Bảng thể hiện thông tin được thu thập vào tháng 9 năm 2018 về chất lượng, tình hiện thời và sẵn có của sách giáo khoa theo tiêu chuẩn và các tài liệu hướng dẫn khác được sử dụng trong nhà trường. Học khu không sử dụng sách giáo khoa chính thức dành cho môn Sức Khỏe hoặc Nghệ Thuật Tạo Hình và Biểu Diễn.

Hội Đồng Giáo Dục Bang California đã thông qua các chương trình khoa học trong buổi họp công cộng Tháng 11 năm 2018. Evergreen sẽ kiểm tra các tài liệu trong năm 2019 để xác định các bước tiếp theo. Hội Đồng Giáo Dục Bang California đã thông qua các tài liệu Khoa Học Xã Hội trong buổi họp công cộng của Hội Đồng vào Tháng 11 năm 2017, theo Khuôn Khổ California mới. Các tiêu chuẩn Khoa Học Xã Hội của California vẫn sẽ được giữ nguyên.

Theo Luật Giáo Dục California (EC) Mục 60210, một học khu có thể sử dụng các tài liệu hướng dẫn không được SBE thông qua, miễn sao tài liệu ấy tuân thủ theo các tiêu chuẩn của bang, và đa số những người tham gia quá trình kiểm tra do học khu thực hiện là các giáo viên, những người được giao bộ môn hoặc khối lớp của tài liệu mà đang được kiểm tra.

Môn học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/ Năm Phê chuẩn	Từ Đợt Phê chuẩn Gần nhất?	Phần trăm Học sinh Không Có Sách Được Chỉ định Riêng
<b>Độc/Văn Chương</b>	Được thông qua vào ngày 14/4/2016 (Lớp 5): CA Wonders McGraw Hill, Được thông qua vào năm 2016 (Lớp 6-8) Springboard Collegeboard	Có	0.0%
<b>Toán</b>	Được thông qua vào ngày 16/4/2015 (Lớp 3): Engage NY Được thông qua vào ngày 16/4/2015 (Lớp 4-5): Bridges Mathematics Được thông qua vào ngày 16/4/2015 (Lớp 6-8): College Preparatory Mathematics, Math Vision Project	Có	0.0%
<b>Khoa học</b>	Đã được chấp thuận vào năm 2007 (Lớp mẫu giáo): Pearson Scott Foresman Đã được chấp thuận vào năm 2007 (Lớp 1-5): MacMillan/McGraw Hill Đã được chấp thuận vào năm 2007 (Lớp 6-8): Holt, Rhinehart, Winston	Có	0.0%
<b>Lịch Sử – Khoa Học Xã Hội</b>	Đã được chấp thuận vào năm 2006: (Mẫu giáo): Pearson Scott Foresman Đã được chấp thuận vào năm 2006: (Lớp 1-6): Houghton Mifflin	Không	0.0%

## Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất của Trường và Kế Hoạch Cải Tiến (Năm Gần nhất)

Trường Tiểu Học Evergreen được xây dựng chính thức vào năm 1955. Các cơ sở hiện nay của trường bao gồm 19 phòng học cố định, 13 phòng học lưu động, văn phòng của chuyên gia đọc và chuyên gia tâm lý, phòng chăm sóc ban ngày, phòng máy tính, thư viện, quán ăn tự phục vụ/phòng đa năng, bếp, phòng giáo viên, phòng hội thảo và hai sân chơi.

Học khu đã thông qua sáng kiến trái phiếu cơ sở vào năm 2006 cho phép hiện đại hóa trong tương lai. Nhờ trái phiếu này, gần đây Trường Tiểu Học Evergreen đã hoàn thành việc xây dựng chính. Chín phòng học mới đã được bổ sung, chỗ đỗ xe mới đã được hoàn tất và phòng đa năng mới hàng ngày phục vụ những bữa ăn trưa nóng cho học sinh cũng như cung cấp thêm không gian cho các hoạt động ngoại khóa. Việc chuyển đổi thư viện/địa dụng đã hoàn tất năm 2013 mang lại một thư viện và phòng máy tính được nâng cấp cho học sinh và nhân viên. Biểu đồ thể hiện kết quả kiểm tra mới nhất cơ sở vật chất của trường. Biểu đồ thể hiện kết quả kiểm tra mới nhất các cơ sở.

