



Primaria Alexander Hamilton

2245 E. Eleventh Street • Stockton, CA 95206 • (209) 933-7395 • K-8 Grado

Esther Perez, Ed.D., Director/a

eperez@stocktonusd.net

<https://www.stocktonusd.net/Hamilton>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2018-19 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2019-20



Distrito Escolar Unificado de Stockton

701 North Madison St.
Stockton, CA 95202
(209) 933-7000
www.stocktonusd.net

Junta Directiva Distrital

Cecilia Mendez

AngelAnn Flores

Kathleen Garcia

Lange Luntao

Maria Mendez

Scot McBrian

Candelaria Vargas

Administración Distrital

John E. Deasy, Ph.D.

Superintendente

Nik Howard

**Superintendente Auxiliar, Servicios
Educativos**

MaryJo Cowan

Sonjhia Lowery

Descripción Escolar

La misión de la escuela Hamilton es proporcionar un entorno positivo y seguro de aprendizaje con experiencias significativas para crear ciudadanos inquisitivos, responsables y productivos.

Los maestros de la escuela Hamilton sistemáticamente colaboran, analizan datos y se capacitan para asegurar una instrucción con altos niveles de rigor académico. El personal de Hamilton trabaja para generar oportunidades de aprendizaje significativas, útiles y positivas. Por ejemplo, se concentran en salud, "Get Fit Hamilton" enseña y promueve un estilo de vida sano para que todos los alumnos tomen decisiones sanas sobre su alimentación y bienestar físico, como un estilo de vida más natural. Se proporcionan apoyos adicionales para los alumnos en oportunidades estratégicas de intervención durante la jornada escolar y la tutoría extracurricular. El personal de Hamilton trabaja diariamente para asegurar que todos los alumnos estén progresando hacia sus metas académicas.

La escuela Hamilton está comprometida a colaborar con sus familias y la comunidad. La participación de los padres es alentada y valorada. Se realizan reuniones de padres semanales, se listan los eventos para padres en un calendario mensual y en la marquesina colocada afuera de la escuela. La comunicación es un componente vital para el éxito de nuestros alumnos. Se puede encontrar información en nuestro sitio web, boletines, avisos, Parent Link y marquesina. Esperamos trabajar con ustedes para crear nuevas oportunidades y nuevos logros para nuestros alumnos este año.

La Dra. Perez, Directora, está encantada de dirigir a los alumnos Halcones de Hamilton (Hamilton Hawks), padres, maestros, personal y comunidad, hacia un foco continuo para la mejoría, el crecimiento y las oportunidades.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2018-19

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	92
1° Grado	77
2° Grado	76
3° Grado	96
4° Grado	92
5° Grado	93
6° Grado	81
7° Grado	128
8° Grado	128
Primaria sin división de año	
9° Grado	
10° Grado	
11° Grado	
12° Grado	
Secundaria sin división de año	
Inscripción Total	863

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2018-19

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	11.5
Nativos americanos o nativos de Alaska	1
Asiático	6.3
Filipino	0.8
Hispano o Latino	74.4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
White	1.4
Dos o más orígenes étnicos	4.5
De escasos recursos económicos	91
Estudiantes del inglés	35.1
Alumnos con discapacidades	11.6
Jóvenes de crianza temporal	0.1
Indigentes	9.7

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Acreditaciones Docentes para Primaria Alexander Hamilton	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	23	22	26
Sin certificación total	12	18	12
Enseñando fuera de su materia de competencia	0	0	0

Acreditaciones Docentes para Distrito Escolar Unificado de Stockton	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	♦	♦	1475
Sin certificación total	♦	♦	309
Enseñando fuera de su materia de competencia	♦	♦	15

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en Primaria Alexander Hamilton

Indicador	17-18	18-19	19-20
Maestros de Estudiantes del Inglés	4	2	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	4	0	0
Puestos docentes vacantes	1	0	1

* Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

El dato principal sobre los libros de texto requeridos por la legislación Williams describió si es que las escuelas cuentan con libros en las materias básicas para todos los alumnos. La ley también solicita que los distritos divulguen si esos libros son lo que requieren las normas de contenido de California. Esta información es mucho más significativa cuando se toma junto con la descripción más detallada de los libros de textos incluida en nuestra Boleta de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés). Aquí encontrarán los nombres de los libros de texto utilizados en nuestras materias básicas y sus fechas de publicación.

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre de 2019

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Kínder-6º grado - ELA/ELD, Benchmark Advance 7º-8º grado - ELA/ELD, Pearson myPerspectives & ELD Companion Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0
Matemáticas	Kínder-8º grado, Ready Mathematics. Adoptado en 2019. Calculus, HM 2006 Statistics, McDougal 2008 Kínder-8º grado, Math, Algebra I & Geometry. Adoptado en 2019. Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0
Ciencias	FOSS (Full Option Science System) Kínder-5º grado - Science. Adoptado en 2007. 6º-8º grado - Science, CK-12 Earth, Life and Physical Science. Adoptado en 2016. Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Kínder-5º grado - California Studies Weekly 6º-8º grado - California McGraw Hill Impact 6º grado - World History and Geography: Ancient Civilizations 7º grado - World History and Geography: Ancient Civilizations: Medieval and Early Modern Times 8º grado - United States History and Geography: Growth and Conflict Adoptado en 2017. Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Primaria Hamilton cuenta con 46 salones, un salón multiuso con una tarima, una biblioteca, un laboratorio informático, dos gimnasios totalmente funcionales y un centro administrativo. La Escuela Hamilton fue construida en 1960.

El personal distrital de mantenimiento garantiza que las reparaciones para mantener a la escuela en buen reparo y funcionamiento se realicen de forma oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia sean la máxima prioridad.

El distrito administra un programa de mantenimiento planeado para garantizar que todos los salones, los baños y las instalaciones reciban mantenimiento y se encuentren en buen reparo. La directora trabaja diariamente con el personal de conserjes para crear horarios de limpieza para garantizar una escuela limpia y segura.

El Distrito Escolar Unificado de Stockton realiza grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para poder ayudar en este esfuerzo, utilizamos el instrumento del sondeo de instalaciones desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas (OPSC, por sus siglas en inglés) del estado de California. El informe completo está disponible bajo petición.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Año y mes del informe FIT más reciente: 25 de junio de 2019

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Malo	Baño de niñas frente al salón 24: reparación y pintura de las paredes despintadas, reemplazo de los mosaicos rotos del zoclo. Baño de niñas frente al salón 24: reparación y pintura de las paredes despintadas, reparación del escusado que gotea, reemplazo del secador de manos eléctrico oxidado. Baño este de niños: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes y el techo, reemplazo de la señal de la puerta, reemplazo del linóleo del piso. Baño este de niñas: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes y el techo, reemplazo de la señal de la puerta, reemplazo del linóleo del piso, reemplazo del espejo. Salón multiusos: pintura de las puertas dobles y sus marcos, pintura de las paredes interiores, reemplazo de algunas tejas, reemplazo de algunos mosaicos rotos del zoclo, reparación y pintura del mostrador y gabinetes de la cafetería, pintura de las paredes de la cafetería, cambiar la superficie y sellado del escenario. Salón 107: reemplazo de los plásticos descoloridos de las ventanas, pintura de la puerta de entrada y su marco. Salón 47: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes interiores, pintura de las manchas del alféizar de las ventanas, pintura de los gabinetes. Salón 54: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de los gabinetes y sus repisas, pintura de las paredes interiores. Salón 64: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de los gabinetes, pintura de las paredes interiores. Salón 68: pintura de la puerta de entrada y su marco, reparación del mostrador oeste, pintura de las paredes interiores, reemplazo de algunas tejas manchadas, reparación de las cortinas, reemplazo de la cubierta faltante de la caja del reloj.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Malo	<p>Baño de niños frente al salón 13: pintura de la puerta de entrada y su marco.</p> <p>Baño este de niños: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes y el techo, reemplazo de la señal de la puerta, reemplazo del linóleo del piso.</p> <p>Baño este de niñas: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes y el techo, reemplazo de la señal de la puerta, reemplazo del linóleo del piso, reemplazo del espejo.</p> <p>Cocina: pintura de las puertas interiores y sus marcos.</p> <p>Salón multiusos: pintura de las puertas dobles y sus marcos, pintura de las paredes interiores, reemplazo de algunas tejas, reemplazo de algunos mosaicos rotos del zoclo, reparación y pintura del mostrador y gabinetes de la cafetería, pintura de las paredes de la cafetería, cambiar la superficie y sellado del escenario.</p> <p>Salón 107: reemplazo de los plásticos descoloridos de las ventanas, pintura de la puerta de entrada y su marco.</p> <p>Salón 25: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes, pintura de las manchas del alféizar de las ventanas, reemplazo de los plásticos descoloridos de las ventanas norte, pintura de los gabinetes.</p> <p>Salón 47: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de las paredes interiores, pintura de las manchas del alféizar de las ventanas, pintura de los gabinetes.</p> <p>Salón 54: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de los gabinetes y sus repisas, pintura de las paredes interiores.</p> <p>Salón 64: pintura de la puerta de entrada y su marco, pintura de los gabinetes, pintura de las paredes interiores.</p> <p>Salón 68: pintura de la puerta de entrada y su marco, reparación del mostrador oeste, pintura de las paredes interiores, reemplazo de algunas tejas manchadas, reparación de las cortinas, reemplazo de la cubierta faltante de la caja del reloj.</p>
Clasificación General	Aceptable	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
ELA	12	18	28	31	50	50
Matemá	10	11	21	21	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2018-19