### Quy Trình Vệ Sinh:

Trường Tiểu Học Evergreen cung cấp môi trường an toàn và sạch sẽ cho học sinh, nhân viên và tình nguyện viên. Học khu đã áp dụng các tiêu chuẩn vệ sinh cho tất cả các trường học trong học khu. Các hoạt động vệ sinh cơ bản được thực hiện hàng ngày trong suốt năm học, tập trung vào các phòng học và nhà vệ sinh. Học sinh và nhân viên cùng cố gắng giữ cho khuôn viên nhà trường luôn sạch sẽ và không có rác. Hàng ngày hiệu trưởng làm việc với nhân viên trông coi của nhà trường để xây dựng các lịch vệ sinh nhằm đảm bảo một môi trường học tập sạch sẽ, an toàn và thiết thực.

### Bảo Dưỡng & Sửa Chữa:

Nhân viên trông coi của Trường Tiểu Học Evergreen thường xuyên thực hiện chương trình bảo dưỡng có kế hoạch với các chức năng bảo dưỡng lớn trong các kỳ nghỉ. Bên cạnh đó, học khu còn sử dụng chương trình bảo dưỡng có kế hoạch nhằm đảm bảo sân trường và cơ sở vật chất luôn trong tình trạng được sửa chữa tốt nhất. Học khu cũng sử dụng quy trình yêu cầu công việc khi phát sinh vấn đề cần quan tâm ngay lập tức. Các hoạt động sửa chữa khẩn cấp được ưu tiên hàng đầu; các yêu cầu sửa chữa được hoàn tất một cách có hiệu quả và theo thứ tự nhận được các yêu cầu đó.

### Ngân Sách Bảo Dưỡng Trì Hoãn:

Chương Trình Bảo Dưỡng Trì Hoãn Trường Học Tiểu Bang cung cấp quỹ theo tiểu bang trên cơ sở cân nhắc chi phí để giúp các học khu với các khoản chi tiêu dành cho việc sửa chữa hoặc thay thế lớn các thành phần hiện có trong tòa nhà của nhà trường. Thông thường, hoạt động sửa chữa và thay thế này bao gồm mái nhà, hệ thống đường ống nước, hệ thống sưởi, điều hòa nhiệt độ, hệ thống điện, sơn nội thất hoặc ngoại thất và hệ thống sàn. Trong Đạo Luật Ngân Sách hồi tháng 7 năm 2009, Cơ Quan Lập Pháp Tiểu Bang đã cho các học khu có quyền sử dụng linh hoạt các quỹ này để đáp ứng các nhu cầu chung về ngân quỹ. Với nỗ lực giảm bớt ảnh hưởng của việc giảm ngân sách của tiểu bang, Học Khu Evergreen đã tận dụng sự linh hoạt này. Học khu sẽ sử dụng nguồn quỹ từ trái phiếu và các nguồn thích hợp khác để đảm bảo các cơ sở luôn trong tình trạng tốt, sạch sẽ và an toàn.

## Tình trạng Sửa chữa cho Trường học (Năm Gần nhất)

Sử dụng dữ liệu Công cụ Kiểm tra Cơ sở (FIT) (hoặc tương đương) được thu thập gần đây nhất để cung cấp thông tin sau đây:

- Xác định tình trạng sửa chữa của các hệ thống được nêu
- Mô tả bất kỳ bảo trì nào cần thực hiện để đảm bảo tình trạng sử dụng tốt
- Tháng, năm thu thập dữ liệu
- Đánh giá tổng quát

Tình trạng Sửa chữa cho Trường học (Năm Gần nhất) Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: Tháng 12/2018		
Hệ Thống Được Kiểm Tra	Tình trạng Sửa chữa	Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Hành Động Đã hoặc Dự Định Thực Hiện
<b>Hệ thống:</b> Rò rỉ Ga, Cơ khí/Hệ thống Sưởi, thông gió và điều hòa không khí (HVAC), Cổng rãnh	Tốt	
<b>Bên trong:</b> Các Bề Mặt Bên trong	Tốt	
<b>Sự Sạch Sẽ:</b> Sự Sạch Sẽ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/Sâu Mọt	Tốt	
<b>Điện:</b> Điện	Tốt	

**Tình trạng Sửa chữa cho Trường học (Năm Gần nhất)**  
**Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: Tháng 12/2018**

<b>Hệ Thống Được Kiểm Tra</b>	<b>Tình trạng Sửa chữa</b>	<b>Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Hành Động Đã hoặc Dự Định Thực Hiện</b>
<b>Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy:</b> Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/Vòi Nước Máy	Tốt	
<b>Sự An Toàn:</b> An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	Tốt	
<b>Cấu Trúc:</b> Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	Tốt	
<b>Bên Ngoài:</b> Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	Tốt	

**Đánh Giá Tổng quát dành cho Cơ Sở**

**Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: Tháng 12/2018**

<b>Đánh giá Tổng quát</b>	<b>Tốt</b>
---------------------------	------------



## B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

### Ưu tiên của Tiểu bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- **Thẩm định trên toàn tiểu bang** (tức là, Hệ Thống Thẩm Định Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California [CAASPP], bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cho học sinh trong nhóm giáo dục phổ thông và Thẩm Định Thay Thế của California [CAAs] cho văn chương Anh Ngữ/Đọc Viết [ELA] và môn toán được tổ chức từ lớp ba tới lớp tám và lớp mười một. Chỉ các học sinh hội đủ điều kiện có thể tham gia dự thi CAAs. Các mục của CAAs phải phù hợp với các tiêu chuẩn thành tích học tập thay thế, được liên kết với các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang [CCSS] cho học sinh bị khuyết tật nhận thức nặng); và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khoá kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Văn Chương Anh Ngữ/Đọc Viết (ELA) và Môn Toán cho Tất Cả Các Học Sinh Lớp 3 đến lớp 8 và Lớp 11

Môn học	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng hoặc Vượt Qua Các Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)					
	Trường		Học khu		Tiểu bang	
	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
Văn Chương Anh Ngữ/Đọc Viết (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)	79.0	80.0	63.0	65.0	48.0	50.0
Toán (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)	82.0	84.0	60.0	61.0	37.0	38.0

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Kết quả kỳ thi ELA và môn toán bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thẩm định.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong ELA theo Nhóm Học Sinh Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2017 – 18)

Nhóm Học sinh	Tổng Ghi danh	Số Học sinh Đi thi	Phần trăm Đi thi	Phần trăm Đáp ứng hoặc Vượt qua
Tất cả Học sinh	481	479	99.58	80.17
Nam	245	243	99.18	74.49
Nữ	236	236	100.00	86.02
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	--	--	--	--
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản	--	--	--	--
Người gốc Châu Á	371	370	99.73	84.86
Người Phi Luật Tân	16	16	100.00	68.75
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La tinh	33	32	96.97	59.38
Người Da trắng	16	16	100.00	43.75
Người mang Hai hoặc Nhiều Chứng tộc	33	33	100.00	78.79
Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã hội Khó	50	50	100.00	56.00
Người học tiếng Anh	143	143	100.00	70.63
Học sinh Khuyết tật	35	33	94.29	27.27
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục	--	--	--	--
Thanh thiếu niên Được Chăm sóc bởi	--	--	--	--

Ghi chú: Kết quả kỳ thi ELA bao gồm Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thảm định.