Nivel de Año	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	25.5	16.0	12.8
7	11.1	8.7	8.7

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	632	623	98.58	17.66
Masculinos	334	329	98.50	15.81
Femeninas	298	294	98.66	19.73
Afroamericanos	82	82	100.00	8.54
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	44	44	100.00	45.45
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	461	456	98.92	16.67
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	20	18	90.00	16.67
De escasos recursos económicos	580	571	98.45	16.64
Estudiantes del inglés	292	290	99.32	15.86
Alumnos con discapacidades	91	90	98.90	2.22
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante	--	--	--	--
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	77	74	96.10	3.90

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	632	625	98.89	11.20
Masculinos	334	330	98.80	12.12
Femeninas	298	295	98.99	10.17
Afroamericanos	82	82	100.00	6.10
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	44	44	100.00	27.27
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	461	458	99.35	10.70
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	20	18	90.00	5.56
De escasos recursos económicos	580	573	98.79	9.77
Estudiantes del inglés	292	292	100.00	11.99
Alumnos con discapacidades	91	90	98.90	1.11
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante	--	--	--	--
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	77	74	96.10	3.90

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

La Primaria Hamilton reconoce que los padres y la comunidad desempeñan un papel importante en el éxito y la educación de sus alumnos. La Primaria Hamilton han establecido asociaciones con empresas y organizaciones comunitarias para incrementar la participación de los padres. Cada escuela ofrece varias oportunidades y programas para alentar la participación de los padres. La Primaria Hamilton ofrece:

- Programas Extracurriculares
- Servicios de orientación, cuando sea posible
- Consejo de Información para Padres de Estudiantes del idioma Inglés (ELPIC, por sus siglas en inglés)
- Instrucción y apoyo para Estudiantes del Idioma Inglés (Desarrollo del Idioma Inglés [ELD, por sus siglas en inglés])
- Centro de Recursos para Padres
- Reunión Informal de Café con los Padres/Oradores Invitados de la comunidad
- Conferencias de Padres/Alumnos
- Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

La Primaria Hamilton considera que los padres y tutores pueden apoyar el entorno de aprendizaje de la escuela y sus alumnos:

- Supervisando la asistencia de los alumnos
- Supervisando la realización de la tarea de los alumnos
- Participando en el proceso de toma de decisiones en organizaciones y consejos escolares
- Planeando y participando en actividades en casa que apoyen el aprendizaje del salón
- Trabajando como voluntarios en el salón
- Participando en Noches/Eventos de Lectoescritura y Matemáticas

Los padres y miembros de la comunidad que deseen formar parte de la comunidad escolar y participar deben comunicarse con la dirección al 209-933-7395 ext. 1626. También se alienta a los padres a formar parte del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), ELPIC y SSC, ya que estos comités ayudan a la escuela a tomar decisiones con relación a las responsabilidades diarias del funcionamiento escolar.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestra escuela enfatiza firmemente el garantizar la seguridad de todos los alumnos y el personal. El equipo de conserjes escolares asegura que las instalaciones escolares cumplan con todos los reglamentos federales y estatales de sanidad y seguridad. Cada año se realiza un proceso de limpieza profunda durante el verano u otros descansos prolongados. Además, el encargado de conserjes y la directora inspeccionan los terrenos y realizan informes mediante una inspección mensual de seguridad al Departamento de Administración de Riesgos del distrito. En caso de una emergencia en la instalación, la directora notifica al personal escolar y distrital correspondiente para resolver la emergencia y proteger o evacuar a los alumnos, con base en los planes escolares y distritales de preparación en caso de emergencia. Cada trimestre se realiza una revisión escolar con la Lista de Inspección de Seguridad (IEI, por sus siglas en inglés).