Ghi chú: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Môn Toán theo Nhóm Học Sinh Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2017 – 18)

Nhóm Học sinh	Tổng Ghi danh	Số Đi thi	Phần trăm Đi thi	Phần trăm Đáp ứng hoặc Vượt qua
Tất cả Học sinh	481	479	99.58	83.72
Nam	245	243	99.18	82.72
Nữ	236	236	100	84.75
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	--	--	--	--
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản	--	--	--	--
Người gốc Châu Á	371	370	99.73	88.65
Người Phi Luật Tân	16	16	100	81.25
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La tinh	33	32	96.97	46.88
Người Da trắng	16	16	100	56.25
Người mang Hai hoặc Nhiều Chứng tộc	33	33	100	87.88
Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã hội Khó	50	50	100	46
Người học tiếng Anh	143	143	100	74.83
Học sinh Khuyết tật	35	33	94.29	27.27
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục	--	--	--	--
Thanh thiếu niên Được Chăm sóc bởi	--	--	--	--

Ghi chú: Kết quả kỳ thi môn toán bao gồm Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thảm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thảm định.

Ghi chú: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Khoa Học cho Tất Cả Các Học Sinh Lớp 5, 8 và 10

Môn học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi					
	Trường		Học khu		Tiểu bang	
	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
Khoa học (lớp 5, lớp 8 và	Không có	Không có	Không có	Không có	Không có	Không có

Ghi chú: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

Ghi chú: Không có sẵn dữ liệu 2016 – 17. và 2017 – 18. Sở Giáo Dục California đang phát triển một thảm định khoa học mới dựa trên Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Mới cho Trường Công California (CA NGSS). Kiểm tra Khoa học California (CAST) mới được thí điểm vào mùa xuân năm 2017 và thi thật vào mùa xuân năm 2018. CAST sẽ được quản lý hoạt động trong suốt năm học 2018 – 19. CAA cho môn Khoa học sẽ được thí điểm trong hai năm (tức là 2016 – 17 và 2017 – 18); còn CAA cho môn Khoa học sẽ được triển khai thi vào năm 2018 – 19.

Ghi chú: Kết quả kỳ thi khoa học bao gồm CAST và CAA cho môn Khoa học. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của CAST cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA cho môn Khoa học chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thảm định.

**Chương Trình Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2017 – 18)****Tham gia Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Tiêu chuẩn Đo lường</b>	<b>Tham gia Chương trình Giáo dục Kỹ thuật Nghề nghiệp (CTE)</b>
<b>Số Học Sinh Tham Gia CTE</b>	
<b>Phần trăm học sinh hoàn tất một Chương trình CTE và có bằng tốt nghiệp trung học</b>	
<b>Phần trăm khóa học CTE được sắp xếp theo trình tự hoặc chuyển tiếp giữa trường học và các</b>	

**Các khóa học để vào Trường Đại Học California (University of California – UC) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University – CSU)**

<b>Tiêu Chuẩn Đo Lường Khóa Học UC/CSU</b>	<b>Phần trăm</b>
<b>Các Học sinh Năm học 2017 – 18 Ghi danh vào Các Khóa học Bắt buộc để Vào</b>	0.0
<b>Các Học sinh Tốt nghiệp Năm học 2016 – 17 Đã Hoàn thành Tất cả Các Khóa học</b>	

## Ưu tiên của Tiểu bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Kết quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong lĩnh vực môn học giáo dục thể chất.

### Kết Quả Kiểm Tra Sức Khỏe Thân Thể California (Năm Học 2017 – 18)

Cấp Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng Tiêu Chuẩn Sức Khỏe		
	Bốn trên Sáu Tiêu Chuẩn	Năm trên Sáu Tiêu Chuẩn	Sáu trên Sáu Tiêu Chuẩn
5	8.5	21.7	56.6

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

## C. Tham Gia

### Ưu tiên của Tiểu bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của học khu nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho học khu và mỗi địa điểm trường.

### Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh (Năm Học 2018 – 19)

Nhân viên hiểu rõ tầm quan trọng của gia đình và cộng đồng trong thành công học tập, xã hội và tình cảm của học sinh. Phụ huynh tham gia vào Hiệp Hội Phụ Huynh Giáo Viên (PTA), Hội Đồng Trường Học (SSC) và Ủy Ban Tư Vấn Người Học Tiếng Anh (ELAC). Tình nguyện viên phụ huynh thường xuyên ghé thăm lớp học, tổ chức các nhóm nhỏ, trợ giúp công tác văn phòng, hỗ trợ trong phòng thực nghiệm máy vi tính hoặc đi kèm trong các cuộc trải nghiệm thực tế. Phụ huynh họp trong trường để lên kế hoạch và chuẩn bị cho các sự kiện gây quỹ và hoạt động cộng đồng. Chương Trình Đọc ABC do phụ huynh hướng dẫn giúp cải thiện không khí học tập tại trường. Tình nguyện viên phụ huynh lên kế hoạch và thực hiện các bài giảng chống bắt nạt 1 lần mỗi tháng.

Một trong những giá trị cốt lõi của chúng tôi là tiếp nhận và tôn trọng sự khác biệt. Ngày Quốc tế (International Day) là một sự kiện thường niên do PTA tổ chức. Sự kiện thu hút sự tham gia của các gia đình, giúp học sinh tự hào về bản sắc văn hóa dân tộc của mình. PTA huy động tình nguyện viên mở các gian hàng có ghi thông tin về các quốc gia khác nhau. Nhiều gian hàng trưng bày đồ ăn theo văn hóa ẩm thực bản địa cũng như các đồ thủ công mỹ nghệ. Mỗi học sinh có một con tem trong một cuốn sổ hộ chiếu. Khi sổ đã kín, các em sẽ nhận được một phần quà nhỏ. Chương trình giải trí World Showcase Talent Show kết thúc sự kiện này. Chương trình bao gồm các điệu nhảy, âm nhạc và bài hát truyền thống theo văn hóa từng nước. Các gia đình rời Ngày Quốc tế với cảm giác đầy tự hào và thấy mình như một thành viên quan trọng của gia đình Trường Evergreen.

PTA đóng một vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ học sinh và nhân viên nhà trường. Hội tổ chức buổi ăn sáng tự trường, trực tiếp đóng góp quỹ hỗ trợ các công việc của nhân viên nhà trường trong năm học. Các quỹ này hỗ trợ ngân sách giáo viên, công nghệ trong khuôn viên trường, hỗ trợ các ủy ban, các chuyến đi ngoại khóa và những sáng kiến khác. PTA hỗ trợ mua sách vở cho thư viện. Hội cũng khuyến khích xây dựng cộng đồng thông qua các hoạt động như đêm chiếu phim 02 lần/tháng và lễ kết thúc năm học.

Không có phụ huynh và cộng đồng Evergreen hỗ trợ, nhà trường sẽ không thể thành công trong việc hỗ trợ nhu cầu học tập, xã hội và tình cảm của các em.

## Ưu tiên của Tiểu bang: Sự Tham Gia của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ lệ tốt nghiệp trung học.

### Tỷ Lệ Bỏ Học và Tỷ Lệ Tốt Nghiệp (Tỷ Lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ báo	Trường			Học khu			Tiểu bang		
	2014 –	2015 – 16	2016 – 17	2014 –	2015 – 16	2016 –	2014 – 15	2015 –	2016 – 17
Tỷ Lệ Bỏ Học							10.7	9.7	9.1
Tỷ Lệ Tốt							82.3	83.8	82.7