La administración escolar revisa anualmente un Plan de Seguridad Escolar integral, en julio, previo al comienzo del nuevo ciclo escolar. Todo el personal es capacitado sobre el plan en la reunión de "Comienzo de Año". Durante las reuniones mensuales del personal se realiza una capacitación continua, donde el personal discute sobre los simulacros de emergencia y otros temas relacionados con la seguridad de los alumnos y el personal. Con un anexo de plan disciplinario, el plan de seguridad ayuda a brindar un entorno seguro, tranquilo y limpio para la comunidad escolar. El Plan de Preparación en Caso de Emergencia de la escuela identifica los procedimientos a seguir durante emergencias y desastres naturales. Se realizan simulacros de emergencia mensualmente.

Se hace todo lo posible para asegurar que los alumnos sean supervisados mientras están en el plantel a lo largo de la jornada escolar. Hay cinco supervisores del patio, dos auxiliares de seguridad del plantel, maestros, administradores del sitio y demás personal escolar quienes supervisan a los alumnos antes, durante y después de clases. El patio es supervisado por el personal para garantizar que sea seguro para todos los alumnos. Todos los visitantes deben registrar su llegada en la dirección y recibir autorización adecuada para estar en el plantel y deben tener sus pases a la vista en todo momento.

La Primaria Hamilton buscó el apoyo de los padres para convertirse en plantel cerrado durante la jornada instructiva. Las puertas, incluyendo los estacionamientos del personal, permanecen cerrados durante el día después del comienzo de clases y son reabiertos antes de la salida. Las puertas de la Entrada Principal frente a la Dirección permanecen abiertas todo el día y todos los visitantes deben ingresar por estas entradas antes de registrar su llegada en la Dirección.

Suspensiones y Expulsiones para la Escuela	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	13.6	8.2	8.6
Tasa de Expulsiones	0.1	0.0	0.1

Suspensiones y Expulsiones para el Distrito	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	7.6	6.9	6.0
Tasa de Expulsiones	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones para el Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.6	3.5	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	2157.5

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	.4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	.0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	1.0
Otro	3.5

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de Año	2016-17 Tamaño de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	20	3	7		18	4	4		22	2	7	
1°	26	1	4		20	3	6		19	3	6	
2°	29		6		22	3	6		18	3	6	
3°	28		6		18	5	8		18	5	8	
4°	33		1	3	23	3	6		28		7	
5°	33		2	4	24	2	2	2	24	3	6	
6°	26	1	4	2	24	4	2	4	23	4	18	
Otro**	9	1										

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional proporcionada a los Maestros

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3

El Distrito Escolar Unificado Stockton está dedicado a proporcionar formación profesional de alta calidad. El distrito brinda al menos 3 días completos de formación a todos los sitios. Los sitios ofrecen días complementarios de acuerdo con las oportunidades disponibles.

Sueldos Administrativos y Docentes para el Año Fiscal 2017-18

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,710	\$48,612
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$75,625	\$74,676
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$95,270	\$99,791
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$127,877	\$125,830
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$0	\$131,167
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$136,722	\$144,822
Sueldo del Superintendente	\$285,461	\$275,796

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldos de Maestros	29%	34%
Sueldos Administrativos	5%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Tipos de Servicios Financiados

La siguiente es una lista de programas financiados con fondos federales y estatales, que podrán estar disponibles a las escuelas en el distrito:

- Título I, Parte A, Mejora del desempeño académico
- Título I Indigentes
- Título I Educación migrante
- Título II, Parte A, Apoyo a la enseñanza eficaz
- Título III Alumnos con dominio limitado del inglés
- Título IV, Parte A, Apoyo estudiantil y subsidio para el enriquecimiento académico
- Programa de Inducción Docente
- Programas de día extendido

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar para Año Fiscal 2017-18

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$6,656	\$1,097	\$5,559	\$61,609
Distrito	N/A	N/A	\$6,928	\$75,370.00
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$82,403.00

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrito	-21.9	-16.8
Sitio Escolar/Estado	-28.7	-26.9

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.