Để xem công thức tính toán tỷ lệ đoàn hệ được điều chỉnh cho năm 2016 – 17, hãy xem tài liệu Các Định Nghĩa Trong Thành Phần Dữ Liệu Năm 2017 – 18 trên trang mạng của SARC tại <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

### Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học – Khóa Tốt nghiệp năm 2017 (Tỷ Lệ Một Năm)

Học sinh	Khóa Tốt nghiệp Năm 2017		
	Trường	Học khu	Tiểu bang

## Ưu tiên của Tiểu bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các tiêu chuẩn đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

### Đình Chỉ và Đuổi Học

Tỷ lệ	Trường			Học khu			Tiểu bang		
	2015 –	2016 –	2017 –	2015 –	2016 –	2017 –	2015 –	2016 –	2017 –
Đình chỉ	0.0	0.0	0.8	0.5	0.4	0.7	3.7	3.7	3.5
Đuổi học	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

### Kế Hoạch An Toàn Trường Học (Năm Học 2018 – 19)

Sự an toàn của học sinh và nhân viên là mối quan tâm chính của Trường Tiểu Học Evergreen. Học sinh được các giáo viên và hiệu trưởng trước giờ học, trong giờ giải lao và sau giờ học. Bữa trưa được giám sát bởi những người có nhiệm vụ vào buổi trưa. Toàn bộ khách đến thăm trường đều phải đăng ký ở văn phòng và đeo thẻ khách trong suốt thời gian ở tại khuôn viên trường. Ngoài ra còn có khu vực dành riêng cho phụ huynh đưa và đón con ở phía trước nhà trường và bên cạnh sân.

Chương Trình An Toàn Học Đường được xem xét và cập nhật gần đây nhất vào tháng 2/2018 bởi Nhóm Ứng Phó Trường Hợp Khẩn Cấp (ERT) và Ủy Ban An Toàn. Chương trình này sẽ được xem xét lại vào mùa đông năm nay, với ngày nộp bản sửa đổi là 15 Tháng Hai 2019. Bất kỳ và tất cả sửa đổi cho kế hoạch đã được thông báo ngay lập tức cho nhân viên được phân loại và có bằng cấp.

Các yếu tố chính của Kế Hoạch An Toàn tập trung vào:

Quy tắc và thủ tục của nhà trường

Chính sách về quấy rối tình dục

Thủ tục về báo cáo lạm dụng trẻ em

Quy tắc trang phục toàn trường

Các chính sách liên quan đến đình chỉ và trục xuất

Thủ tục ứng phó với thảm họa/các diễn tập định kỳ và diễn tập trường hợp khẩn cấp

Vào và ra an toàn của học sinh, phụ huynh và nhân viên nhà trường

Nhà trường tuân thủ các luật lệ, quy tắc và quy định liên quan đến các tiêu chuẩn về nguyên vật liệu nguy hiểm và động đất tại tiểu bang. Chương trình sẵn sàng ứng phó thảm họa của nhà trường bao gồm các bước nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh và nhân viên trong thảm họa. Các hoạt động huấn luyện phòng hỏa hoạn, thảm họa và đóng cửa nhà trường được tiến hành luân phiên trong cả năm.

## D. Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

### Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bò Số Học Sinh (Tiểu Học)

Cấp Lớp	2015 – 16				2016 – 17				2017 – 18			
	Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số Lớp			Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số Lớp			Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số Lớp		
		1 – 20	21 – 32	33+		1 – 20	21 – 32	33+		1 – 20	21 – 32	33+
<b>Mẫu giáo</b>	21	2	3		24		4		25		4	
<b>1</b>	22	2	2		25		3		25		3	
<b>2</b>	23		4		25		4		24		4	
<b>3</b>	25		5		24		5		25		5	
<b>4</b>	32		4		30		4		30		3	
<b>5</b>	30		4		33		1	3	31		4	
<b>6</b>	31		4		32		4		30		5	
<b>Các Lớp Khác</b>	12	1			11	1			12	1		

Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp).

\*\* Mục "Các lớp khác" dành cho lớp đa cấp.



**Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bô Số Học Sinh (Trung Học Cơ Sở)**

Môn học	2015 – 16				2016 – 17				2017 – 18			
	Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số lớp			Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số lớp			Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số lớp		
		1 – 22	23 – 32	33+		1 – 22	23 – 32	33+		1 – 22	23 – 32	33+
Tiếng Anh												
Toán												
Khoa học												
Khoa học Xã hội												

Ghi chú: Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp). Ở cấp trung học cơ sở, thông tin này được báo cáo theo lĩnh vực môn học thay vì theo cấp lớp.

**Cổ Vấn Học Tập và Nhân Viên Hỗ Trợ Khác (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Chức Danh</b>	<b>Số FTE Được phân cho Trường</b>	<b>Số Học Sinh Trung Bình trên mỗi Cổ Vấn Học Tập</b>
<b>Cổ Vấn Học Tập</b>		
<b>Cổ Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề</b>	.05	Không có thông tin
<b>Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (Thủ Thư)</b>	.03	Không có thông tin
<b>Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (Bán</b>	.88	Không có thông tin
<b>Nhà Tâm Lý Học</b>	.42	Không có thông tin
<b>Nhân Viên Xã Hội</b>	.11	Không có thông tin
<b>Y Tá</b>	.17	Không có thông tin
<b>Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác</b>	.77	Không có thông tin
<b>Chuyên Gia Nguồn Lực (không giảng dạy)</b>	1	Không có thông tin
<b>Các Chức Danh Khác</b>	as needed	Không có thông tin

Ghi chú: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

\* Một đơn vị Tương đương Toàn Thời Gian (FTE) bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

**Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh và Lương của Giáo Viên tại Địa Điểm Trường (Năm Tài Khóa 2016 – 17)**

Lớp	Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh			Lương Trung bình Của Giáo Viên
	Tổng	Bổ Sung/ Giới Hạn	Cơ Bản/ Không Giới Hạn	
<b>Địa Điểm Trường</b>	\$5,765	\$256	\$5,510	\$99,493
<b>Học Khu</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	\$9,818	\$95,035
<b>Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm:</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	-56.2	4.6
<b>Tiểu Bang</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	\$7,125	\$80,910
<b>Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm:</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	-25.6	20.6

Ghi chú: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

Sở Giáo dục California đã ban hành hướng dẫn cho LEA vào ngày 1 tháng Tám năm 2018, liên quan đến cách tính chi phí cho mỗi học sinh cấp trường sẽ được báo cáo trong phiếu báo cáo 2018 – 19.

**Các Loại Dịch Vụ được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2017 – 18)**

Ngoài ngân sách chung của tiểu bang, tất cả các trường trong Học Khu Evergreen còn nhận được ngân sách có mục đích cụ thể của tiểu bang và liên bang dành cho các chương trình hỗ trợ dưới đây:

- Quỹ LCAP hoặc Quỹ Bổ Sung
- Tiêu Đề I, Trợ Giúp Mục Tiêu (cho những trường này: LeyVa, Dove Hill, Holly Oak, Katherine Smith, Montgomery, và O.B. Whaley)
- Tiêu Đề II, Phát Triển Nhân Viên
- Tiêu Đề III, Trình Độ Thông Thạo Tiếng Anh Hạn Chế

**Lương Giáo Viên và Nhân Viên Hành Chính (Năm Tài Khóa 2016 – 17)**

Hạng mục	Số Tiền của Học Khu	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành Cho các Học Khu Trong Cùng Hạng Mục
<b>Lương Khởi Điểm của Giáo Viên</b>	\$55,731	\$50,084
<b>Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên</b>	\$90,182	\$80,256
<b>Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên</b>	\$104,376	\$100,154
<b>Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trường (Tiểu Học)</b>	\$138,740	\$125,899
<b>Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trường (Trung Học Cơ Sở)</b>	\$141,310	\$130,255
<b>Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trường (Trung Học)</b>	\$0	\$128,660
<b>Mức Lương của Giám Đốc Học Khu</b>	\$191,425	\$222,447
<b>Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên</b>	43.0	37.0
<b>Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Nhân Viên Hành Chính</b>	5.0	5.0

Để biết thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Mạng về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

**Các Khóa Học Nâng Cao (Advanced Placement – AP) (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Môn học</b>	<b>Số Các Khóa Học AP được Cung</b>	<b>Phần Trăm Học Sinh Tham Gia các</b>
<b>Khoa Học Máy Tính</b>	0	Không có thông tin
<b>Tiếng Anh</b>	0	Không có thông tin
<b>Mỹ thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn</b>	0	Không có thông tin
<b>Ngoại ngữ</b>	0	Không có thông tin
<b>Toán</b>	0	Không có thông tin
<b>Khoa học</b>	0	Không có thông tin
<b>Khoa học Xã hội</b>	0	Không có thông tin
<b>Tất Cả Các Khóa Học</b>	0	.0

Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

\* Trường hợp có tối thiểu một học sinh đăng ký khóa học.

## **Phát Triển Chuyên Môn (Trong Ba Năm Gần Nhất)**

Giáo viên xây dựng kỹ năng giảng dạy thông qua việc tham gia vào các cuộc họp nhân viên và cơ hội phát triển nhân viên. Trong 2 năm qua, giáo viên đã tham gia đóng góp cho sự phát triển phương thức giảng dạy STEAM và lớp học STEAM. Năm trước, giáo viên đã họp để xây dựng kế hoạch triển khai STEAM 3 năm. Hiệu trưởng đã hướng dẫn giáo viên tự quyết định mục đích mà họ muốn với việc giảng dạy STEAM. Một số điều mà giáo viên muốn thực hiện trong chương trình STEAM bao gồm điều chỉnh cơ cấu trường học và lịch học cho phù hợp với việc giảng dạy STEAM, tái cơ cấu Hội Chợ Khoa Học hiện tại và tạo điều kiện cho học sinh tham gia học tập dựa trên vấn đề thông qua điều tra STEAM, các vấn đề thực tế, xác thực và những câu hỏi còn bỏ ngỏ. Tất cả các hoạt động phát triển chuyên môn nhân viên về STEAM đều gắn liền với việc giáo viên tìm hiểu Tiêu Chuẩn Thế Hệ Tiếp Theo. Trọng tâm của phát triển nhân viên trường năm nay đó là tiếp tục phát triển các phòng học STEAM (Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật và Toán Học) và triển khai các hoạt động, bài học và/hoặc đơn vị STEAM. Huấn luyện viên giảng dạy và huấn luyện viên khoa học luôn sẵn sàng cho giáo viên lựa chọn. Giáo viên có thời gian để tiến hành triển khai STEAM. Thứ Tư thứ hai và thứ tư mỗi tháng cũng như thứ Năm thứ hai và thứ tư mỗi tháng là thời gian để giáo viên phát triển việc triển khai STEAM của mình. Trước mỗi cuộc họp vào thứ Tư, nhóm PLC cấp lớp gặp gỡ để thảo luận về các mục tiêu và mục đích mà họ muốn hoàn thành sau 2 ngày chuẩn bị STEAM.

Hoạt động phát triển nhân viên vào thứ Tư khác bao gồm họp nhân viên vào thứ Tư đầu tiên của tháng. Thứ Tư thứ ba của tháng được dành để huấn luyện học sinh. Trong khi huấn luyện học sinh, giáo viên nhóm họp như một cuộc họp cấp lớp để thảo luận về các mối quan ngại đối với học sinh. Sau khi mỗi giáo viên thảo luận về các mối quan ngại của họ, những giáo viên còn lại của nhóm sẽ đề xuất biện pháp can thiệp mà họ từng áp dụng cho học sinh khác.